



# Themapakket

Docentenhandleiding | Groep 4 & 5

## Inhoudsopgave

Onderwerp	Pagina
1. Introductie themapakket	3
2. Interactieve les	4 - 6
3. Werkblad + antwoorden opdrachten niveau 3-4	7 - 8
4. Werkblad + antwoorden opdrachten niveau 5-6	9 - 10
5. Educatieve opdracht	11
6. Explainervideo's	12 - 13
7. Extra materialen en opdrachten	14

### Na het lezen van deze handleiding nog vragen?

Check de FAQ, onderaan op deze pagina: [educatie.weekvanhetgeld.nl](https://educatie.weekvanhetgeld.nl)

Of stuur een mail naar: [info@wijzeringeldzaken.nl](mailto:info@wijzeringeldzaken.nl)

# 1. Introductie themapakket

Van 24 t/m 28 maart 2025 vindt de 14e editie van de Week van het geld plaats, een initiatief van Wijzer in geldzaken. Met het thema ‘Hoe maak jij je gelddromen waar?’ zet de Week van het geld dit jaar kinderen in hun kracht door ze te leren hoe verstandige geldkeuzes kunnen bijdragen aan het realiseren van hun gelddromen. Kinderen dromen misschien van lego, een spelcomputer of samen met vrienden naar de bioscoop. Maar hoe kom je aan geld? En hoe maak je verstandige geldkeuzes? En hoe zorg je ervoor dat je grip houdt op je uitgaven? Je helpt jouw leerlingen hierover na te denken met de lesmaterialen van dit themapakket!

## 1.1 Doel themapakket

Het themapakket stelt jou als leerkracht in staat om zelf een financiële les te geven die past bij de behoeftes van jouw leerlingen. Zo kun je de interactieve les op maat maken qua inhoud en tijdsduur, kun je zelf bepalen welke materialen uit het themapakket je wilt gebruiken, en vind je daarnaast ook verschillende mogelijkheden om leerlingen extra uitdaging te bieden.

### Onderwerpen die worden behandeld in dit themapakket

- **Financiële basisvaardigheden**  
Hoe maak je verstandige keuzes met geld? Denk aan onderwerpen als het verschil tussen contant en digitaal geld, bankzaken en de waarde van geld.
- **Grip op de snelheid van geld**  
Hoe voorkom je dat je niet je gelddroom uit het oog verliest? Denk aan onderwerpen als: reclame, influencers en in-game aankopen.
- **Geld verdienen**  
Hoe spaar je je gelddroom bij elkaar? Denk aan onderwerpen als: sparen, een spaarplan maken en manieren bedenken om wat extra geld te verzamelen.

### Kerdoelen rekenen en taal

Verschillende opdrachten van de werkbladen sluiten aan op de kerndoelen van rekenen en taal.

## 1.2 Onderdelen van het themapakket

- Deze docentenhandleiding
- Interactieve les
- De ‘Hoe maak jij je gelddromen waar?’ themaposter (per post verzonden)
- 2 Werkbladen (printbladen)
- 2 Knutselopdrachten (printbladen)



De digitale omgeving van het themapakket is

[educatie.weekvanhetgeld.nl](https://educatie.weekvanhetgeld.nl)

Of scan de QR-code om direct naar de online omgeving van het themapakket te gaan.



## 1.3 Docentenhandleiding

In deze handleiding vind je de instructies bij het gebruik van de verschillende lesmaterialen uit het themapakket. Ook vind je in de docentenhandleiding de antwoorden op de werkbladen.

## 2. Interactieve les

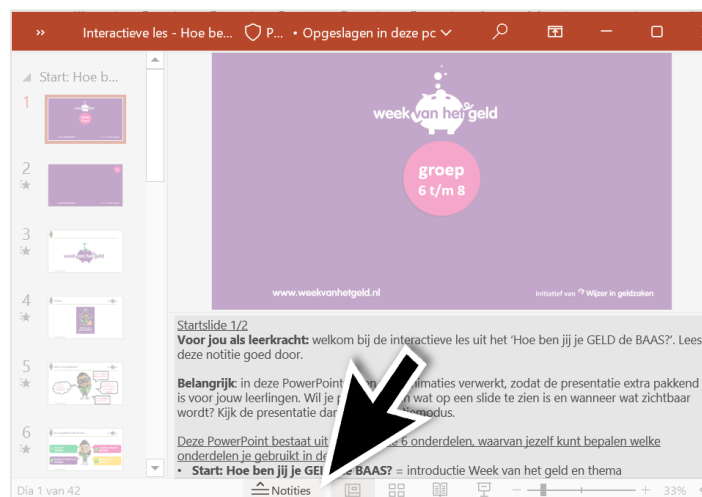
De interactieve les bevat informatie, filmpjes, opdrachten en gespreksvragen voor in de klas. De les is opgemaakt in PowerPoint en is daardoor eenvoudig aan te passen in lengte en inhoud. Ook bevat het PowerPoint-bestand meerdere animaties om het visueel extra aantrekkelijk te maken voor de leerlingen. Daarnaast zijn verschillende lesjes gekoppeld aan opdrachten van de werkbladen (zie pagina's 7 t/m 10).

### Gebruiken jullie op school geen PowerPoint?

Geen probleem! In de digitale omgeving ([educatie.weekvanhetgeld.nl](http://educatie.weekvanhetgeld.nl)) van het themapakket kun je vereenvoudigde versies van de lessen ook online afspelen. Deze lessen kun je niet zelf aanpassen en bevatten geen animaties, maar staan nog steeds vol leuke video's en interessante lesstof om aandacht te geven aan het thema van de Week van het geld.

### 2.1 Lesinstructies per slide

De lesinstructies per slide kun je vinden in het PowerPoint-bestand in het notitiegedeelte. In de instructies staan suggesties voor wat je kunt vertellen bij de slide, hoe je de interactie met de klas aangaat of hoe je een opdracht behandelt.



### 2.2 Opbouw interactieve les

Het PowerPoint-bestand van de interactieve les is opgebouwd uit 7 onderdelen: 1x startslides, 5x een financiële les, 1x afsluiting. Je kunt zelf bepalen welke en hoeveel financiële lesjes je wilt behandelen. Hoe je de presentatie eenvoudig op maat maakt, lees je bij 2.3.

*Tip:* Les 3 is een nieuwe les die speciaal is ontwikkeld voor het thema van dit jaar: Hoe maak jij je gelddromen waar. Dus extra leuk om deze les te behandelen met je leerlingen!



**Start: Hoe maak jij je gelddromen waar? - 6 slides**

Dit onderdeel vormt het startpunt van de interactieve les en bevat een startslide en uitleg over de Week van het geld en het thema 'Hoe maak jij je gelddromen waar?'



### Les 1: Basisles geld - 7 slides

Deze les gaat over wat geld is, wat je ermee kunt doen (betalen of sparen) en het verschil tussen contant en digitaal geld. Daarnaast bevat de les:

- Geldvragen voor in de klas
- 1 Explainervideo
- 1 Werkblad opdracht (niveau 5-6)

**Moeilijkheid les:** normaal



### Les 2: Contant geld - 7 slides

Deze les gaat over hoe geld eruitziet. Dat alle euromuntjes en eurobriefjes verschillen in grootte en kleur en hoe je met geld kunt rekenen.

- 1 Klassikale rekenopdracht
- 1 Werkbladopdracht

**Moeilijkheid les:** normaal



### Les 3: Gelddromen - 10 slides

Deze les gaat over het thema van de Week van het geld 2025: Hoe maak jij je gelddromen waar. Wat zijn gelddromen? Wat is het verschil tussen grote en kleine gelddromen? En hoe verzamel je geld om je gelddroom te laten uitkomen?

- Geldvragen voor in de klas
- 1 Werkbladopdracht

**Moeilijkheid les:** normaal

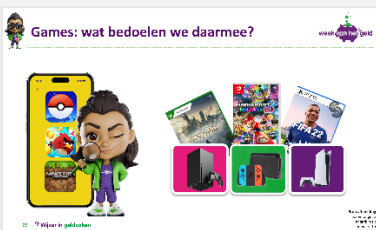


### Les 4: Reclame & influencers - 11 slides

Deze les gaat over het thema van de Week van het geld 2025: Hoe maak jij je gelddromen waar. Wat zijn gelddromen? Wat is het verschil tussen grote en kleine gelddromen? En hoe verzamel je geld om je gelddroom te laten uitkomen?

- Geldvragen voor in de klas
- 1 Explainervideo
- 1 Klassikale zoekopdracht
- 1 Werkbladopdracht

**Moeilijkheid les:** leuk uitdagend

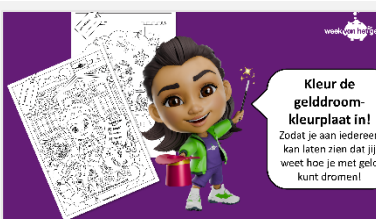


### Les 5: In-game aankopen - 7 slides

Deze les gaat over dat veel games je proberen te verleiden om allemaal kleine aankopen te doen: een nieuwe skin kopen, upgrades of een lootbox. Ook leren leerlingen dat 'gratis games' zelden echt gratis zijn.

- Geldvragen voor in de klas
- 1 Explainervideo
- 1 Werkbladopdracht

**Moeilijkheid les:** leuk uitdagend



### Afsluiting - 4 slides

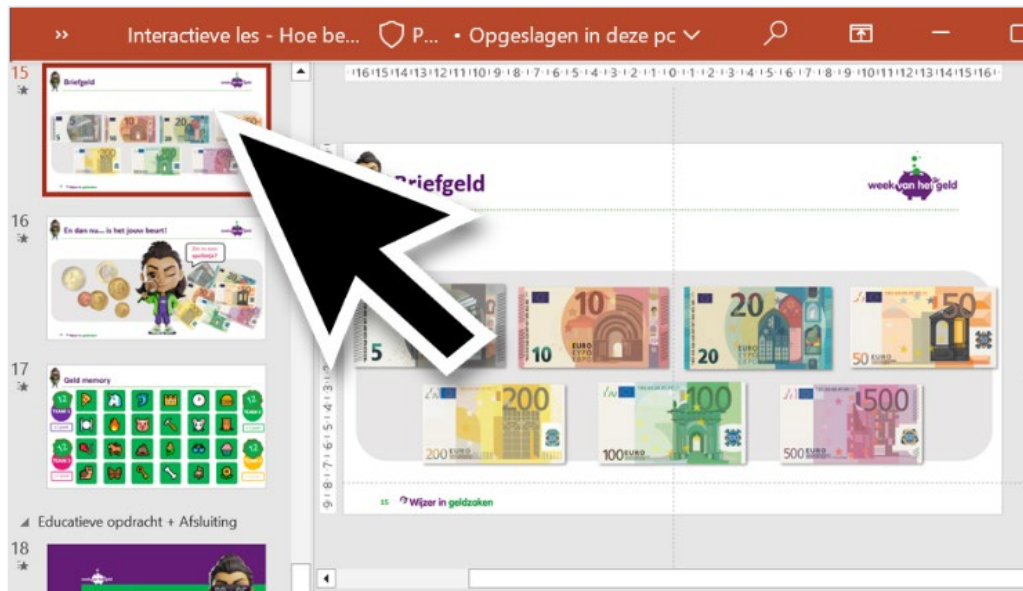
Met dit onderdeel sluit je op een leuke manier de interactieve les af middels de kleuropdracht. Al kleurend verwerken leerlingen op een creatieve wijze de stof.

**Tip:** heb je meer tijd? Kijk dan naar de knutselopdrachten op pagina 11!

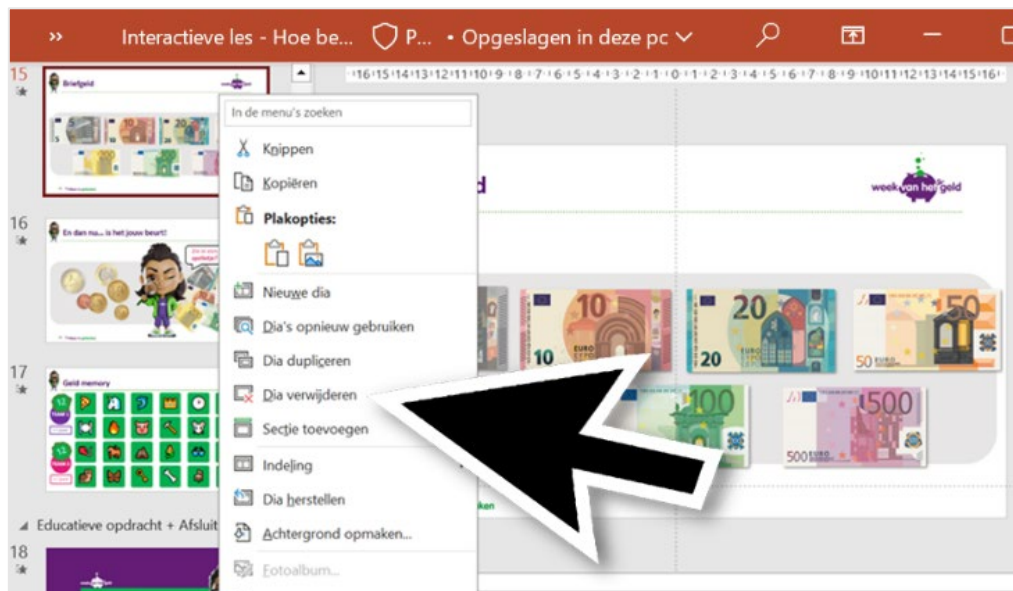
## 2.3 Hoe de interactieve les op maat maken

De interactieve les kun je eenvoudig op maat maken door slides te verwijderen die je niet wilt behandelen in de klas. Dit doe je door de volgende stappen te volgen:

1. **Open** de PowerPoint-presentatie.
2. Ga in de zijbalk met je **muis op de slide staan die je wilt verwijderen** (zie afbeelding hieronder). En **klik nu met de rechtermuisknop op de slide**.



3. Klik in het geopende scherm op **'Dia verwijderen'** (zie afbeelding hieronder).



4. **Sla het bestand op. Klaar!**



### 3. Werkblad + antwoorden opdrachten – niveau 3-4

Met de opdrachten van het werkblad behandel je met jouw leerlingen spelenderwijs de volgende financiële onderwerpen: 1. De waarde van geld, 2. Hoe veilig om te gaan met geld, 3. Reclame en 4. Sparen. **Let op:** heb je de gastles ‘Hoe maak jij je gelddromen waar?’ aangevraagd, dan zal de gastdocent dit werkblad in zijn/haar gastles al behandelen.

**Tip:** sommige opdrachten worden ook klassikaal behandeld via de interactieve les! Dus het is aan te raden om deze twee lesonderdelen met elkaar te combineren.

#### 3.1 Antwoorden werkblad

##### Opdracht 1. Duur of goedkoop?

1. Voetbal = 2 (€10,-), Glitterpennen = 1 (€2,-), Step = 4 (€50,-), Lego = 3 (€20,-)
2. Glitterpennen
3. Step

Rekenen

**Tip:** deze opdracht wordt behandeld in les 2 van de interactieve les.

##### Opdracht 2. Veilig omgaan met geld

Bij deze opdracht zijn er geen specifieke goede of foute antwoorden. Wel kun je bespreken dat de volgende opties het meest veilig zijn:

- **Kluis:** niemand kan ongevraagd bij het geld, want je hebt een code nodig.
- **Spaarpot:** onder je kussen kan je geld gemakkelijker kwijt raken.
- **Onthouden:** als je je pincode opschrijft kunnen andere mensen het briefje vinden en zo achter je pincode komen.
- **Bankrekening:** je kunt zo geen briefjes of muntjes verliezen en er is minder kans op diefstal. Wel kan je stellen dat als een dief je bankpas heeft en je pincode weet, die dief wel in één bij ál je geld kan. Vandaar dat slim omgaan met je pincode belangrijk is!

**Grip op je geld**

**3. Reclame**

Reclame is overal. Door reclame wil je dingen kopen. Soms betaal je zelfs meer geld door reclame.

a. Welke reclame ken jij (van televisie of op internet)? Schrijf op.

.....

.....

**Bekijk de plaatjes.**

b. Welke pleisters kies jij? Kleur het rondje

c. Waarom kies je deze?

.....

**4. Waar spaar jij voor?**

a. Schrijf of teken waarvoor je wilt sparen.

b. Hoe kun je aan spaargeld komen? Bedenk drie dingen.

1. ....

2. ....

3. ....

Initiatief van  Wijzer in geldzaken
Werkblad Hoe maak jij je geldstromen waar? 2

**Opdracht 3. Reclame**

- a. Open vraag
- b. Eigen mening
- c. Bespreek met de leerlingen wat ze belangrijker vinden: dezelfde pleisters met een leuk plaatje, maar duurder? Of dezelfde pleisters zonder leuk plaatje, maar goedkoper.

Taal

**Opdracht 4. Waar spaar jij voor?**

- a. Bespreek klassikaal wat de leerlingen hebben getekend.
- b. Eigen mening van de leerlingen. Opties kunnen onder andere zijn:
  - 1. Zakgeld
  - 2. Klusjes doen voor geld
  - 3. Rommelmarkt / Koningsdag
  - 4. Geld krijgen voor je verjaardag
  - 5. Werken (wanneer je ouder bent)

Taal



## 4. Werkblad + antwoorden opdrachten – niveau 5-6

Met de opdrachten van dit werkblad behandel je met jouw leerlingen spelenderwijs de volgende financiële onderwerpen: 1. Bankzaken, 2. Influencers en reclame, 3. Spaarplan maken en 4. In-game aankopen. **Let op:** heb je de gastles ‘Hoe maak jij je gelddromen waar?’ aangevraagd, dan zal de gastdocent dit werkblad in zijn/haar gastles al behandelen.

**Tip:** sommige opdrachten worden ook behandeld met de interactieve les! Voor groep 4 kunnen de opdrachten iets te uitdagend zijn, dan kun je de opdracht overslaan in de interactieve les.

5+6

Naam: \_\_\_\_\_
Hoe maak jij je gelddromen waar?

### 1. Betalen

Vul de antwoorden op de vragen in de puzzel. Lukt het jou het geheimwoord bij elkaar te puzzelen?

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 4 cijfers die je soms moet intoetsen om te kunnen betalen en die je geheim moet houden</li> <li>2. Een plastic 'kaartje' waar je mee kunt betalen</li> <li>3. Als je door een aanbieding minder geld voor iets hoeft te betalen, dan krijg je ...</li> <li>4. Je kunt je geld bewaren in een spaarpot of portemonnee, of bij de bank op een ...</li> <li>5. Briefjes en muntgeld noem je samen ook wel ... geld</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Je kunt met geld spullen kopen, maar je kunt ook je geld bewaren voor later. Dit noem je ...</li> <li>7. Influencers prijzen voor geld soms producten aan in hun filmpjes. Dit noem je ...</li> <li>8. Toen er vroeger nog geen geld was, betaalden mensen door te ...</li> </ol>
--	---

Het geheimwoord:

geld

### 2. Influencers

Vul de ontbrekende woorden in op de juiste plek. Je kunt kiezen uit:

aanprijzen	geld	hashtag	positief	redame
speelgoed	verplicht	vlogs		

Influencers laten in hun \_\_\_\_\_ vaak toffe, nieuwe spulletjes zien. Een nieuwe telefoon, \_\_\_\_\_ of mooie sieraden. Maar wist je dat influencers vaak \_\_\_\_\_ krijgen voor het \_\_\_\_\_ van deze spullen? Dit is een vorm van \_\_\_\_\_. Influencers zijn dan vaak extra \_\_\_\_\_ over het product, maar dat hoeft niet altijd hun eigen mening te zijn. Influencers zijn \_\_\_\_\_ om duidelijk te laten zien dat hun vlog redame bevat. Bijvoorbeeld met de \_\_\_\_\_ #ad.

Initiatief van Wijzer in geldzaken
Werkblad Hoe maak jij je gelddromen waar? 1

### 4.1 Antwoorden werkblad

#### Opdracht 1. Betalen

(1) Pincode, (2) Pinpas, (3) Korting, (4) Bankrekening, (5) Contant, (6) Sparen, (7) Reclame, (8) Ruilen. **Geheimwoord:** Digitaal geld

**Tip:** deze opdracht wordt behandeld in les 1 van de interactieve les.



#### Opdracht 2. Influencers

(1) Vlogs, (2) Speelgoed, (3) Geld, (4) Aanprijzen, (5) Reclame, (6) Positief, (7) Verplicht, (8) Hashtag.

**Tip:** deze opdracht wordt behandeld in les 4 van de interactieve les.



week van het geld

5+6

Naam: .....

## Hoe maak jij je gelddromen waar?

### 3. Inkomsten en uitgaven

Kai en Ibrahim hebben als gelddroom om samen naar de bioscoop te gaan! Een kaartje kost 9,50 per persoon. Op de rommelmarkt hopen ze genoeg geld bij elkaar te verdienen. Help je ze mee?

**Kai:** Er is een rommelmarkt! Samen met Ibrahim heb ik een kraam gehuurd voor €2,50. We hebben de kraam versierd met slingers en ballonnen. Dat kostte bij elkaar €1,50. We hebben de volgende spullen verkocht; een voetbal voor €1,50, een rugtas voor €2,50 en 12 stripboeken voor €0,50 per stuk.

**Ibrahim:** Voor €3 hebben we sinaasappelen gekocht. Ook hebben we bekers en rietjes gekocht voor €1,50. We hebben 20 bekers met versgeperste sinaasappelsap verkocht, voor €0,50 per beker. Dat was heel leuk!

a. Wat zijn inkomsten? En wat zijn uitgaven? Schrijf het op in de juiste kolom.

Inkomsten: product	Bedrag	Uitgaven: product	Bedrag
.....	€ .....	.....	€ .....
.....	€ .....	.....	€ .....
.....	€ .....	.....	€ .....
.....	€ .....	.....	€ .....

b. Hoeveel geld hebben Fouad en Mike verdiend? € .....

c. Hoeveel geld komen Kai en Ibrahim nog tekort voor de bioscoop? Hoe kunnen ze nog meer geld verdienen? € .....

### 4. In-game aankopen

Yasmina speelt de game 'CashGo'. Om aankopen te doen in het spelletje heeft ze edelstenen nodig. 100 edelstenen kosten 12,-. Maar hoeveel kosten de spulletjes in de game dan? Help Yasmina en reken uit!

Wapen 40	Lootbox 65	Skin 25
€ .....	€ .....	€ .....

Initiatief van Wijzer in geldzaken      Werkblad Hoe maak jij je gelddromen waar? 2

### Opdracht 3. Inkomsten en uitgaven

- Inkomsten = €20,00** (voetbal €1,50 + rugtas €2,50 + stripboeken 12 x €0,50 + bekers sap 20 x €0,50)  
**Uitgaven = €8,50** (kraam huur €2,50 + versiering kraam €1,50 + sinaasappelen €3,00 + bekers en rietjes €1,50)
- €11,50** (€20,00 - €8,50)
- € 7,50** (bioscoopkaartjes 2 x €9,50 - € 11,50)

*Tip:* deze opdracht wordt behandeld in les 3 van de interactieve les.

Rekenen

### Opdracht 4. In-game aankopen

- **Wapen: €4,80**
- **Lootbox: €7,80**
- **Skin: €3,00**

Je kunt de berekeningen verschillend maken: je kunt of de leerlingen laten berekenen hoeveel 1 edelsteen kost (€12,- : 100 = €0,12) en daarna dit bedrag keer het aantal edelstenen te doen van het item. Of je kunt leerlingen per 10 edelstenen (€1,20) of per 5 edelstenen (€0,60) het laten uitrekenen en zo de som maken.

*Tip:* deze opdracht wordt behandeld in les 5 van de interactieve les.

Rekenen

## 5. Educatieve opdracht

### 5.1 Knutselopdracht: spaarpot

Om je gelddromen te kunnen vervullen, is het handig om een spaarpot te hebben waarin je je geld kunt bewaren! Met deze knutselopdracht maken leerlingen hun eigen spaarpot en bedenken ze voor welke gelddromen ze de komende tijd willen sparen.

*Benodigheden:* glazen potjes met deksel, uitgeprinte knipbladen, schaar, lijm, knutselpullen om te versieren (bijvoorbeeld: verf, glitters, watjes) en kleurspullen.



### 5.2

#### Knutselopdracht: gelddromenvanger

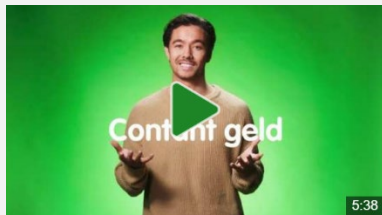
Hebben jullie geen potjes om een spaarpot te knutselen? Ga dan aan de slag met de gelddromenvanger! In de dromenvanger kleuren en knippen de leerlingen al hun gelddromen. Ze kunnen de plaatjes gebruiken van de knipbladen, zelf creatief zijn en dingen tekenen, of plaatjes uit reclamefolders of tijdschriften knippen. Leuk om naderhand op te hangen in de klas!

*Benodigheden:* touw of lint, uitgeprinte knipbladen, karton of stevig papier, schaar, lijm, knutselpullen om te versieren (bijvoorbeeld: verf, glitters, watjes) en kleurspullen.

## 6. Explainervideo's

Bekijk met je leerlingen één of meerdere korte uitlegfilmpjes over financiële onderwerpen als reclame, influencers, in-game aankopen of geldcriminaliteit. De filmpjes sluiten af met gespreksvragen voor in de klas. Sommige explainervideo's zijn ook onderdeel van de interactieve les.

### Geld: wat is dat eigenlijk? – onderdeel van de interactieve les

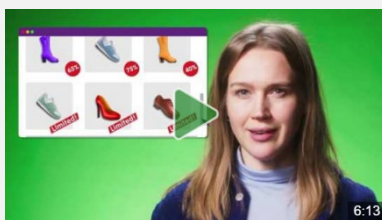


In deze explainervideo leren kinderen hoe geld is ontstaan, hoe geld eruitziet en wat het verschil is tussen contant en digitaal geld. Ook wordt uitgelegd dat alle muntjes, briefjes en producten in de winkel een andere geldwaarde representeren.

#### Vragen bij deze explainervideo

1. Wat vind jij handiger: contant geld of digitaal geld?
2. Ben jij weleens geld kwijtgeraakt? En hoe gebeurde dat?
3. Waar bewaar jij je geld? En waar spaar je voor?

### Geldcriminaliteit



In deze explainervideo leren jongeren meer over de volgende trucjes van geldcriminelen: phishing, whaling, nepwebwinkels en geldezels. Ook wordt uitgelegd hoe je deze trucjes van geldcriminelen kunt herkennen en doorzien.

#### Vragen bij deze explainervideo

1. Hebben geldcriminelen jou weleens benaderd? En hoe deden ze dat?
2. Heb je weleens iets gekocht van een nepwebwinkel?
3. Wat doe je als je bent opgelicht door een geldcrimineel?

### Games & verleidingen – onderdeel van de interactieve les



Meester Jesper, docent & influencer, legt in deze video uit hoe (gratis) games geld verdienen, wat lootboxes en in-game aankopen zijn, en hoe je het beste om kunt gaan met deze financiële verleidingen.

#### Vragen bij deze explainervideo

1. Wat zijn jouw favoriete games?
2. Heb je weleens geld uitgegeven in een game?
3. Heb je een keer een lootbox gekocht? En wat heb je toen gewonnen?

## Influencers & verleidingen – onderdeel van de interactieve les



Eva, wetenschapper, legt in deze video uit wat influencers zijn, dat influencers soms samenwerken met bedrijven en producten promoten in hun video's en hoe je deze vorm van reclame kunt herkennen.

### Vragen bij deze explainervideo

1. Wie zijn jouw favoriete influencers?
2. Heb je weleens een product gekocht dat werd aangeraden door een influencer?
3. Wat vind je ervan dat influencers soms geld krijgen om reclame te maken?

## Reclame & verleidingen

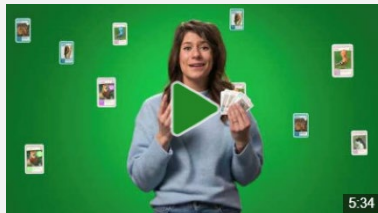


Jasey, influencer, legt in deze video uit wat reclame is, welke reclamevormen je onder andere kunt tegenkomen, en hoe je reclame kunt herkennen.

### Vragen bij deze explainervideo

1. Welke reclame heb je voor het laatst gezien, en wat vond je ervan?
2. Heb je weleens product placement gezien in een video?
3. Vind je reclamecookies vervelend of soms wel handig?

## Peer pressure & verleidingen



Juf Sanne, docent & influencer, legt in deze video uit wat peer pressure is, wat rages zijn en geeft leerlingen tips hoe je peer pressure kunt weerstaan.

### Vragen bij deze explainervideo

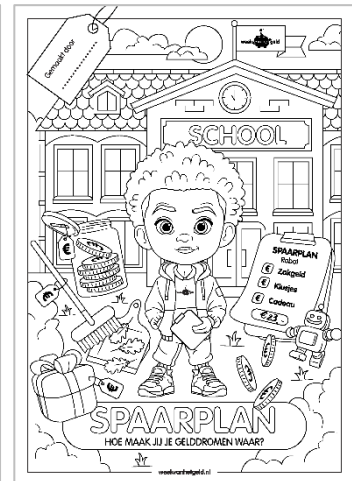
1. Heb jij moeite met peer pressure?
2. Wat was de laatste rage waaraan je hebt meegedaan?
3. Heb je weleens 'nee' gezegd tegen je vrienden?

## 7. Extra materialen en opdrachten

Naast de reguliere onderdelen van het themapakket hebben we nog enkele extra materialen uit andere lessen en/of themapakketten die je kunt gebruiken als aanvulling op je les!

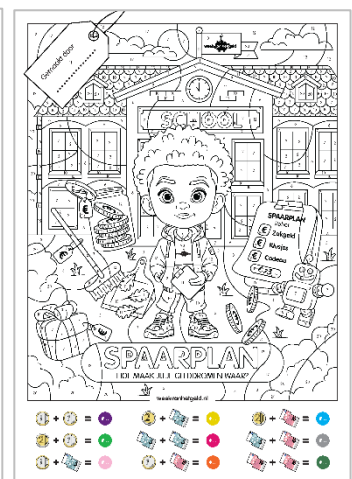
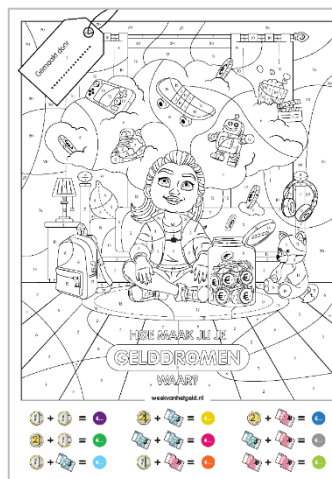
### 7.1 Geldroom-kleurplaten

Met de kleurplaten zet je jouw leerlingen op creatieve wijze aan de slag met het thema van de Week van het geld 2025. Beide kleurplaten gaan namelijk over 'gelddromen' en hoe deze waar te maken.



### 7.2 Geldroom-rekenkleurplaten

Van de kleurplaten zijn ook speciale 'kleuren-op-nummer'-varianten gemaakt, waarbij leerlingen via het oplossen van geldsommities achterhalen welk vakje welke kleur moet krijgen. Zo leren ze spelenderwijs rekenen met geld. De sommetjes zijn groep 3 - 4 niveau.



### 7.3 Gastles Bank voor de klas: sparen doe je zo!

Sparen is niet alleen belangrijk, maar ook heel leuk! Leerlingen ontdekken dit met de nieuwe *Cash Quiz* van Bank voor de Klas. Deze educatieve quiz bevat aansprekende filmpjes en uitdagende opdrachten, en laat zien dat geld besparen vaak gemakkelijker is dan het verdienen. Een enthousiaste bankmedewerker komt graag aan jouw leerlingen de gastles over sparen geven. De quiz is geschikt voor groep 5 t/m 8.

*Aanvragen doe je via:* [bankvoordeklas.nl](http://bankvoordeklas.nl)



Groep 5 t/m 8





