



Themapakket

Docentenhandleiding | Niveau 3 & 4

Inhoudsopgave

Met opmerkingen [FR1]: To do:

op het eind alles controleren en paginanummers nog goed zetten.

Onderwerp

Pagina

1. Introductie themapakket	2
2. Digitale lesomgeving	3
3. Interactieve les	4 - 6
4. Sprookjes-Doeblad + antwoorden opdrachten	7 - 13
5. Explainervideo's	14 - 15
6. Extra materialen en opdrachten	16

Na het lezen van deze handleiding nog vragen?

Check de FAQ, onderaan op deze pagina: educatie.weekvanhetgeld.nl

Of stuur een mail naar: info@wijzeringeldzaken.nl

1. Duik met jouw klas in de wereld van Geldsprookjes!

Van 23 t/m 27 maart vindt de 15^e editie van de Week van het geld plaats, een initiatief van Wijzer in geldzaken. Met de lesmaterialen uit het *Geldsprookjes* themapakket ontdekken leerlingen via klassieke sprookjes in een modern jasje hoe ze slimme geldkeuzes maken, zonder zich te laten betoveren door te mooie verhalen over geld. Zo ontdekken ze samen met Roodkapje dat reclames je proberen te verleiden iets te kopen, en komen ze achter hoe geld eruit ziet, hoeveel het waard is en hoe je kan betalen. Samen met Roodkapje leren jouw leerlingen op een speelse en toegankelijke manier misvattingen over geld herkennen, slimme reclametrucs doorzien en hun verwachtingen over geld realistisch houden.

Met opmerkingen [FR2]: Alle grijze afbeeldingen moeten worden aangepast nog zodra materialen klaar zijn.

Gele teksten zijn teksten die moeten worden aangepast per handleiding.

Blauwe tekst is tekst dat nog moet worden aangepast n.a.v. nieuwe lesmaterialen.

1.1 Onderwerpen themapakket

Het themapakket helpt je als leerkracht om een financiële les te geven die past bij het thema van de Week van het geld en aansluit bij de belevingswereld van jouw leerlingen. Je bepaalt zelf welke materialen je gebruikt en of je het inzet voor één les of een hele projectweek.

Hier onderwerpen die worden behandeld in dit themapakket

Geldsprookjes zijn verleidelijke, maar vaak onjuiste of onrealistische ideeën over geld. Om leerlingen hier goed op voor te bereiden, is het belangrijk dat ze kennis hebben van financiële basisbegrippen en -vaardigheden. De volgende onderwerpen komen aan bod:

Met opmerkingen [FR3]: Dit kopje + tekst moet per groep worden aangepast.

- **Wat is geld?**

In de huidige digitale wereld komen kinderen steeds minder in aanraking met contant geld. Binnen dit thema leren leerlingen wat geld is en hoe het eruitziet.

- **Hoe kom je aan geld?**

Op sociale media doen mensen soms lijken dat je slapend rijk kan worden. Dit is een geldsprookje. Hoe kom je nu écht geld?

- **Betalen met geld**

Je kan met contant en digitaal geld betalen, maar wat is eigenlijk het verschil? Ook leren leerlingen het verschil tussen duur en goedkoop.

- **Sparen**

Leerlingen leren wat sparen betekent en dat sparen tijd en geduld kost. Maar hoe spaar je slim?

Kerdoelen rekenen en taal

Verschillende opdrachten uit het *Sprookjes-Doelblad* sluiten aan op de kerndoelen van rekenen en taal.

1.2 Materialen themapakket

- Deze docentenhandleiding
- Toegang tot onze digitale lesomgeving educatie.weekvanhetgeld.nl
- 5 interactieve lessen
- 2 kleurplaten
- 2 rekenkleurplaten
- Geld Memory
- 30 *Sprookjes-Doelbladen* (per post verzonden)
- De themaposter met Roodkapje (per post verzonden)

1.3 Docentenhandleiding

In deze handleiding vind je de instructies bij het gebruik van de verschillende lesmaterialen uit het themapakket. Ook vind je in de docentenhandleiding de antwoorden van het *Sprookjes-Doelblad*.

2. Digitale lesomgeving

Als leerkracht krijg je toegang tot onze speciale digitale lesomgeving! Hier vind je alle lessen en materialen uit het themapakket van dit jaar, inclusief de digitale versies van de printmaterialen.



Hebben jouw leerlingen behoefte aan eenvoudigere lesstof of juist extra uitdaging?

Geen probleem! In de digitale lesomgeving kun je eenvoudig de lessen en materialen van de andere leerjaren bekijken en gebruiken. Zo is er altijd lesstof die past bij het niveau van jouw klas.

De digitale omgeving van het themapakket is te vinden op:
educatie.weekvanhetgeld.nl

Of scan de QR-code om direct naar de online omgeving van het themapakket te gaan.



3. Interactieve lessen

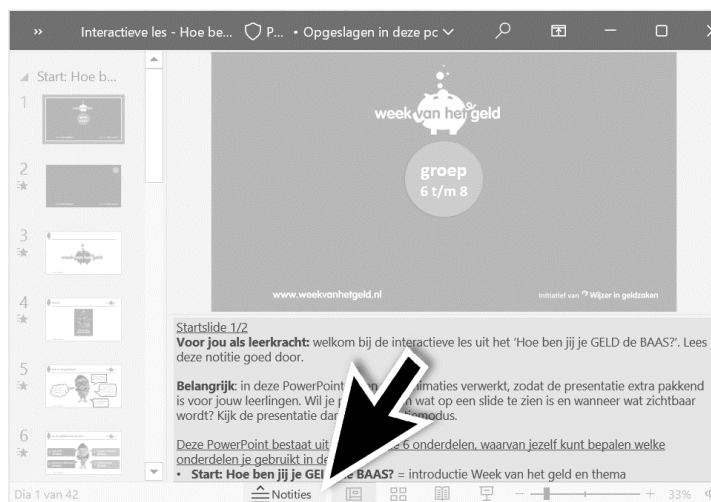
De interactieve lessen bevatten informatie, uitlegvideo's, opdrachten en gespreksvragen voor in de klas. De lessen zijn opgemaakt in PowerPoint en daardoor eenvoudig aan te passen in lengte en inhoud. Op het eind van iedere les gaan de leerlingen aan de slag met één of meerdere opdrachten uit het **Sprookjes-Doebblad**.

Gebruiken jullie op school geen PowerPoint?

Geen probleem! In de digitale omgeving (educatie.weekvanhetgeld.nl) van het themapakket kun je vereenvoudigde versies van de lessen ook online afspelen. Deze lessen kun je niet zelf aanpassen en bevatten geen animaties, maar staan nog steeds vol leuke video's en interessante lesstof om aandacht te geven aan het thema van de Week van het geld.

3.1 Lesinstructies per slide

De lesinstructies per slide kun je vinden in het PowerPoint-bestand in het notitiegedeelte. In de instructies staan suggesties voor wat je kunt vertellen bij de slide, hoe je de interactie met de klas aangaat of hoe je een opdracht behandelt.



3.2 Opbouw interactieve les

Het PowerPoint-bestand van de interactieve les is opgebouwd uit startslides, **vijf** financiële lessen en een afsluiting. Je kunt zelf bepalen welke lessen je behandelt en in welke volgorde.

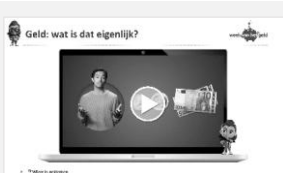
Tip: Hoe je de presentatie eenvoudig op maat maakt, lees je bij 3.3.



Start: Themaopening

Dit onderdeel vormt het startpunt van de interactieve les en bevat de introductie van het thema 'Geldsprookjes: te mooi om waar te zijn?'. De leerlingen maken kennis met Roodkapje. Aan de hand van het invullen van een woordweb over geld wordt de voorkennis van leerlingen geactiveerd.

Met opmerkingen [RK4]: Deze teksten heb ik voor groep ¾ en ⅝ geschreven. Wanneer de ppt's van ⅙ en 5/6 inhoudelijk klaar zijn, kan ook daar een eerste opzet worden gemaakt.



Les 1: Wat zijn geldsprookjes?

Deze les gaat over het thema van de Week van het geld 2026: wat zijn geldsprookjes? Daarnaast wordt het geldsprookjesverhaal van Roodkapje verteld. Worden leerlingen zelf ook weleens verleid door reclame? Daarnaast bevat de les:

- Explainervideo
- 2 Opdrachten uit het Sprookjes-Doebblad

Met opmerkingen [RK5]: We hebben de moeilijkheidsniveaus per les weggehaald. Hiervoor hebben we gekozen, omdat elke les op het niveau van (in dit geval) 3 & 4 is gemaakt. Het zou leerkrachten kunnen afschrikken.



Les 2: Wat is geld?

Deze les gaat over hoe geld eruitziet. Muntjes en briefjes worden nauwkeurig bestudeerd. Wat zijn de verschillen? En wat is hetzelfde? En hoeveel is elk muntje of briefje waard? Daarnaast bevat de les:

- 1 Opdracht uit het Sprookjes-Doebblad
- Geld Memory



Les 3: Hoe kom je aan geld?

Deze les geeft antwoord op de vraag: hoe kan je geld verdienen? In de les gaan de leerlingen brainstormen en een uitbeeldspel spelen. Daarnaast bevat de les:

- 1 Opdracht uit het Sprookjes-Doebblad



Les 4: Betalen met geld.

Deze les gaat over contant en digitaal geld. Samen met Roodkapje ontdekken de leerlingen of digitaal kan wél of niet kan opraken. Ook leren de leerlingen in te schatten hoe duur spullen zijn. Daarnaast bevat de les:

- Explainervideo
- 2 Opdrachten uit het Sprookjes-Doebblad



Les 5: Sparen.

Deze les gaat over hoe je slim kan sparen. Wat is namelijk een slimme plek om je spaargeld neer te leggen? En hoe kan je geld sparen? Ook ontdekken de leerlingen dat je niet rijk hoeft te zijn om gelukkig te zijn. Daarnaast bevat de les:

- 2 Opdrachten uit het Doeboekje



Afsluiting

Met dit onderdeel sluit je het thema op een interactieve manier af. De leerlingen kijken terug op wat zij hebben geleerd en wisselen hun inzichten met elkaar uit.

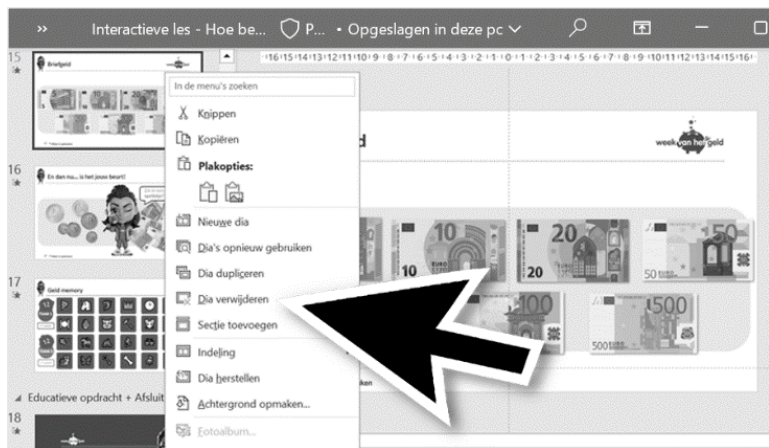
3.3 Interactieve les op maat maken

De interactieve les kun je eenvoudig op maat maken door slides te verwijderen die je niet wilt behandelen in de klas. Dit doe je door de volgende stappen te volgen:

1. **Open** de PowerPoint-presentatie.
2. Ga in de zijbalk met je muis op de slide staan die je wilt verwijderen (zie afbeelding hieronder). En klik nu met de rechtermuisknop op de slide.



3. Klik in het geopende scherm op 'Dia verwijderen' (zie afbeelding hieronder).



4. Sla het bestand op. Klaar!

4. Sprookjes-Doeblad + antwoorden opdrachten

Met het **Sprookjes-Doeblad** verwerken leerlingen de stof uit de interactieve lessen op een speelse manier, via educatieve opdrachten en leuke puzzels. Het **Sprookjes-Doeblad** is ook los van de interactieve lessen inzetbaar.



Tip: wil je ouders of verzorgers bij financiële educatie betrekken? Geef een paar opdrachten mee als huiswerk en laat leerlingen ze samen met hun ouders/verzorgers maken.

4.1 Opzet van het **Sprookjes-Doeblad**

In het **Sprookjes-Doeblad** komen de volgende thema's met het volgende sprookjesfiguur terug:

1. **Roodkapje** laat leerlingen zien:

- dat geldwolven slimme trucjes gebruiken om jou te verleiden.
- hoe geld eruitziet
- hoe je geld kan verdienen
- wat het verschil is tussen contant en digitaal geld.
- dat je niet rijk hoeft te zijn om gelukkig te zijn.
- hoe je slim kan sparen

Antwoorden + aansluiting kerndoelen rekenen en taal

Op pagina **8 t/m 14** van deze docentenhandleiding vind je de antwoorden van de opdrachten uit het **Sprookjes-Doeblad**, inclusief korte toelichtingen. Voor opdrachten waarbij leerlingen om hun eigen mening wordt gevraagd, zijn geen vaste antwoorden opgenomen. Met de labels hiernaast zie je bovendien in één oogopslag welke opdrachten aansluiten bij de kerndoelen van rekenen en taal.



Met opmerkingen [RK6]: Mockup van 3/4 in plaats. We hebben enkel mockups met grijze afbeeldingen. Dit aan fabriëne vragen

Met opmerkingen [RK7]: Op deze plek staat bij $\frac{1}{4}$ (en $\frac{1}{2}$) de verschillende sprookjesfiguren met onderwerpen. Dit komt bij groep $\frac{1}{4}$ niet naar voren. Ik heb het voor nu op deze manier gedaan. Wat vind jij?

4.2 Antwoorden Sprookjes-Doelblad

Sprookjes-Doelblad | Niveau 3/4

Doolhof
Help jij Roodkapje het huis van oma te vinden?
Loop weg als je een geldwolf tegenkomt!

De geldwolf probeert Roodkapje iets te laten kopen. Maar dat wil ze niet. Help Roodkapje een pad te vinden naar oma zonder een geldwolf tegen te komen.

Markt
Roodkapje wil oma verrassen met fruit en luxe koekjes. Ze gaat naar de markt.

1. Hoeveel geld heeft Roodkapje?
€

2. Hoeveel geld heeft Roodkapje nodig om alles van haar lijstje te kopen?
€

3. Omcirkel het geld dat Roodkapje nodig heeft.

4. Roodkapje vindt de koekjes ook lekker. Ze wil niet 1, maar 2 pakken kopen. Hoeveel moet ze nu in totaal betalen?
€

5. Hoeveel geld komt Roodkapje tekort als ze de fruitmand en 2 pakken koekjes koopt?
€

6. Wat is de prijs van 5 pakken koekjes?
€

Samen met Roodkapje leren leerlingen hoe slimme reclametrucs je kunnen verleiden tot extra uitgaven.

Opdracht: Doolhof

Leerlingen leren: de verleidingen van de geldwolf te ontwijken.

Antwoord: zie bovenstaande opdracht (links).

Opdracht: Markt

Leerlingen leren: met geld betalen.

Antwoord:

1. € 20,-
2. € 16,-
3. zie bovenstaande opdracht (rechts).
4. € 21,-
5. € 1,-
6. € 25,-

Rekenen

Rekenen

Sudoku

Vul de vakjes in. In elke rij → kolom ↓ en groen vierkant mag elk muntje of briefje maar één keer staan.

Sudoku opgelost? Kijk dan naar de roze pijl. Hoeveel geld zie je in de rij? Tel het geld op.

€ _____

Hoeveel geld zie je in de hele sudoku? Tel al het geld bij elkaar op.

€ _____

Woordzoeker

Hoe kun je aan geld komen? Zoek de woorden en streep door. De woorden zijn → en ↓ verstopt.

- baan
- beroep
- klusjes
- rapport
- verkopen
- werk
- zakgeld

Deze woorden zijn schuin (↘ en ↗) verstopt:

- sparen
- kado

Welk woord lees je in de gele vakjes die overblijven? Vul in.

e	r	t	u	b	a	n	n	m
d	s	g	i	o	p	g	d	s
r	f	y	o	v	r	e	p	a
a	z	d	a	k	e	a	e	i
k	t	r	t	e	c	v	w	k
w	g	f	n	u	p	l	e	j
b	e	r	e	e	o	d		
k	w	s	j	s	b	k	a	
g	d	t	g	h	o	i	s	u

Samen met Roodkapje leren leerlingen over hoe geld eruitziet en hoe je geld kan verdienen.

Opdracht: Sudoku

Leerlingen leren: hoe geld eruitziet.

Antwoorden: zie bovenstaande opdracht.

1. € 18,-
2. € 72,-

Rekenen

Opdracht: Woordzoeker

Leerlingen leren: verschillende manieren om geld te verdienen.

Antwoorden: zie bovenstaande opdracht.

Welk woord lees je in de gele vakjes die overblijven? Sparpot

Taal

Contant geld of digitaal Lees eerst de tekst en streep dan één van de groene woorden door.

Contant geld is geld dat je kunt zien en voelen. Dat zijn munten en briefjes.

Digitaal geld is geld dat je met een pinpas, telefoon of smartwatch kunt betalen. Je kunt het niet zien of voelen. Je betaalt ermee door te pinnen.

1. Digitaal geld staat op een bank / stoel rekening.
2. Contant / digitaal geld kun je aanraken.
3. Contant / digitaal geld kun je uitgeven met je telefoon.
4. Contant geld heb je in muntjes en briefjes / steentjes.
5. Toen er nog geen geld was gingen mensen spullen ruilen / stelen.
6. Digitaal geld staat op een min / pin pas.

Schaten Hoeveel denk jij dat het kost? Verbind met een briefje of muntje.

Bedenk iets anders dat ongeveer €2, €20, €50 en €100 kost.

Samen met Roodkapje leren leerlingen over het verschil tussen contant en digitaal geld en schatten hoe duur spullen zijn.

Opdracht: Contant geld en digitaal

Leerlingen leren: het verschil tussen contant geld en digitaal geld.

Antwoorden:

1. bank
2. contant
3. digitaal
4. briefjes
5. ruilen
6. pin

Taal

Opdracht: Schatten

Leerlingen leren: schatten hoe duur producten zijn.

Antwoorden:

1. € 2,- → bananen
2. € 20,- → sprookjesboek
3. € 50,- → legoset
4. € 100,- → step

Rekenen

Kraak de code

Zoek het figuur en de juiste kleur.
Kijk welke letter erbij hoort.
Schrijf de letter op. Welke zin lees je?

Sprookjesboek

Roodkapje wil een sprookjesboek kopen.
Het sprookjesboek kost €20.

- Hoeveel heeft Roodkapje in haar spaarpot?
€
- Van oma krijgt Roodkapje €5.
Hoeveel heeft Roodkapje nu in totaal?
€
- Hoeveel euro heeft Roodkapje nog nodig om het sprookjesboek te kunnen kopen?
€
- Welke spullen die op het kleedje liggen moet Roodkapje verkopen om precies genoeg geld te hebben?
Kleur de rondjes in.

Hoe kan Roodkapje nog meer geld verdienen?
Vul in.

k l s j s w r k
z k g l d r p p r t

Samen met Roodkapje leren leerlingen over geld en geluk.

Opdracht: Kraak de code

Leerlingen leren: dat je niet rijk hoeft te zijn om gelukkig te zijn.

Antwoord: Je hoeft niet rijk te zijn om gelukkig te zijn.

Taal

Opdracht: Sprookjesboek

Leerlingen leren: hoe je slim kan sparen.

Antwoorden:

1. € 6,-
2. € 11,-
3. € 20,-
4. Pop, paddenstoel en auto
5. Klusjes, werk, zakgeld, rapport

Rekenen

Rekenen



Opdracht: Kleurplaat

Leerlingen leren: cijfers verbinden tot 50.

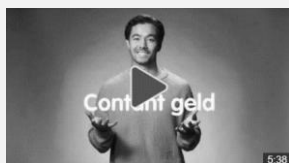
Antwoord: Open antwoord.



5. Explainervideo's

Bekijk met je leerlingen korte uitlegvideo's over financiële onderwerpen als geldsprookjes en geld: wat is dat eigenlijk? Elke explainervideo sluit af met gespreksvragen voor in de klas en de meeste maken deel uit van een interactieve les.

Geldsprookjes – ook onderdeel van les X

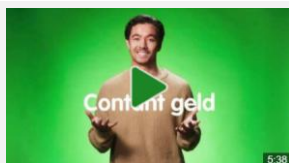


In deze explainervideo ontdekken kinderen hoe ze zich niet laten betoveren door te mooie verhalen over geld: geldsprookjes dus! Samen met bekende sprookjesfiguren leren ze dat een pinpas geen toverpas is, 'gratis' games zelden écht gratis zijn en niet elke aanbieding altijd een goede deal is.

Vragen bij deze explainervideo

1. Wat zijn de voor- en de nadelen van betalen met een pinpas?
2. Wat doe jij als je in een gratis game toch voor spullen moet betalen?
3. Wat heb jij weleens gekocht dat in de aanbieding was? En waarom?

Geld: wat is dat eigenlijk? – ook onderdeel van les X



In deze explainervideo leren kinderen hoe geld is ontstaan, hoe geld eruitziet en wat het verschil is tussen contant en digitaal geld. Ook wordt uitgelegd dat alle muntjes, briefjes en producten in de winkel een andere geldwaarde representeren.

Vragen bij deze explainervideo

1. Wat vind jij handiger: contant geld of digitaal geld?
2. Ben jij weleens geld kwijtgeraakt? En hoe gebeurde dat?
3. Waar bewaar jij je geld? En waar spaar je voor?

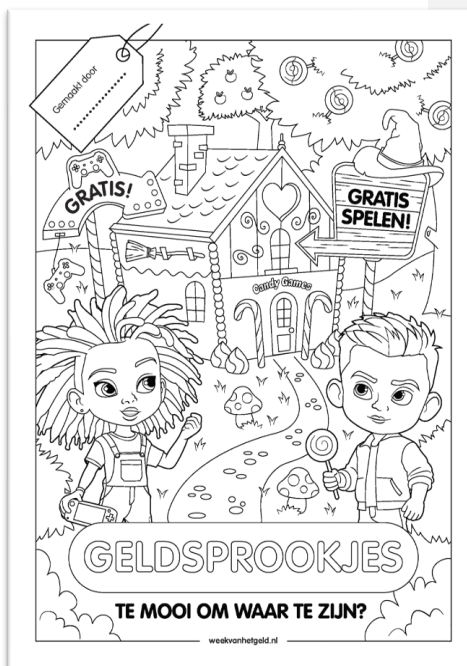
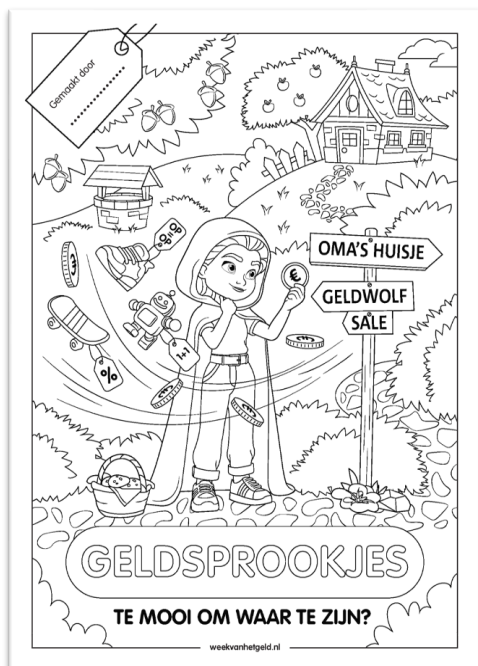
6. Extra materialen en opdrachten

Naast de reguliere onderdelen van het themapakket hebben we nog enkele extra materialen uit andere lessen en/of themapakketten die je kunt gebruiken als aanvulling op je les.

6.1 Kleurplaten van geldsprookjes

Met de kleurplaten zet je jouw leerlingen op creatieve wijze aan de slag met het thema van de Week van het geld 2026. Beide kleurplaten gaan namelijk over moderne geldsprookjes.

Tip: wil je ouders of verzorgers betrekken bij financiële educatie? Geef je leerlingen als huiswerkopdracht mee om de (ingekleurde) kleurplaten thuis te bespreken. Kunnen ze thuis uitleggen welk geldsprookje is afgebeeld? En waarom het een geldsprookje is? En herkennen hun ouders of verzorgers dit verhaal? En hoe gaan zij hiermee om?



Met opmerkingen [RK8]: In de interactieve lessen wordt enkel het geldsprookje van Roodkapje verteld en niet die van Hans en Grietje.

Mogelijk kunnen we wel het op de volgende manier neerzetten:

Tip: wil je ouders of verzorgers betrekken bij financiële educatie? Geef je leerlingen als huiswerkopdracht mee om de (ingekleurde) kleurplaat van Roodkapje thuis te bespreken. Kunnen ze thuis uitleggen welk geldsprookje is afgebeeld? En waarom is het een geldsprookje? Geef ook de (ingekleurde) kleurplaat van Hans en Grietje mee. Kunnen ze thuis ontdekken hoe het geldsprookje gaat van Hans en Grietje?

6.2 Rekenkleurplaten

Van de kleurplaten (zie pagina 14) zijn ook speciale 'kleuren-op-nummer'-varianten gemaakt, waarbij leerlingen via het oplossen van geldsommen achterhalen welk vakje welke kleur moet krijgen. Zo leren ze spelenderwijs rekenen met geld. De vakjes die geen nummertje hebben, mogen leerlingen naar eigen inzicht inkleuren.

Met opmerkingen [RK9]: Hier afbeelding toevoegen van de twee rekenkleurplaten.

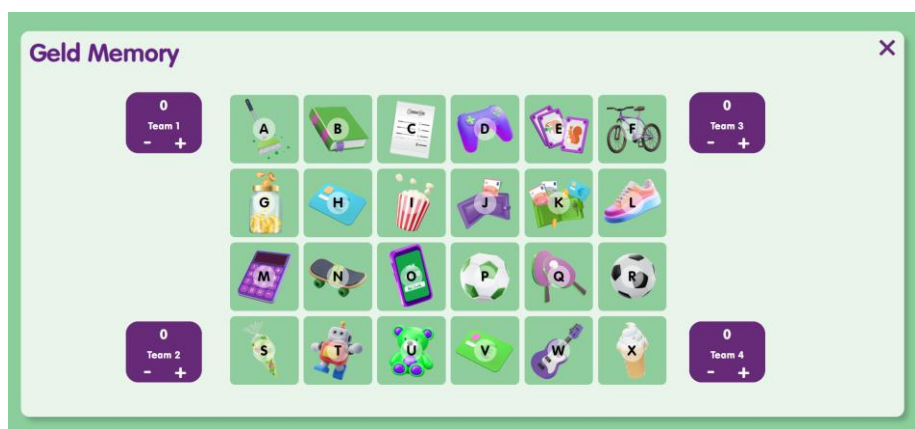
6.3 Geld Memory

Met dit Geld Memoryspel leren leerlingen spelenderwijs hoe ons geld eruit ziet. Welke leerlingen weten de meeste punten bij elkaar te puzzelen? Veel plezier!

6.3.1 Spelinstructies

Verdeel de leerlingen in je klas in maximaal 4 teams. Speel je met minder dan 4 teams? Dan kun je de teambordjes die je niet gebruikt negeren in het spel.

Het doel van het spel is om zoveel mogelijk setjes met dezelfde euromuntjes of eurobriefjes te maken. Per beurt mag een team steeds 2 kaartjes omdraaien. Zijn het twee verschillende muntjes en/of briefjes? Dan is de beurt voorbij en het volgende team aan de beurt. Zie je twee dezelfde muntjes of briefjes afgebeeld? Dan scoort het team een punt. Het team mag hierna opnieuw twee kaartjes omdraaien. Ga zo door totdat alle kaartjes zijn omgedraaid. Het team met de meeste punten wint.



Met opmerkingen [RK10]: Ik heb nu enkel de inleiding toegevoegd (dezelfde als vorig jaar) in de docentenhandleiding. Er wordt namelijk in deze tekst al uitgelegd hoe de Geld Memory werkt. Persoonlijk vind ik het overbodig om ook nog stap ¼ eronder te zetten (was vorig jaar wel zo). Hierin wordt namelijk het spel opnieuw uitgelegd, maar dan uitgebreider.

Hoe denken jullie hierover?

Notities

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Notities

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

