



# Themapakket

Docentenhandleiding | Groep 6, 7 & 8

## Inhoudsopgave

| Onderwerp                            | Pagina  |
|--------------------------------------|---------|
| 1. Introductie themapakket           | 3       |
| 2. Interactieve les                  | 4 - 6   |
| 3. Doeboekje + antwoorden opdrachten | 7 - 14  |
| 4. Werkblad + antwoorden opdrachten  | 15 - 16 |
| 4. Explainervideo's                  | 17 - 18 |
| 5. Extra materialen en opdrachten    | 19 - 20 |

### Na het lezen van deze handleiding nog vragen?

Check de FAQ, onderaan op deze pagina: [educatie.weekvanhetgeld.nl](https://educatie.weekvanhetgeld.nl)  
Of stuur een mail naar: [info@wijzeringeldzaken.nl](mailto:info@wijzeringeldzaken.nl)

# 1. Introductie themapakket

Van 24 t/m 28 maart 2025 vindt de 14e editie van de Week van het geld plaats, een initiatief van Wijzer in geldzaken. Met het thema ‘Hoe maak jij je gelddromen waar?’ zet de Week van het geld dit jaar kinderen in hun kracht door ze te leren hoe verstandige geldkeuzes kunnen bijdragen aan het realiseren van hun gelddromen. Kinderen dromen misschien van lego, een spelcomputer of samen met vrienden naar de bioscoop. Maar hoe kom je aan geld? En hoe maak je verstandige geldkeuzes? En hoe zorg je ervoor dat je grip houdt op je uitgaven? Je helpt jouw leerlingen hierover na te denken met de lesmaterialen van dit themapakket!

## 1.1 Doel themapakket

Het themapakket stelt jou als leerkracht in staat om zelf een financiële les te geven die past bij de behoeftes van jouw leerlingen. Zo kun je de interactieve les op maat maken qua inhoud en tijdsduur, kun je zelf bepalen welke materialen uit het themapakket je wilt gebruiken, en vind je daarnaast ook verschillende mogelijkheden om leerlingen extra uitdaging te bieden.

### Onderwerpen die worden behandeld in dit themapakket

- **Financiële basisvaardigheden**  
Hoe maak je verstandige keuzes met geld? Denk aan onderwerpen als het verschil tussen contant en digitaal geld, bankzaken en verzekeren.
- **Grip op de snelheid van geld**  
Hoe voorkom je dat je niet je gelddroom uit het oog verliest? Denk aan onderwerpen als: reclame, influencers, in-game aankopen en geldcriminelen.
- **Geld verdienen**  
Hoe spaar je je gelddroom bij elkaar? Denk aan een spaarplan maken en nadenken hoe je kunt sparen of extra geld kunt verdienen.

### Kerdoelen rekenen en taal

Verschillende opdrachten uit het Doeboekje en het werkblad sluiten aan op de kerndoelen van rekenen en taal.

## 1.2 Onderdelen van het themapakket

- Deze docentenhandleiding
- Interactieve les
- 30 Doeboekjes (per post verzonden)
- De ‘Hoe maak jij je gelddromen waar?’ themaposter (per post verzonden)
- Werkblad voor extra uitdaging



De digitale omgeving van het themapakket is

[educatie.weekvanhetgeld.nl](https://educatie.weekvanhetgeld.nl)

Of scan de QR-code om direct naar de online omgeving van het themapakket te gaan.



## 1.3 Docentenhandleiding

In deze handleiding vind je de instructies bij het gebruik van de verschillende lesmaterialen uit het themapakket. Ook vind je in de docentenhandleiding de antwoorden van het Doeboekje en het werkblad.

## 2. Interactieve les

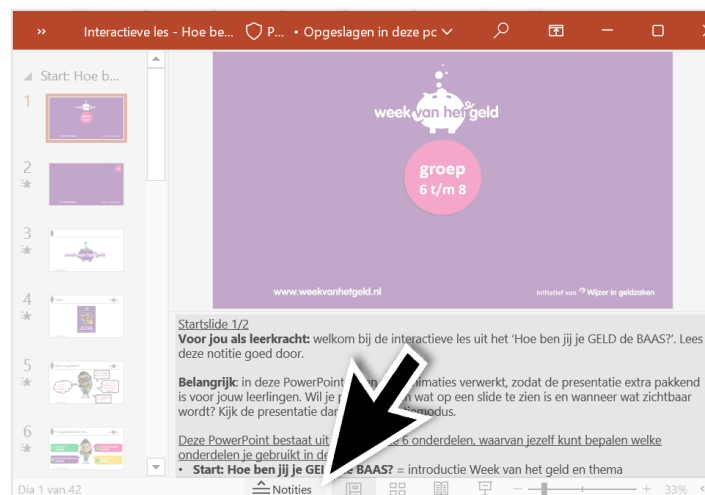
De interactieve les bevat informatie, filmpjes, opdrachten en gespreksvragen voor in de klas. De les is opgemaakt in PowerPoint en is daardoor eenvoudig aan te passen in lengte en inhoud. Ook bevat het PowerPoint-bestand meerdere animaties om het visueel extra aantrekkelijk te maken voor de leerlingen. Daarnaast zijn verschillende lesjes gekoppeld aan opdrachten in het Doeboekje.

### Gebruiken jullie op school geen PowerPoint?

Geen probleem! In de digitale omgeving ([educatie.weekvanhetgeld.nl](http://educatie.weekvanhetgeld.nl)) van het themapakket kun je vereenvoudigde versies van de lessen ook online afspelen. Deze lessen kun je niet zelf aanpassen en bevatten geen animaties, maar staan nog steeds vol leuke video's en interessante lesstof om aandacht te geven aan het thema van de Week van het geld.

### 2.1 Lesinstructies per slide

De lesinstructies per slide kun je vinden in het PowerPoint-bestand in het notitiegedeelte. In de instructies staan suggesties voor wat je kunt vertellen bij de slide, hoe je de interactie met de klas aangaat of hoe je een opdracht behandelt.



### 2.2 Opbouw interactieve les

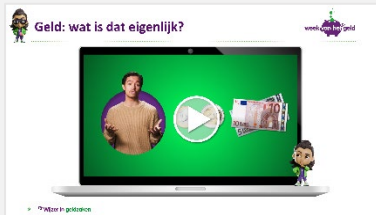
Het PowerPoint-bestand van de interactieve les is opgebouwd uit 7 onderdelen: 1x startslides, 5x een financiële les, 1x afsluiting. Je kunt zelf bepalen welke en hoeveel financiële lesjes je wilt behandelen. Hoe je de presentatie eenvoudig op maat maakt, lees je bij 2.3.

**Tip:** Les 3 is een nieuwe les die speciaal is ontwikkeld voor het thema van dit jaar: Hoe maak jij je gelddromen waar. Dus extra leuk om deze les te behandelen met je leerlingen!



**Start: Hoe maak jij je gelddromen waar? - 6 slides**

Dit onderdeel vormt het startpunt van de interactieve les en bevat een startslide en uitleg over de Week van het geld en het thema 'Hoe maak jij je gelddromen waar?'



### Les 1: Basisles geld - 8 slides

Deze les gaat over wat geld is, hoe geld eruit ziet en het verschil is tussen contant en digitaal geld. Daarnaast bevat de les:

- Geldvragen voor in de klas
- 1 Explainervideo
- 2 Opdrachten uit het Doeboekje

**Moeilijkheid les: normaal**



### Les 2: Gelddromen - 10 slides

Deze les gaat over het thema van de Week van het geld 2025: Hoe maak jij je gelddromen waar. Wat zijn gelddromen? Wat is het verschil tussen grote en kleine gelddromen? En hoe verzamel je geld om je gelddroom te laten uitkomen?

- Geldvragen voor in de klas
- 2 Opdrachten uit het Doeboekje

**Moeilijkheid les: leuk uitdagend**

Thema les



### Les 3: Reclame & influencers - 14 slides

Deze les gaat over het doel van reclame, waar je reclame kunt tegenkomen en dat influencers soms ook reclame maken. Daarnaast bevat de les:

- Geldvragen voor in de klas
- 1 Explainervideo
- 1 Opdracht uit het Doeboekje
- 1 Opdracht van het werkblad

**Moeilijkheid les: normaal**



### Les 4: Geldcriminelen - 8 slides

Deze les behandelt de trucjes die online geldcriminelen gebruiken (o.a. phishing, whaling, nepwebwinkels en geldezels) en leerlingen leren hoe je deze trucjes kunt herkennen en doorzien. Daarnaast bevat de les:

- Geldvragen voor in de klas
- 1 Explainervideo
- 1 Opdracht uit het Doeboekje

**Moeilijkheid les: leuk uitdagend**



### Les 5: In-game aankopen - 8 slides

Deze les gaat over dat veel games je proberen te verleiden om allemaal kleine aankopen te doen: een nieuwe skin kopen, upgrades of een lootbox. Ook leren leerlingen dat 'gratis games' zelden echt gratis zijn.

- Geldvragen voor in de klas
- 1 Explainervideo
- 2 Opdrachten uit het Doeboekje

**Moeilijkheid les: leuk uitdagend**



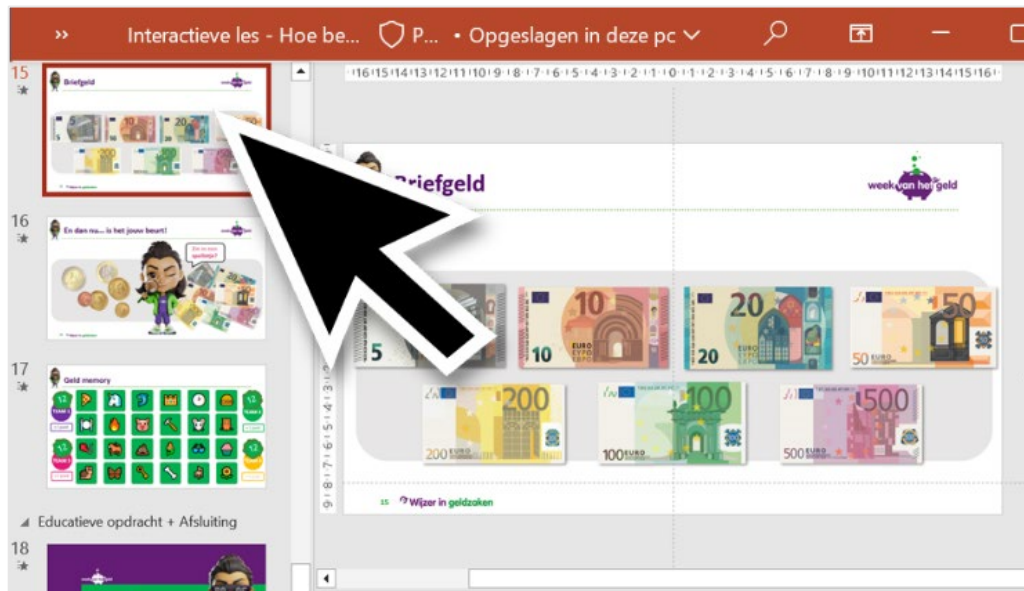
### Afsluiting - 5 slides

Je sluit op een leuke manier de interactieve les af middels de tekenopdracht uit het Doeboekje over Koningsdag. Leerlingen denken hiermee na wat ze zouden doen als ze met een kleedje op Koningsdag zouden staan. Al kleurend en vragen beantwoordend, maken ze spelenderwijs een verkoopplan. Wie weet zijn ze zo enthousiast dat ze het straks echt gaan uitvoeren!

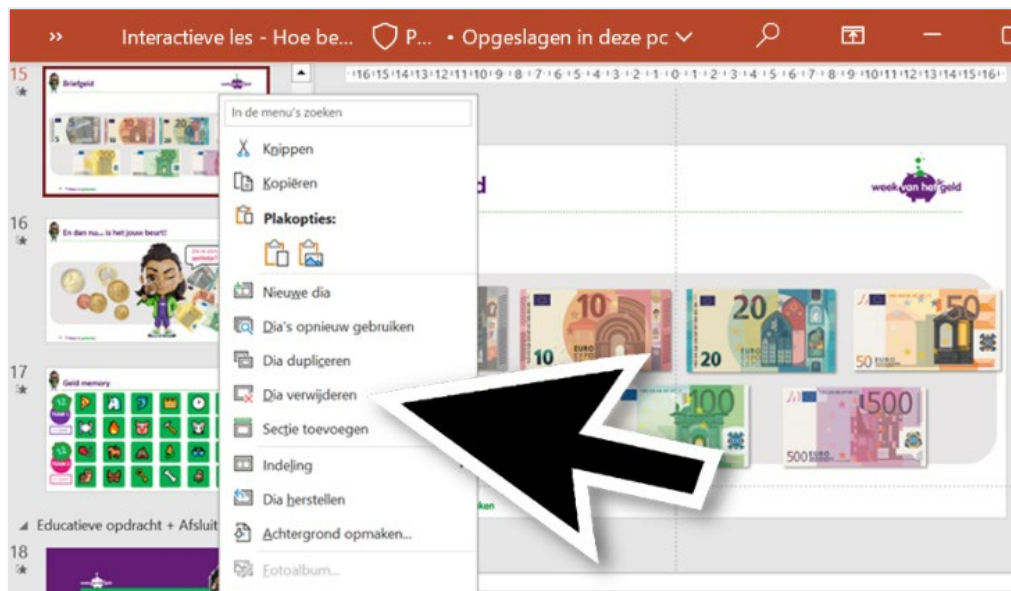
## 2.3 Hoe de interactieve les op maat maken

De interactieve les kun je eenvoudig op maat maken door slides te verwijderen die je niet wilt behandelen in de klas. Dit doe je door de volgende stappen te volgen:

1. **Open** de PowerPoint-presentatie.
2. Ga in de zijbalk met je muis op de slide staan die je wilt verwijderen (zie afbeelding hieronder). En klik nu met de **rechtermuisknop** op de slide.



3. Klik in het geopende scherm op '**Dia verwijderen**' (zie afbeelding hieronder).



4. Sla het bestand op. Klaar!

## 4. Doeboekje + antwoorden opdrachten

In het Doeboekje verwerken leerlingen spelenderwijs de stof via leuke opdrachten en puzzels. Lukt het jouw leerlingen om de status 'geldtovenaar' bij elkaar te puzzelen?

### 4.1 Opzet van het Doeboekje

Het Doeboekje bestaat uit opdrachten en puzzels over vier thema's:

1. Financiële basisvaardigheden
2. Grip op de snelheid van geld
3. Geld verdienen
4. Dromen met geld en een spaarplan maken



### Aansluiten kerndoelen rekenen en taal

Verschillende opdrachten uit het Doeboekje sluiten aan op de kerndoelen van rekenen en taal. Op pagina 7 t/m 16 in deze docentenhandleiding staan alle opdrachten uit het Doeboekje uiteengezet. Je kunt eenvoudig zien welke opdrachten bij deze kerndoelen aansluiten middels de hiernaast getoonde labels.



### Antwoorden opdrachten

Op pagina 7 t/m 16 in deze docentenhandleiding vind je de antwoorden van de opdrachten in het Doeboekje met een korte toelichting. Er zijn in deze handleiding geen antwoorden opgenomen bij opdrachten waar leerlingen om een eigen mening of een keuze/toelichting wordt gevraagd.

## 4.2 Start van het Doeboekje – pagina 2 en 3

**Wie ben jij?**

Ik heet \_\_\_\_\_

Ik ben \_\_\_\_\_ jaar oud

Mijn hobby's zijn \_\_\_\_\_

Mijn lievelingsgame is \_\_\_\_\_

Ik kijk graag naar de vlogs van \_\_\_\_\_

Het duurste dat ik ooit heb gekocht is \_\_\_\_\_

Ik betaal meestal met \_\_\_\_\_

☐ contant geld

☐ pinpas

☐ telefoon

☐ smartwatch

**Colofon**

**Week van het geld**  
Dit Doeboekje is een eenmalige uitgave in het kader van de Week van het Geld 2025, een initiatief van het platform Wijzer in geldzaken | [weekvanhetgeld.nl](http://weekvanhetgeld.nl)

**Concept en realisatie**  
Podium Bureau voor Educatieve Communicatie  
Vormgeving: Idewij Spitskus ontwerpstudio  
Eindredactie: Robiëke Rosink (Podium)  
Fabienne Rauwers, Jochem Valkema (Wijzer in geldzaken)

**Wijzer in geldzaken**  
Wijzer in geldzaken is een platform waarbinnen partners uit de financiële sector, de wetenschap, de overheid en consumentenorganisaties hun krachten bundelen om mensen in Nederland voor te bereiden op het maken van financiële keuzes. | [wijzeringeldzaken.nl](http://wijzeringeldzaken.nl)

**Copyright © Wijzer in geldzaken 2025**  
Disclaimer: dit Doeboekje is uitsluitend tot stand gekomen in opdracht van Wijzer in geldzaken. Aan de inhoud kunnen geen rechten worden ontleend.

2

**HOE GOED BEN JIJ MET GELD?**

Hé daar! Verspreid in dit Doeboekje vind je mij en mijn vrienden! We stellen je vragen over allerlei dingen die met geld te maken hebben. Lukt het jou al onze vragen te beantwoorden? Vul de antwoorden hieronder in. Controleer ze bij jouw juf of meester en check hoeveel punten je hebt verdiend. Zo weet je welk geldtype jij bent!

Elk goed antwoord is 1 punt waard

1 W \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_ 1 0 0 s

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

7 \_\_\_\_\_

8 \_\_\_\_\_

**Klaar?** Vul de letters met een cijfer in bij het eindwoord!

Eindwoord: \_\_\_\_\_

0-2 punten **GELD VERKENNER**  
Je hebt je eerste stappen in de wereld van geld gezet. Goed bezig! De geldvragen vind je nog wel lastig. Maak meer opdrachten in dit Doeboekje en vind zo meer goede antwoorden!

3-4 punten **GELD LEERLING**  
Jij bent supernieuwsgierig en daardoor leer je snel veel over geld. Ga zo door! Weet je bijvoorbeeld al hoe je phishing kunt herkennen? Klusgenoten met meer punten kunnen je daar vast bij helpen!

5-6 punten **GELDDROOM BOUWER**  
Wow, jij weet veel over geld! Deze kennis gebruik je om te bouwen aan je gelddroom. Maar kunnen je dromen ook werkelijkheid worden? Bespreek het thuis of met je klasgenoten.

7-8 punten **GELDDROOM TOVENAAR**  
Slimme keuzes maken met geld is echt jouw superkracht! Geen droom is te groot voor jou, jij weet precies hoe je ze naar werkelijkheid kunt toveren. Voor jou is dat geen abracadabra meer.

3

Het Doeboekje start met enkele kleine invulopdrachten waarmee leerlingen op speelse wijze hun Doeboekje personaliseren. Op pagina 3 staat de grote 'Hoe maak jij je gelddromen waar?' eindpuzzel. De antwoorden op deze puzzel vinden leerlingen door de vragen van Yasmina en haar vrienden in het Doeboekje te beantwoorden. Voor elk goed antwoord verdient een leerling 1 punt. Lukt het jouw leerlingen om alle vragen te beantwoorden om erachter te komen welk 'geldtype' ze zijn?

### Opdracht: Geldvraag #1

Hoe noem je het geld dat je terugkrijgt bij afrekenen? Vul het antwoord in op pagina 3.

**Antwoord:** Wisselgeld

### Eindpuzzel: Hoe goed ben jij met geld?

Vul hier de antwoorden in van de geldvragen.

**Antwoorden:**

1. Wisselgeld (p. 2)
2. Contact (p. 5)
3. Crimineel (p. 6)
4. Allrisk (p. 7)
5. Tikkie (p. 8)
6. Lootbox (p. 9)
7. Koningsdag (p. 10)
8. Spaarplan (p. 11)

Elk goed antwoord is 1 punt waard. Laat de leerlingen hun punten optellen om te zien welk geldtype ze zijn.

### 4.3 Geld, wat is dat eigenlijk? – pagina 4 en 5

[illegible]

Op deze pagina's leren leerlingen meer over het verschil tussen contant en digitaal geld, bankzaken en de waarde van geld.

### Opdracht: Hoeveel geld heeft Amin?

**Antwoorden:** 1. Saldo €16,70, 2. Contant €19,80, 3. Totaal €36,50, 4. Sneakers, skateboard + popcorn, skateboard + bal, boek + popcorn + bal, boek + popcorn, boek + bal, bal + popcorn, 5. Open antwoord.

## Opdracht: Woordzoeker 2.0

- Vul de ontbrekende woorden in.

**Antwoorden:** (van boven naar beneden) Ruilen, euro, contant, pinpas, portemonnee, waarde, pincode, digitaal, koning, spaarpot

- Streep de woorden vervolgens weg in de woordzoeker. De overgebleven letters vormen een woord.

Antwoord: Wisselgeld

## Opdracht: Geldladder

- Omcirkel het juiste antwoord van onder naar boven.

**Antwoord:** 1. Goed = c, 2. fout = o, 3. fout = n, 4. fout = t, 5. goed = a, 6. goed = c, 7. fout = t.

- Welk woord lees je van boven naar beneden?

**Antwoord:** Contact

## Geldvraag #2

Wat is het antwoord van de Geldladder?

**Antwoord:** contact(loos)

## 4.4 Goed met je geld – pagina 6 en 7

### GOED MET JE GELD

Iets kopen met geld noem je **betalen**. Zo koop je bijvoorbeeld voor 3 euro een brood. Je kunt ook kiezen om je geld niet gelijk uit te geven, maar te bewaren voor later. Dat noem je **sparen**.

#### Nu kopen of sparen

Je hebt 20 euro gekregen voor je verjaardag. Wat zou je hiervan kunnen kopen? En welke spullen zijn duurder dan 20 euro en moet je eerst voor sparen? Zet de woorden in de juiste kolom:

| Nu kopen         | Sparen |
|------------------|--------|
| spelercomputer   |        |
| zak snoep        |        |
| voetbal          |        |
| koptelefoon      |        |
| telefoon         |        |
| viltstiften      |        |
| tweedehands trui |        |
| kwartetspel      |        |
| fiets            |        |
| boek             |        |
| gouden oorbellen |        |

#### Verzekeren

Iedereen heeft wel eens pech. Je computer gaat stuk, je breekt je arm of je fiets wordt gestolen. Soms moet je dan geld uitgeven terwijl je dat van tevoren niet had verwacht. Bijvoorbeeld omdat je een nieuwe fiets moet kopen. Voor sommige onverwachte uitgaven kun je je gelukkig verzekeren. Met een verzekering betaal je iedere maand een vast bedrag aan de verzekeraar. In ruil daarvoor krijg je bij een ongeluk of diefstal (deels) je geld terug voor de kosten die je hebt gemaakt. Dat kan je dus veel geld schelen!

Dit is de nieuwe fiets van Yasmina. Hij kostte € 300,-. Yasmina heeft geen fietsverzekering afgesloten. Ze is een pechvogel: binnen een maand is haar fiets gestolen. Er zit niets anders op dan een nieuwe te kopen. Een paar maanden later heeft zij schade: twee kapotte wielen door een ongeluk. De reparatiekosten zijn € 80,-. Dit alles binnen een jaar nadat Yasmina haar nieuwe fiets heeft gekocht.

Sam en Ashwin kopen dezelfde fiets. Na het horen van Yasmina's verhaal sluiten ze allebei een verzekering af. Sam voor diefstal en Ashwin voor diefstal en schade (allrisk). Gaat de fiets stuk dan krijgt Ashwin alle reparatiekosten terug. Wordt de fiets gestolen, dan mogen Sam en Ashwin een nieuwe fiets van € 300,- uitzoeken.

Vul de juiste bedragen hieronder in.

|                                                                             | Yasmina          | Sam                       | Ashwin                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------|-----------------------------------------------|
| Soort fietsverzekering                                                      | Geen verzekering | Verzekering voor diefstal | Verzekering voor diefstal en schade (allrisk) |
| Betalen aan verzekering per jaar                                            | € 0,- per maand  | € 5,- per maand           | € 7,50 per maand                              |
| Zelf betalen als de fiets wordt gestolen en opnieuw moet worden aangeschaft | €                | €                         | €                                             |
| Zelf betalen als de fiets moet worden gerepareerd                           | €                | €                         | €                                             |

Wilt u na 1 jaar het minste geld kwijt als de fiets wordt gestolen?  
Wilt u na 1 jaar het minste geld kwijt als de fiets eerst stuk gaat en, na de reparatie, ook nog wordt gestolen?

#### Phishing herkennen

Helaas zijn er ook mensen die op een oneerlijke manier geld verdienen. Deze geldcriminel probeert met slimme trucjes geld van jou te stelen. Bijvoorbeeld met phishing. Waaraan kun je zien dat het mailtje hiernaast phishing is? Omcirkel de 5 kenmerken.

Geld nu overmaken

De kans is groot dat jouw ouders/verzorgers ook wel eens dit soort mails krijgen. Welke tips hebben zij om phishing te herkennen?

#### Bonusvraag:

Nadia en Max zijn vrienden van Yasmina. Nadia koopt een nieuwe elektrische fiets van € 700,-. Max koopt een tweedehands fiets van € 50,-. Zou jij de fiets verzekeren als jij Nadia of Max was? En waarom wel of niet?

Hoe noem je een verzekering waarbij je je tegen zowel schade als diefstal verzekert?

Op deze pagina's leren leerlingen meer over de concepten kopen en sparen, phishing en wanneer het nuttig kan zijn om je te verzekeren.

### Opdracht: Nu kopen of sparen

Zet de gegeven woorden in de juiste kolom.

Antwoorden:

- Nu kopen:** Zak snoep, voetbal, viltstiften, tweedehands trui, kwartetspel, boek
- Sparen:** Spelercomputer, koptelefoon, telefoon, fiets, gouden oorbellen

### Opdracht: Phishing herkennen

- Omcirkel de 5 kenmerken waaraan phishing te herkennen is.

Antwoorden: Vreemd e-mailadres, niet persoonlijk (Beste klant), spelfouten, tijdsdruk (binnen 48 uur), link in de mail gaat naar een vreemd adres.

### Geldvraag #3

Van wie is een berichtje van iemand die zich voordoeft als een bekende?

Antwoord: Crimineel

### Opdracht: Verzekeren

Vul de bedragen per persoon in de tabel.

- Hoeveel betalen ze ieder per jaar aan de verzekering?

Antwoord: Yasmina €0, Sam €5 x 12 = €60, Ashwin € 7,50 x 12 = €90

- Hoeveel moeten ze ieder zelf betalen om een nieuwe fiets te kopen bij diefstal?

Antwoord: Yasmina €300,- (zij is niet verzekerd), Sam €0 (hij is verzekerd voor diefstal), Ashwin €0 (hij is verzekerd voor diefstal).

- Hoeveel betalen ze zelf als de fiets moet worden gerepareerd?

Antwoord: Yasmina €80,- voor de reparatie, Sam €80 (hij is niet verzekerd voor schade), Ashwin €0 (hij is verzekerd voor schade).

- Wie is na 1 jaar het minste geld kwijt als de fiets wordt gestolen?  
**Antwoord:** Sam, hij is verzekerd voor diefstal en betaald per jaar €60 voor de verzekering.
- Wie is na 1 jaar het minste geld kwijt als de fiets eerst stuk gaat en, na de reparatie, ook nog wordt gestolen?  
**Antwoord:** Ashwin, hij is verzekerd voor diefstal én schade. Hierdoor hoeft hij alleen de verzekering te betalen €90.

**Opdracht: Bonus vraag**

Waarom zou je wel/niet de fiets verzekeren als jij Nadia of Max was?

**Antwoord:** Eigen mening, maar interessant om te bespreken: de fiets van Nadia kan logisch zijn om de verzekeren, gezien de hoge waarde van de fiets. De fiets van Max is erg goedkoop en is het mogelijk niet waard om te verzekeren. De verzekering is prijziger dan de fiets zelf.

**Geldvraag #3**

Vul de naam in van een verzekering die je zowel voor schade als diefstal verzekert.

**Antwoord:** Allrisk

## 4.5 Grip op je geld – pagina 8 en 9

### GRIP OP JE GELD

#### Vind de reclame

Influencers maken vaak video's om hun favoriete games of producten te laten zien. Maar hoe weet je wanneer het om reclame gaat?

Omcirkel de vier kenmerken die laten zien dat Runako in zijn reel reclame maakt voor de game CoinBlox.

**Tip!** Bekijk de explainer 'Influencers & verleidingen' op [weekvanhetgeld.nl/boekje](http://weekvanhetgeld.nl/boekje). Hierin legt onderzoeker Eva uit hoe je reclame herkent.

"Ik heb het altijd door als een influencer reclame maakt!"  
Eens / Oneens, omdat \_\_\_\_\_

#### Verborgene vraag

Soms betaal je iets voor een vriend of vriendin en dan krijg je dit geld later terug. Het uitleen van geld noem je ook wel 'voorschieten'.

Los de rebus op:

|      |     |     |      |        |       |
|------|-----|-----|------|--------|-------|
|      |     |     |      |        |       |
| tec  | era | pel | zing | ngrijg | tel   |
| soo  | l   | but | huuk | pub    | reliv |
| bees |     |     |      |        |       |

Hoe kun je digitaal geld terugvragen?  
Vul in op pagina 3

### In-game verleidingen

Vul de ontbrekende woorden in. Je kunt kiezen uit:

microtransacties   onbewust   in-game   schatkistjes  
geluksspelletje   ouders   hoofdprijs   verleiding

In veel games voor de spelcomputer of telefoon kun je allerlei \_\_\_\_\_ aankopen doen, die het spel leuker of gemakkelijker maken. Denk aan nieuwe skins, wapens of handige voorwerpen. Al deze kleine betalingen worden ook wel \_\_\_\_\_ genoemd, omdat ze maar een paar euro kosten.

Ook kun je in games soms lootboxes kopen. Dit zijn digitale \_\_\_\_\_ Je weet van tevoren niet wat erin zit. Misschien win je wel de \_\_\_\_\_! Maar de kans is veel groter dat je iets krijgt waar je niet op zit te wachten. Een lootbox is dus eigenlijk een soort \_\_\_\_\_.

De \_\_\_\_\_ is groot om steeds weer een lootbox te kopen, totdat je wel de hoofdprijs wilt. Maar de kans is erg klein \_\_\_\_\_ kun je veel geld uitgeven als je het blijft proberen. Bedenk daarom van tevoren hoeveel geld je wilt uitgeven en vraag je \_\_\_\_\_ om toestemming.

**Tip!** Bekijk de explainer 'Games & verleidingen' op [weekvanhetgeld.nl/boekje](http://weekvanhetgeld.nl/boekje).

### Spelen met geld

Je installeert gratis jouw favoriete game 'CashGo'. Om in-game aankopen te kunnen doen, koop je 100 edelstenen voor € 8,-. Met deze edelstenen kun je een lootbox, skin of wapen kopen. Maar hoeveel euro betaal je daar dan eigenlijk voor? Vul in: \_\_\_\_\_

Stel, je koopt een jaar lang elke maand een lootbox. Hoeveel verdienen de game-makers van CashGo dan aan jou in 1 jaar tijd?  
€ \_\_\_\_\_

Hoe noem je een 'schatkistje' in een game waar geluk bij komt kijken?  
Vul in op pagina 3

Op deze pagina's leren leerlingen hoe ze grip kunnen houden op hun geld door meer te leren over concepten als: reclame, in-game aankopen en geld (uit)lenen.

### Opdracht: Vind de reclame

Omcirkel de vier kenmerken die laten zien dat je te maken hebt met reclame.

**Antwoord:** 1. Hashtag #ad, 2. 'Betaald partnerschap'-button bovenin, 3. Merklemaam duidelijk in beeld, 4. Merklemaam in tekst bij filmpje (CoinBlox game is mijn nieuwe verslaving!).

### Opdracht: Verborgene vraag (rebus)

**Antwoord:** Uitgeleend geld kun je contant terugkrijgen of digitaal via een tikkie of betaalverzoek

### Geldvraag #5

Hoe kun je digitaal geld terugvragen?

**Antwoorden:** Tikkie

### Opdracht: In-game verleidingen

Gebruik de woorden om de ontbrekende woorden in de tekst in te vullen.

**Antwoorden:** De juiste volgorde is In-game, microtransacties, schatkistjes, hoofdprijs, geluksspelletje, verleiding, onbewust, ouders.

### Opdracht: Spelen met geld

- Vul in hoeveel euro je betaalt voor een lootbox, wapen of skin.

**Antwoorden:** Lootbox kost  $70/100 \times €8 = €5,60$ , wapen kost  $40/100 \times €8 = €3,20$ , skin kost  $25/100 \times €8 = €2$

- CashGo:** Reken uit hoeveel de makers in 1 jaar tijd verdienen aan jou.

**Antwoorden:**  $€5,60 \times 12 = €67,20$

### Geldvraag #6

Hoe noem je een 'schatkistje' in een game waar geluk bij komt kijken?

**Antwoorden:** Lootbox

## 4.6 Hoe kun je met geld dromen? – pagina 10 en 11

### HOE KUN JE MET GELD DROMEN?

**Gelddroommeter**

**Kleine gelddromen, grote gelddromen**

Sommige dromen zijn kleiner en gemakkelijker waar te maken, terwijl andere meer tijd en geld kosten. Er zijn ook gelddromen waarvoor je veel geld nodig hebt en misschien zelfs de jackpot moet winnen! Denk aan je droomhuis of een wereldreis.

Welke gelddromen zou jij laten uitkomen met de bedragen hiernaast? Vul ze in en ontdek hoe groot jij durft te dromen!

- €1.000.000,-
- €10.000,-
- €1.000,-
- €100,-
- €50,-
- €25,-
- €10,-
- €5,-

**Emma's reksom**

Emma droomt van een nieuw skateboard. Om haar droom waar te maken heeft zij spullen verkocht, klusjes gedaan en geld gespaard. Ze wil weten of ze genoeg geld heeft om het skateboard te kopen. Kun jij haar helpen met rekenen?

1. Verkocht op vrijmarkt:

- Oude trein: € 9,-
- Verzamelingsstickers: € 18,50
- Bordspel: € 12,-

2. Geld met klusjes:

- 2 uur garage opruimen: € 4,- per uur
- Oekraïenwieden uit 3 tuinen: € 5,- per tuin
- Zolder schoonmaken: € 10,-

3. Gespaard:

- In mijn spaarpot: € 20,25

Hoeveel geld heeft Emma in totaal:  
 € \_\_\_\_\_  
 Als Emma het skateboard koopt, hoeveel geld houdt ze nog over?  
 € \_\_\_\_\_

Op welke feestdag verkopen veel kinderen spulletjes op de vrijmarkt?  
 [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  
 Vul in op pagina 3

### Maak jij jouw gelddroom waar?

Kies een droom uit de categorie € 25-100 van de Gelddroommeter. Nu is het tijd om een **spaarplan** te maken om die droom werkelijkheid te laten worden! Bedenk goed hoe je geld wilt verdienen en wie jou kan helpen.

**Mop**

Nasim heeft een briefje van tien verdiend met een klusje. Mama vraagt wat ze ermee gaat doen. Nasim: 'Ik koop er een spaarpot voor, want dan heb ik iets om het in te doen!'

Deze klusjes wil ik doen voor geld:

Hoe verdien je geld op de vrijmarkt? Maak ook de opdracht op de achterzijde!

Hoe noem je een plan waarin je bedenkt hoe je geld verzamelt om iets te kunnen kopen?  
 [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  
 Vul in op pagina 3

**INKOMSTEN**

Dit is mijn gelddroom: € \_\_\_\_\_

Dit kost mijn gelddroom: € \_\_\_\_\_

Zoveel geld heb ik al: € \_\_\_\_\_

**Zakgeld**

Ik krijg zakgeld: ja / nee

Daarvan stop ik per week in mijn spaarpot: € \_\_\_\_\_

**Klusjes**

Ik doe af en toe klusjes voor geld: ja / nee

Zoveel geld denk ik hiermee in totaal te verdienen: € \_\_\_\_\_

**Vrijmarkt**

Ik wil geld verdienen op een vrijmarkt: ja / nee

Zoveel geld denk ik te verdienen op de vrijmarkt: € \_\_\_\_\_

**Cadeau**

Voor mijn verjaardag, rapport of feestdagen krijg ik soms geld: ja / nee

Zoveel geld denk ik te krijgen: € \_\_\_\_\_

Ik denk dat ik er zolang over doe om mijn droom te bereiken: \_\_\_\_\_ weken / maanden

Vertel jouw ouders of verzorgers over jouw gelddroom en laat je spaarplan zien. Wat voor tips hebben zij?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Deze pagina's zijn bedoeld om leerlingen te laten inzien hoe je kunt dromen met geld, wat je daarvoor nodig hebt en hoe je een spaarplan maakt.

### Opdracht: Gelddroommeter

Laat de leerlingen hun gelddromen invullen bij de bedragen in de gelddroommeter. Gelddromen van 5 tot 10 euro zijn klein en haalbaar, 25 tot 100 euro realistisch, maar kost wat tijd om te sparen, voor 500 tot 1000 euro moet je serieus sparen en 10.000 tot 1.000.000 euro: Jackpot!

### Opdracht: Emma's reksom

Reken per kolom uit hoeveel geld Emma heeft verzameld.

**Antwoord:** Verkochte spullen €39,50, klusjes: €33 (2 x €4 = €8, 3 x €5 = €15, €10), spaargeld €20,25

- Hoeveel geld heeft Emma in totaal? **Antwoord:** €92,75
- Hoeveel geld houdt ze over als ze het skatebord koopt? **Antwoord:** €92,75 - €61,95 = €30,80

### Geldvraag #7

Op welke feestdag kan je spulletjes verkopen op de vrijmarkt?

**Antwoord:** Koningsdag

### Opdracht: Maak jij jouw gelddroom waar?

Maak een spaarplan om de gelddroom van 25 tot 100 euro waar te kunnen maken. Welke klusjes gaan ze doen om geld te verdienen en welke tips hebben de ouders/verzorgers? Leuk om de verschillende strategieën van leerlingen te bespreken in de klas.

**Tip:** de creatieve tekenopdracht op pagina 12, geeft extra verdieping op het spaarplan.

### Geldvraag #8

Hoe noem je een plan om je gelddroom te kunnen vervullen?

**Antwoord:** Spaarplan

## 4.6 Geldbaas – pagina 12

**Koningsdag verkoopplan**

Stel je voor: je wilt geld verdienen tijdens de vrijmarkt op Koningsdag. Leuk! Samen met je ouders heb je een mooi plekje uitgezocht voor je kleeftje. Maar wat is jouw verkoopplan? Wat ga je precies doen en hoe? Teken hieronder jezelf op de vrijmarkt!

**Tip!** De vragen aan de zijkant helpen je op weg!

Welke spullen heb je nodig voor jouw kleeftje? Denk aan prikkarities, versiering, een bord met aankondiging, portemonnee: .....

Go je spullen verkopen, muziek maken of zelfgebakken lekkertjes verkopen? Of heb je nog een ander goed idee? .....

Hoe betalen mensen bij jou? Contant, digitaal of allebei? .....

Wat heb je daarvoor nodig? .....

**Jij op Koningsdag!**

Taal

Creatieve tekenopdracht waarmee leerlingen aan de slag gaan met een deel van het spaarplan dat ze op pagina 11 hebben gemaakt. Ook kan de opdracht als losse opdrachten worden behandeld.

### Opdracht: Koningsdag verkoopplan

Leerlingen geven antwoord op de vragen aan de zijkant. Zo maken ze spelenderwijs een verkoopplan voor Koningsdag!

Wanneer ze de vragen hebben beantwoord, tekenen leerlingen zichzelf op een kleeftje tijdens Koningsdag. De antwoorden die ze hebben gegeven op de vragen kunnen ze dan laten terugkomen in hun tekening.

**Tip:** leuk om naderhand de verschillende tekeningen klassikaal te bespreken: welke strategie hebben de leerlingen? Wie gaat er spullen verkopen, of gaat liever activiteiten organiseren of muziek maken? Ook kan het interessant zijn om leerlingen deze opdracht te laten bespreken met de ouders. Wie weet kunnen ze hun plan wel echt gaan uitvoeren.

## 5. Werkblad + antwoorden opdrachten – voor groep 7 & 8

De opdrachten van het werkblad geven leerlingen uit groep 7 en 8 extra verdieping en uitdaging op de lesstof en Doeboekje. Met de opdrachten van het werkblad behandel je de volgende financiële onderwerpen: 1. Nepwebwinkels, 2. Kassabonnen leren aflezen, 3. Slimme keuzes maken in de winkel om zo geld te besparen.

Extra uitdaging

### Werkblad | Week van het geld 2025

Naam: \_\_\_\_\_

#### NEPWEBWINKELS ONTMASKEREN

Lees eerst de tekst over nepwebwinkels. Beantwoord daarna onderstaande vragen.

- Wat voor soort tekst is dit?  
Omcirkel het goede antwoord.  
A. Een recensie  
B. Een nieuwsartikel  
C. Een reclame  
D. Een blog
- Wat is het Engelse woord voor webwinkel?
- Wat is de hoofdgedachte van de tekst?
- Bedenk een andere passende titel bij de tekst.

#### PUZZELN MET KASSABONNEN

Welke getallen moeten op de stippellijnen komen te staan?

*Tip: Kijk goed naar de aantallen!*

| AANTAL | OMSCHRIJVING   | PRIJS PER STUK | KORTING | BEDRAG  |
|--------|----------------|----------------|---------|---------|
| 1      | Melk*          | € 1,20         | -10%    | € 1,08  |
| 1      | Zak drop       | € 3,05         |         | € 3,05  |
| 2      | Brood volkoren | € 4,18         |         | € 4,18  |
| 4      | Subtotaal      |                |         | € 12,36 |

*Tip: Kijk goed naar de aantallen!*

| AANTAL | OMSCHRIJVING      | PRIJS PER STUK | KORTING | BEDRAG  |
|--------|-------------------|----------------|---------|---------|
| 4      | Thee              | € 1,15         |         | € 4,60  |
| 1      | Stuk kaas Delogen | € 5,05         |         | € 5,05  |
| 1      | Rol koekjes       | € 3,75         |         | € 3,75  |
| 6      | Subtotaal         |                |         | € 13,40 |

*Tip: Welke prijs is het?*

| AANTAL | OMSCHRIJVING  | PRIJS PER STUK | KORTING | BEDRAG  |
|--------|---------------|----------------|---------|---------|
| 3      | 1 Kilo appels | € 5,70         |         | € 17,10 |
| 1      | Broccoli      | € 1,15         |         | € 1,15  |
| 1      | Wc-papier     | € 5,49         | -€ 1,50 | € 3,99  |
| 5      | Subtotaal     |                |         | € 22,24 |

*Tip: Kijk goed naar de kortingen!*

| AANTAL | OMSCHRIJVING | PRIJS PER STUK | KORTING | BEDRAG |
|--------|--------------|----------------|---------|--------|
| 2      | Pindakaas    | € 2,49         |         | € 4,98 |
| 1      | Afwasemiddel | € 1,15         |         | € 1,15 |
| 2      | Ontbijtkoek* | € 2,00         | -25%    | € 3,00 |
| 5      | Subtotaal    |                |         | € 9,13 |

*Voor de echte puzzelaars!*

initiatief van **Wijzer in geldzaken** [www.weekvanhetgeld.nl](http://www.weekvanhetgeld.nl)

#### Duizenden mensen raken geld kwijt aan nepwebwinkels

Op 24-03-2025

Tekst bij de opdracht: "Nepwebwinkels ontmaskeren"

De politie heeft het afgelopen jaar 35.000 meldingen ontvangen van mensen die hun geld zijn verloren aan nepwebwinkels. Het gaat om winkels die niet bestaan, maar wel online geld te stelen. Het is belangrijk om alert te zijn op nepwebwinkels, want het aantal neemt toe en ze zijn vaak lastig van echte webwinkels te onderscheiden.

Winkels bedriegen vaak hoge kortingen of speciale limited edition items. "Is de deal zo mooi om te missen?" is een veelvoorkomende vraag. Het is belangrijk om te bedenken: "Op internet zie ik vaak geweldige deals voor een paar euro's, maar ik heb nog nooit een pakketje ontvangen. Het lijkt wel of ik de winkel heb verlaten zonder iets te kopen." Dit is een teken dat het om een nepwinkel gaat.

Winkels die van de Week van het Geld: "Nepwebwinkels zien er anders uit dan echte winkels. Het is belangrijk om te bedenken: "Op internet zie ik vaak geweldige deals voor een paar euro's, maar ik heb nog nooit een pakketje ontvangen. Het lijkt wel of ik de winkel heb verlaten zonder iets te kopen." Dit is een teken dat het om een nepwinkel gaat.

Winkels die van de Week van het Geld: "Nepwebwinkels zien er anders uit dan echte winkels. Het is belangrijk om te bedenken: "Op internet zie ik vaak geweldige deals voor een paar euro's, maar ik heb nog nooit een pakketje ontvangen. Het lijkt wel of ik de winkel heb verlaten zonder iets te kopen." Dit is een teken dat het om een nepwinkel gaat.

### Opdracht: Nepwinkels ontmaskeren

Bij deze opdracht leren leerlingen waarop ze moeten letten bij aankopen doen bij online webwinkels, en vooral hoe ze nepwebwinkels kunnen doorzien.

- B
- Webshop
- Ongeveer deze strekking: Wees alert op nepwebwinkels, want het aantal neemt toe en ze zijn vaak lastig van echte webwinkels te onderscheiden
- Eigen mening

Taal

### Opdracht: Puzzelen met kassabonnen

Bij deze opdracht leren leerlingen hoe ze een kassabonnetje kunnen aflezen.

- Kassabon 1: Stuk prijs brood volkoren = €2.09 (4.18/2); Subtotaal = €8.31 (1.08+3.05+4.18)
- Kassabon 2: Thee = €4.60 (4\*1.15); Stuk kaas = €5.05 (13.40-3.75-4.60)
- Kassabon 3: 1 kilo appels = €1.90 (5.70/3); Wc-papier = €3.99 (5.49-1.50)
- Kassabon 4: Pindakaas = €4.98 (2\*2.49); Ontbijtkoek = €1.50 (2.00 - (2.00\*0.25)); Subtotaal = €7.63

Rekenen

### GELDDetectIVE IN DE SUPERMARKT

**Tip!** Je hoeft niet te rekenen, kijk goed naar de schapkaartjes!

**1. Schapkaartjes slim aflezen**  
 Stel je wilt rijst kopen. In de supermarkt kun je kiezen uit de twee producten hiernaast.  
 Welk merk is de voordeligste keuze?  
☐ Merk A ☐ Merk B  
 Waarom? .....

**2. Prijzen vergelijken**  
 Sommige producten zijn bij de ene winkel goedkoper dan bij de ander.  
 Bij welke winkel zijn onderstaande producten het voordeligst? Kruls aan.

**Tip!** Bereken de prijs per stuk/liter/kilo.

| Stroopwafels                      | Melk                               | Bananen                           |
|-----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| Winkel 1:<br>€ 2,40 voor 8 stuks  | Winkel 1:<br>€ 0,83 voor 0,5 liter | Winkel 1:<br>€ 2,19 voor 1 kilo   |
| Winkel 2:<br>€ 1,80 voor 12 stuks | Winkel 2:<br>€ 1,20 voor 1 liter   | Winkel 2:<br>€ 1,50 voor 750 gram |
| Winkel 3:<br>€ 2,00 voor 20 stuks | Winkel 3:<br>€ 1,98 voor 1,5 liter | Winkel 3:<br>€ 3,39 voor 1,5 kilo |

**3. Aanbiedingen**  
 De bloemkool is in de aanbieding bij drie verschillende supermarkten!  
 Normaal kost een bloemkool € 2,00. Je wilt twee bloemkolen kopen.

1. 15% korting  
 2. 1+1 gratis!  
 3. 2<sup>e</sup> halve prijs

Bij welke aanbieding bespaar je het meeste geld? .....  
 En bij welke het minst? .....

Initiatief van Wijzer in geldzaken [www.weekvanhetgeld.nl](http://www.weekvanhetgeld.nl)

### Opdracht: Gelddetective in de supermarkt

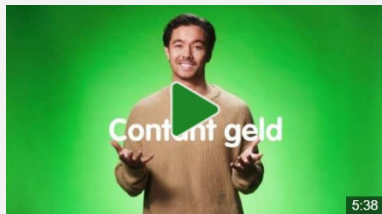
Bij deze opdracht leren leerlingen hoe ze slimme en voordelige keuzes kunnen maken in een winkel.

- Antwoord: Merk A**  
 Omdat je via de schapkaartjes gemakkelijk de kiloprijs kunt vergelijken (links onderin in kleine letters). €2.60 is goedkoper dan €3.73.
- Antwoord stroopwafels: Winkel 3**  
 Bij winkel 3 is de stukprijs ( $2.00/20$ ) €0.10, dit is goedkoper dan bij winkel 1 ( $2.40/8 = €0.30$ ) en winkel 2 ( $1.80/12 = €0.15$ ).  
**Antwoord melk: Winkel 2**  
 Bij winkel 2 is de literprijs €1.20, dit is goedkoper dan bij winkel 1 ( $0.83 \cdot 2 = €1.66$ ) en winkel 3 ( $1.98/1.5 = €1.32$ ). **Tip voor de leerlingen:** reken het uit per 0.5 liter om makkelijker te rekenen.  
**Antwoord bananen: Winkel 2**  
 Bij winkel 2 is de kiloprijs ( $1.50/750 \cdot 1000$ ) €2.10, dit is goedkoper dan bij winkel 1 (€2.19) en winkel 3 ( $3.39/1.5 = €2.26$ ). **Tip voor de leerlingen:** reken het uit per 250 of 500 gram om makkelijker te rekenen.
- Je bespaart het meeste geld bij aanbieding 2**, namelijk: €2.00, de kosten van een bloemkool bij 'tweede gratis'.  
**Je bespaart het minst met aanbieding 1**, namelijk: €0.60: 30 cent per bloemkool.  
 Met aanbieding 3 bespaart je: €1.00

### 3. Explainervideo's

Bekijk met je leerlingen één of meerdere korte uitlegfilmpjes over financiële onderwerpen als reclame, influencers, in-game aankopen of geldcriminaliteit. De filmpjes sluiten af met gespreksvragen voor in de klas. Sommige explainervideo's zijn ook onderdeel van de interactieve les.

#### Geld: wat is dat eigenlijk? – onderdeel van de interactieve les

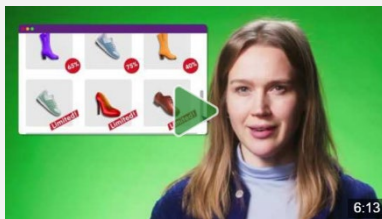


In deze explainervideo leren kinderen hoe geld is ontstaan, hoe geld eruitziet en wat het verschil is tussen contant en digitaal geld. Ook wordt uitgelegd dat alle muntjes, briefjes en producten in de winkel een andere geldwaarde representeren.

##### Vragen bij deze explainervideo

1. Wat vind jij handiger: contant geld of digitaal geld?
2. Ben jij weleens geld kwijtgeraakt? En hoe gebeurde dat?
3. Waar bewaar jij je geld? En waar spaar je voor?

#### Geldcriminaliteit – onderdeel van de interactieve les



In deze explainervideo leren jongeren meer over de volgende trucjes van geldcriminelen: phishing, whaling, nepwebwinkels en geldezels. Ook wordt uitgelegd hoe je deze trucjes van geldcriminelen kunt herkennen en doorzien.

##### Vragen bij deze explainervideo

1. Hebben geldcriminelen jou weleens benaderd? En hoe deden ze dat?
2. Heb je weleens iets gekocht van een nepwebwinkel?
3. Wat doe je als je bent opgelicht door een geldcrimineel?

#### Games & verleidingen – onderdeel van de interactieve les



Meester Jesper, docent & influencer, legt in deze video uit hoe (gratis) games geld verdienen, wat lootboxes en in-game aankopen zijn, en hoe je het beste om kunt gaan met deze financiële verleidingen.

##### Vragen bij deze explainervideo

1. Wat zijn jouw favoriete games?
2. Heb je weleens geld uitgegeven in een game?
3. Heb je een keer een lootbox gekocht? En wat heb je toen gewonnen?

## Influencers & verleidingen – onderdeel van de interactieve les

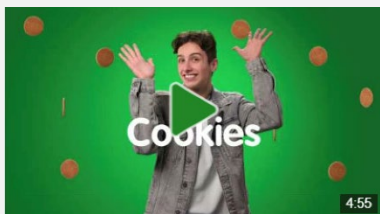


Eva, wetenschapper, legt in deze video uit wat influencers zijn, dat influencers soms samenwerken met bedrijven en producten promoten in hun video's en hoe je deze vorm van reclame kunt herkennen.

### Vragen bij deze explainervideo

1. Wie zijn jouw favoriete influencers?
2. Heb je weleens een product gekocht dat werd aangeraden door een influencer?
3. Wat vind je ervan dat influencers soms geld krijgen om reclame te maken?

## Reclame & verleidingen

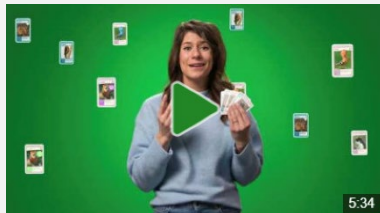


Jasey, influencer, legt in deze video uit wat reclame is, welke reclamevormen je onder andere kunt tegenkomen, en hoe je reclame kunt herkennen.

### Vragen bij deze explainervideo

1. Welke reclame heb je voor het laatst gezien, en wat vond je ervan?
2. Heb je weleens product placement gezien in een video?
3. Vind je reclamecookies vervelend of soms wel handig?

## Peer pressure & verleidingen



Juf Sanne, docent & influencer, legt in deze video uit wat peer pressure is, wat rages zijn en geeft leerlingen tips hoe je peer pressure kunt weerstaan.

### Vragen bij deze explainervideo

1. Heb jij moeite met peer pressure?
2. Wat was de laatste rage waaraan je hebt meegedaan?
3. Heb je weleens 'nee' gezegd tegen je vrienden?

## 5. Extra materialen en opdrachten

Naast de reguliere onderdelen van het themapakket hebben we nog enkele extra materialen uit andere lessen en/of themapakketten die je kunt gebruiken als aanvulling op je les.

### 5.1 Gelddroom-kleurplaten



### 5.2 Knutselopdrachten: spaarpot & gelddromenvanger



### 5.3 Gastles Bank voor de klas: Sparen doe je zo!

Sparen is niet alleen belangrijk, maar ook heel leuk! Leerlingen ontdekken dit met de nieuwe *Cash Quiz* van Bank voor de Klas. Deze educatieve quiz bevat aansprekende filmpjes en uitdagende opdrachten, en laat zien dat geld besparen vaak gemakkelijker is dan het verdienen. Een enthousiaste bankmedewerker komt graag aan jouw leerlingen de gastles over sparen geven. De quiz is geschikt voor groep 5 t/m 8.

Aanvragen doe je via: [bankvoordeklas.nl](http://bankvoordeklas.nl)



Groep 5 t/m 8

## Notities

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

