



Themapakket

Docentenhandleiding | Groep 1 t/m 3

Inhoudsopgave

Onderwerp	Pagina
1. Introductie themapakket	3
2. Interactieve les	4 - 6
3. Geld memory	7 - 8
4. Werkblad groep 3	9 - 10
5. Kleurplaten	11
6. Rekenkleurplaten	12
6. Explainervideo's	13 - 14

Na het lezen van deze handleiding nog vragen?

Check de FAQ, onderaan op deze pagina: educatie.weekvanhetgeld.nl

Of stuur een mail naar: info@wijzingeldzaken.nl

1. Introductie themapakket

Van 24 t/m 28 maart 2025 vindt de 14e editie van de Week van het geld plaats, een initiatief van Wijzer in geldzaken. Met het thema ‘Hoe maak jij je gelddromen waar?’ zet de Week van het geld dit jaar kinderen in hun kracht door ze te leren hoe verstandige geldkeuzes kunnen bijdragen aan het realiseren van hun gelddromen.

Kinderen dromen misschien van lego, een spelcomputer of samen met vrienden naar de bioscoop. Maar hoe kom je aan geld? En hoe maak je verstandige geldkeuzes? En hoe zorg je ervoor dat je grip houdt op je uitgaven? Je helpt jouw leerlingen hierover na te denken met de lesmaterialen van dit themapakket!

1.1 Doel themapakket

Het themapakket stelt jou als leerkracht in staat om zelf een financiële les te geven die past bij de behoeftes van jouw leerlingen. Zo kun je de interactieve les op maat maken qua inhoud en tijdsduur, kun je zelf bepalen welke materialen uit het themapakket je wilt gebruiken, en vind je daarnaast ook verschillende mogelijkheden om leerlingen extra uitdaging te bieden.

Onderwerpen die worden behandeld in dit themapakket

1. Hoe geld is ontstaan en wat het doel ervan is
2. Het verschil tussen betalen en sparen
3. Dat we in Nederland betalen met de euro
4. Hoe de verschillende euromuntjes en -briefjes eruitzien

1.2 Onderdelen van het themapakket

5. Deze docentenhandleiding
6. Interactieve les
7. Kleurplaten over gelddromen (printbladen)
8. Rekenkleurplaten over gelddromen (printbladen)
9. Geld Memory
10. Werkblad groep 3
11. Themaposter (per post verstuurd)



De digitale omgeving van het themapakket is te vinden op:

educatie.weekvanhetgeld.nl

Of scan de QR-code om direct naar de online omgeving van het themapakket te gaan.



1.3 Docentenhandleiding

In deze handleiding vind je de instructies bij het gebruik van de verschillende lesmaterialen uit het themapakket. Ook vind je in de docentenhandleiding de antwoorden op het werkblad voor groep 3.

2. Interactieve les

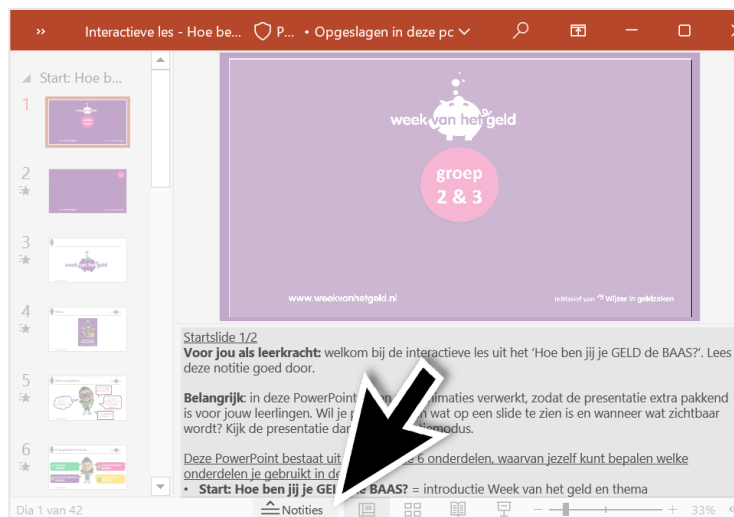
De interactieve les bevat informatie, filmpjes, opdrachten en gespreksvragen voor in de klas. De les is opgemaakt in PowerPoint en is daardoor eenvoudig aan te passen in lengte en inhoud. Ook bevat het PowerPoint-bestand meerdere animaties om het visueel extra aantrekkelijk te maken voor de leerlingen. Ook is er voor groep 3 een werkblad beschikbaar voor inhoudelijke verdieping van sommige van de lessen (zie pagina 9).

Gebruiken jullie op school geen PowerPoint?

Geen probleem! In de digitale omgeving (educatie.weekvanhetgeld.nl) van het themapakket kun je vereenvoudigde versies van de lessen ook online afspelen. Deze lessen kun je niet zelf aanpassen en bevatten geen animaties, maar staan nog steeds vol leuke video's en interessante lesstof om aandacht te geven aan het thema van de Week van het geld.

2.1 Lesinstructies per slide

De lesinstructies per slide kun je vinden in het PowerPoint-bestand in het notitiegedeelte. In de instructies staan suggesties voor wat je kunt vertellen bij de slide, hoe je de interactie met de klas aangaat of hoe je een opdracht behandelt.



2.2 Opbouw interactieve les

Het PowerPoint-bestand van de interactieve les is opgebouwd uit 3 onderdelen: 1x startslides, 3-4x een financiële les, 1x educatieve opdracht + afsluiting. Je kunt zelf bepalen welke lessen je wilt behandelen. Hoe je de presentatie eenvoudig op maat maakt, lees je bij 2.3.



Start: Hoe maak jij je gelddromen waar? - 6 slides

Dit onderdeel vormt het startpunt van de interactieve les en bevat introductieslides en uitleg over de Week van het geld, het thema 'Hoe moe jij je gelddromen waar?' en introduceert Yasmina en Beau.



Les 1: Introductie geld - 1 slide

In deze korte introductieles vertelt Beau dat geld al meer dan 2.500 jaar oud is en dat zelfs de Romeinen met geldmuntjes betaalden. Ook legt Beau uit waarom geld is bedacht. Onderdelen van de les:

- 1 Filmpje met Beau

Moeilijkheid les: eenvoudig

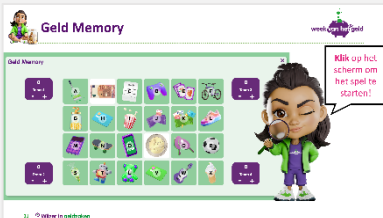


Les 2: Wat kun je met geld doen? - 3 slides

In deze les wordt de functie van geld behandeld. Zo kun je geld gebruiken om mee te betalen, maar je kunt ook sparen om later bijvoorbeeld iets duurs te kopen. Onderdelen van de les:

- 1 Filmpje met Beau
- 2 Slides met geldvragen voor in de klas

Moeilijkheid les: normaal



Les 3: Hoe ziet geld eruit? - 7 slides

Deze les behandelt hoe het geld eruitziet waarmee we in Nederland betalen. Zo wordt stilgestaan bij het euroteken en dat alle muntjes en briefjes verschillen in grootte en kleur. De les sluit af met een spelletje Geld Memory. Onderdelen van de les:

- 1 filmpje met Beau
- 1 Spel: Geld Memory

Moeilijkheid les: leuk uitdagend



Les 4: (bonus) Digitaal geld - 3 slides (alleen groep 3)

Deze les behandelt dat er naast muntjes en briefjes ook digitaal geld bestaat, wat de kenmerken zijn van digitaal geld, en wat begrippen betekenen zoals een bankrekening en een pincode.

- 1 filmpje met Beau
- 1 Slide contant vs. digitaal geld

Moeilijkheid les: Moeilijk



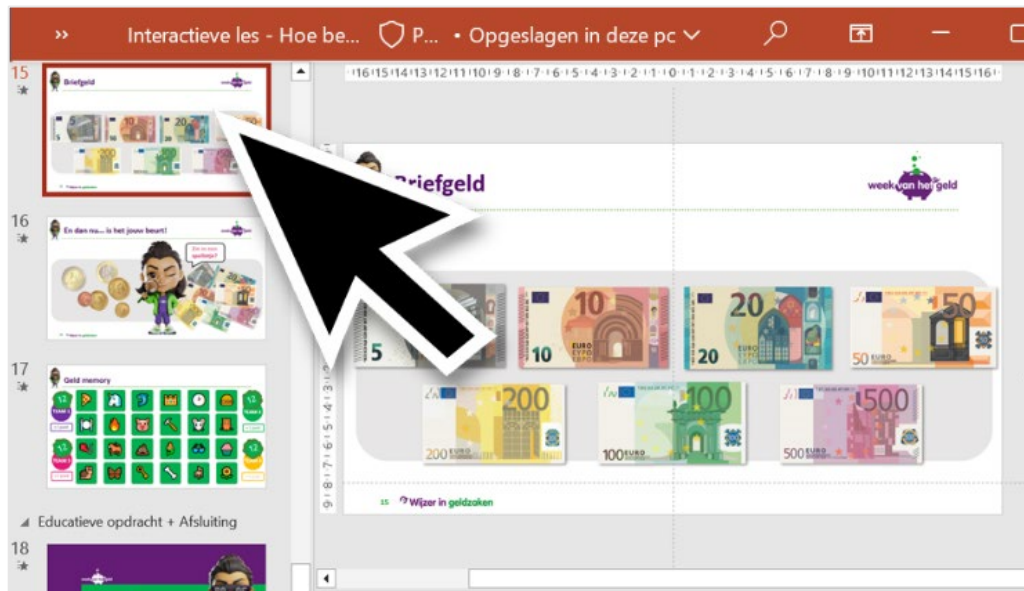
Educatieve opdracht + Afsluiting - 4 slides

Met dit onderdeel sluit je op een leuke manier de interactieve les af middels de kleuropdracht. Al kleurend verwerken leerlingen op een creatieve wijze de stof.

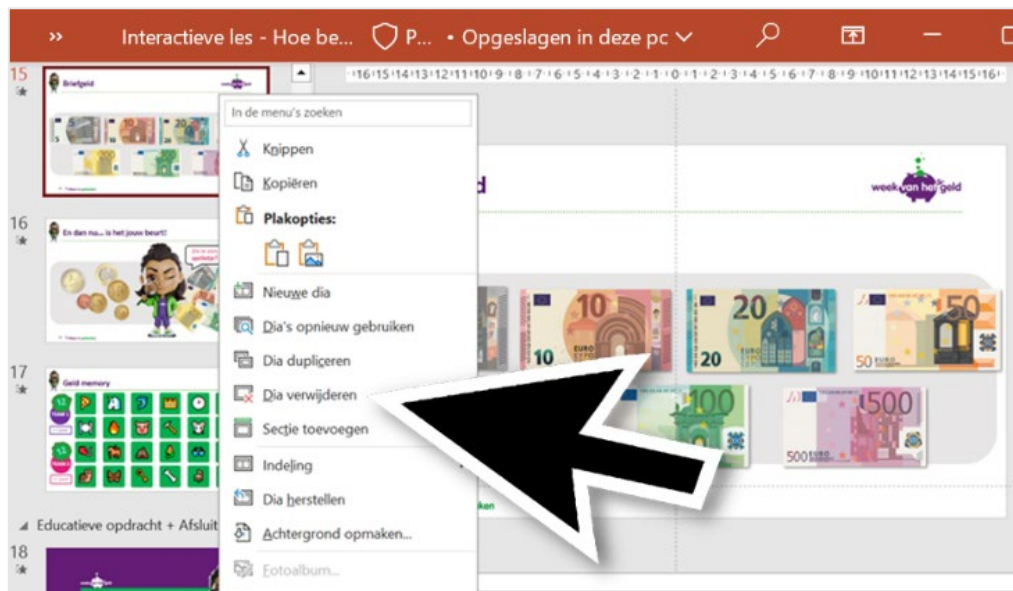
2.3 Hoe de interactieve les op maat maken

De interactieve les kun je eenvoudig op maat maken door slides te verwijderen die je niet wilt behandelen in de klas. Dit doe je door de volgende stappen te volgen:

1. **Open** de PowerPoint-presentatie.
2. Ga in de zijbalk met je muis op de slide staan die je wilt verwijderen (zie afbeelding hieronder). En klik nu met de **rechtermuisknop** op de slide.



3. Klik in het geopende scherm op de tweede 'Dia verwijderen' (zie afbeelding hieronder).



4. Sla het bestand op. Klaar!

3. Geld Memory

Het Geld Memoryspel is onderdeel van de interactieve les (Les 3), maar je kun het spel ook los met de klas. Met dit spelletje leren leerlingen spelenderwijs hoe ons geld eruit ziet. Welke leerlingen weten de meeste punten bij elkaar te puzzelen? Veel plezier!

2.3 Teams maken

Verdeel de leerlingen in je klas in maximaal 4 teams. Speel je met minder dan 4 teams? Dan kun je de teambordjes die je niet gebruikt negeren in het spel.

2.3 Spelinstructies

Het doel van het spel is om zoveel mogelijk setjes met dezelfde euromuntjes of eurobriefjes te maken. Per beurt mag een team steeds 2 kaartjes omdraaien. Zijn het twee verschillende muntjes en of briefjes? Dan is de beurt voorbij en het volgende team aan de beurt. Zie je twee dezelfde muntjes of briefjes afgebeeld? Dan scoort het team een punt die je als docent handmatig toewijst aan het team. Het team mag hierna opnieuw twee kaartjes omdraaien. Ga zo door totdat alle kaartjes zijn omgedraaid. Het team met de meeste punten wint.

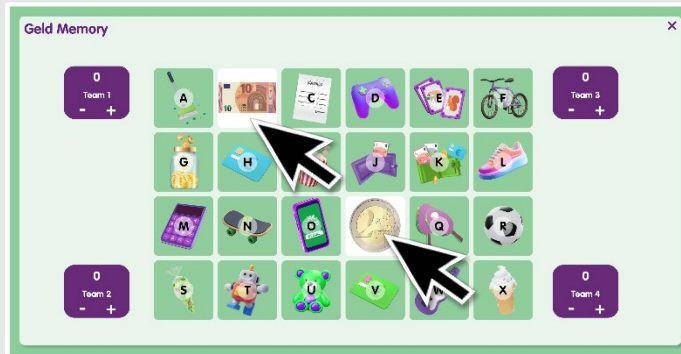
1. Start Geld Memory

Geld Memory start zoals de afbeelding hieronder. De kaartjes zijn aanklikbaar. Je kunt ervoor kiezen dat leerlingen zelf op het Digibord klikken, maar je kunt leerlingen kaartjes laten 'roepen'. Bijvoorbeeld: pizzapunt met muis. Zo kunnen leerlingen eenvoudig vanaf hun plek aangeven welk kaartje ze willen omdraaien.



2. Kaartjes omdraaien

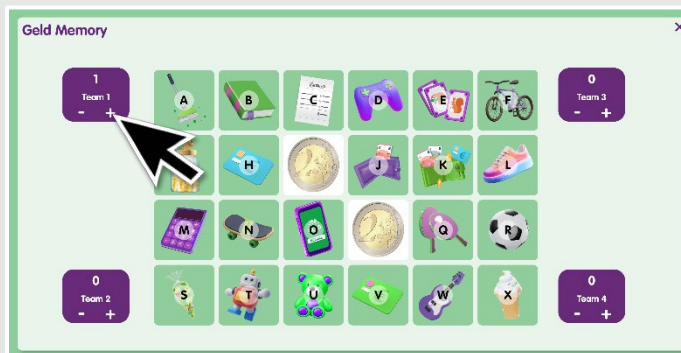
Je draait de kaartjes eenvoudig om door op de kaartjes te klikken. Zijn de omgedraaide kaartjes geen match? Dan draai je de kaartjes hierna weer terug om naar de groene kant. Nu is het volgende team aan de beurt.



3. Punten delen

Heeft een team twee dezelfde kaartjes gevonden? Dan klik je op het **plusteken** op het kaartje van het juiste team. Zo krijgt het team een punt erbij. Ga zo door tot alle kaartjes zijn omgedraaid.

Tip: Heb je het verkeerde team een punt gegeven? Klik dan door op het **minteken**, om zo een punt bij het team te verwijderen.



4. Einde spel

Zijn alle kaartjes omgedraaid? Dan kijk je welk team de meeste punten heeft! Hierna kun je het spel opnieuw starten. De muntjes en briefjes zijn dan geshuffeld en liggen op andere plekken.



4. Werkblad – voor groep 3

Met de opdrachten van het werkblad behandel je met jouw leerlingen spelenderwijs de volgende financiële onderwerpen: 1. De waarde van geld, 2. Hoe veilig om te gaan met geld, 3. Reclame en 4. Sparen. **Let op:** heb je de gastles ‘Hoe maak jij je gelddromen waar?’ aangevraagd, dan zal de gastdocent dit werkblad in zijn/haar gastles al behandelen.

Tip: sommige opdrachten worden ook klassikaal behandeld via de interactieve les! Dus het is aan te raden om deze twee lesonderdelen met elkaar te combineren.

4.1 Antwoorden werkblad

Opdracht 1. Duur of goedkoop?

- Voetbal = 2 (€10,-), Glitterpennen = 1 (€2,-), Step = 4 (€50,-), Lego = 3 (€20,-)
- Glitterpennen
- Step

Opdracht 2. Veilig omgaan met geld

Bij deze opdracht zijn er geen specifieke goede of foute antwoorden. Wel kun je bespreken dat de volgende opties het meest veilig zijn:

- **Kluis:** niemand kan ongevraagd bij het geld, want je hebt een code nodig
- **Spaarpot:** onder je kussen kan je het gemakkelijker kwijt raken
- **Onthouden:** als je je pincode opschrijft kunnen andere mensen het ook lezen wanneer ze het zien
- **Bankrekening:** je kunt geen briefjes of muntjes verliezen en minder kans op diefstal. Wel kan je stellen dat als een dief je bankpas heeft en je pincode weet, die dief wel in 1x bij al je geld kan.

Grip op je geld

3. Reclame

Reclame is overal. Door reclame wil je dingen kopen. Soms betaal je zelfs meer geld door reclame.

a. Welke reclame ken jij (van televisie of op internet)? Schrijf op.

.....

.....

Bekijk de plaatjes.

b. Welke pleisters kies jij? Kleur het rondje

c. Waarom kies je deze?

.....





Sparen en geld verdienen

4. Waar spaar jij voor?

a. Schrijf of teken waarvoor je wilt sparen.

b. Hoe kun je aan spaargeld komen? Bedenk drie dingen.

1.

2.

3.




Initiatief van  **Wijzer in geldzaken** Werkblad Hoe maak jij je geld dromen waar? 2

Opdracht 3. Reclame

- Open vraag aan de leerlingen
- Eigen mening van de leerlingen
- Bespreek met de leerlingen wat ze belangrijker vinden: dezelfde pleisters met een leuk plaatje, maar duurder? Of dezelfde pleisters zonder leuk plaatje, maar wel goedkoper.

Opdracht 4. Waar spaar jij voor?

- Bespreek klassikaal wat de leerlingen hebben getekend.
- Eigen mening van de leerlingen. Opties kunnen onder andere zijn:
 - Zakgeld
 - Klusjes doen voor geld
 - Rommelmarkt / Koningsdag
 - Geld krijgen voor je verjaardag
 - Werken (wanneer je ouder bent)

5. Kleurplaten

Met de kleurplaten zet je jouw leerlingen op creatieve wijze aan de slag met het thema van de Week van het geld 2025. Beide kleurplaten gaan namelijk over ‘gelddromen’ en hoe deze waar te maken. Zo is op de linker kleurplaat een meisje te zien met haar gelddromen, die ze nu of in de toekomst hoopt te realiseren met het geld uit haar spaarpot. Op de rechter kleurplaat is een jongetje afgebeeld die via een zelfgemaakt spaarplan hoopt zijn gelddroom, een speelgoedrobot, bij elkaar te sparen. De kleurplaten vormen een goede afsluiter van bijvoorbeeld de interactieve les (Zie pagina 4).

Tip: de verschillende gelditems (spaarpot, spaarplan, etc.) in de kleurplaten kunnen een mooi startpunt vormen voor een geldgesprek in de klas! Vraag je leerlingen bijvoorbeeld wie een spaarpot heeft, et cetera.

5.1 De twee verschillende kleurplaten

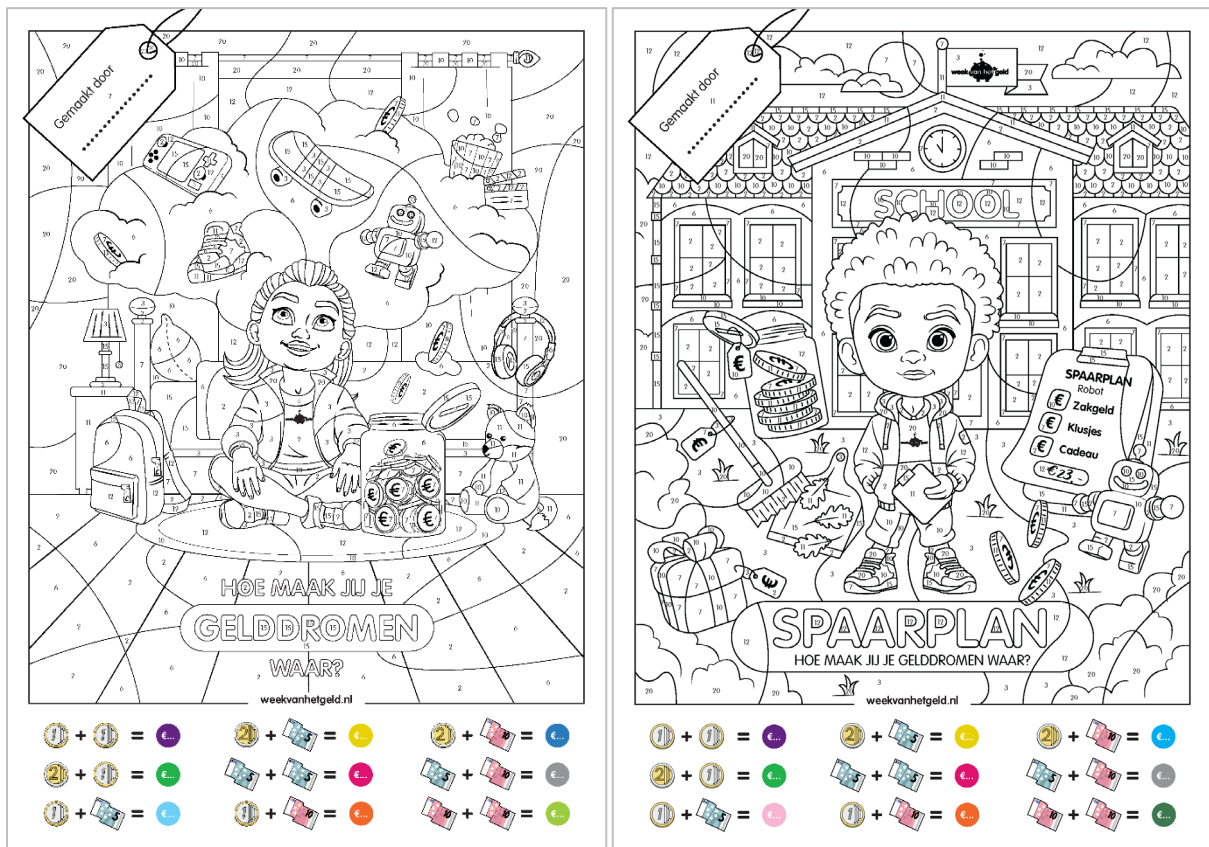


6. Rekenkleurplaten – voor groep 3

Van de kleurplaten (zie pagina 11) zijn ook speciale ‘kleuren-op-nummer’-varianten gemaakt, waarbij leerlingen via het oplossen van geldsommen achterhalen welk vakje welke kleur moet krijgen. Zo leren ze spelenderwijs rekenen met geld. De vakjes die geen nummertje hebben, mogen leerlingen naar eigen inzicht inkleuren – zoals de kleur van het gezicht, haar en handen.

Tip: met de geldsommen besteed je in de klas automatisch aandacht aan de kerndoelen van rekenen.

5.1 De twee verschillende rekenkleurplaten



7. Explainervideo's

Kunnen je leerlingen wel wat extra uitdaging gebruiken? Bekijk met je leerlingen één of meerdere korte uitlegfilmpjes over financiële onderwerpen als reclame, influencers, in-game aankopen of geldcriminaliteit. De filmpjes sluiten af met gespreksvragen voor in de klas. Sommige explainervideo's zijn ook onderdeel van de interactieve les.

Tip: alleen de explainervideo 'Geld: wat is dat eigenlijk' is gericht op de onderbouw. De overige explainervideo's zijn meer gericht op de midden- en bovenbouw van het basisonderwijs. Mocht je deze explainervideo's willen behandelen, dan raden we aan om de video regelmatig te pauzeren om leerlingen te helpen de inhoud van de video te begrijpen. Of kies ervoor om alleen de introductie van een explainervideo af te spelen.



= Onderbouw

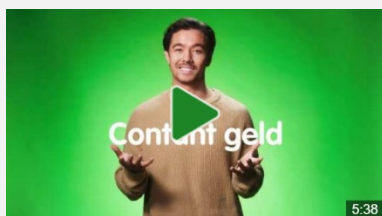


niveau = Uitdagend



niveau = Moeilijk niveau

● Geld: wat is dat eigenlijk? – onderdeel van de interactieve les

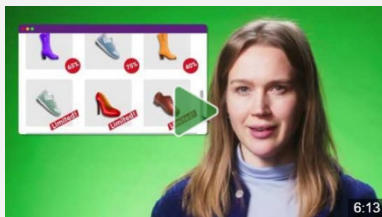


In deze explainervideo leren kinderen hoe geld is ontstaan, hoe geld eruitziet en wat het verschil is tussen contant en digitaal geld. Ook wordt uitgelegd dat alle muntjes, briefjes en producten in de winkel een andere geldwaarde hebben.

Vragen bij deze explainervideo

1. Wat vind jij handiger: contant geld of digitaal geld?
2. Ben jij weleens geld kwijtgeraakt? En hoe gebeurde dat?
3. Waar bewaar jij je geld? En waar spaar je voor?

● Geldcriminaliteit



In deze explainervideo leren jongeren meer over de volgende trucjes van geldcriminelen: phishing, whaling, nepwebwinkels en geldezels. Ook wordt uitgelegd hoe je deze trucjes van geldcriminelen kunt herkennen en doorzien.

Vragen bij deze explainervideo

1. Hebben geldcriminelen jou weleens benaderd? En hoe deden ze dat?
2. Heb je weleens iets gekocht van een nepwebwinkel?
3. Wat doe je als je bent opgelicht door een geldcrimineel?

● Games & verleidingen



Meester Jesper, docent & influencer, legt in deze video uit hoe (gratis) games geld verdienen, wat lootboxes en in-game aankopen zijn, en hoe je het beste om kunt gaan met deze financiële verleidingen.

Vragen bij deze explainervideo

1. Wat zijn jouw favoriete games?
2. Heb je weleens geld uitgegeven in een game?
3. Heb je een keer een lootbox gekocht? En wat heb je toen gewonnen?

● Influencers & verleidingen

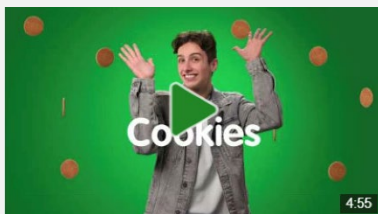


Eva, wetenschapper, legt in deze video uit wat influencers zijn, dat influencers soms samenwerken met bedrijven en producten promoten in hun video's en hoe je deze vorm van reclame kunt herkennen.

Vragen bij deze explainervideo

1. Wie zijn jouw favoriete influencers?
2. Heb je weleens een product gekocht dat werd aangeraden door een influencer?
3. Wat vind je ervan dat influencers soms geld krijgen om reclame te maken?

● Reclame & verleidingen

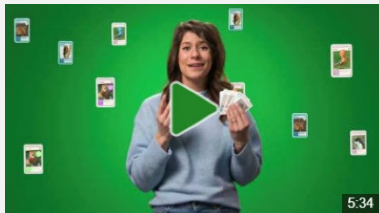


Jasey, influencer, legt in deze video uit wat reclame is, welke reclamevormen je onder andere kunt tegenkomen, en hoe je reclame kunt herkennen.

Vragen bij deze explainervideo

1. Welke reclame heb je voor het laatst gezien, en wat vond je ervan?
2. Heb je weleens product placement gezien in een video?
3. Vind je reclamecookies vervelend of soms wel handig?

● Peer pressure & verleidingen



Juf Sanne, docent & influencer, legt in deze video uit wat peer pressure is, wat rages zijn en geeft leerlingen tips hoe je peer pressure kunt weerstaan.

Vragen bij deze explainervideo

1. Heb jij moeite met peer pressure?
2. Wat was de laatste rage waaraan je hebt meegedaan?
3. Heb je weleens 'nee' gezegd tegen je vrienden?

Notities

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

