



## INTRODUCTIESLIDES

Welkom bij de interactieve les uit het *Geldsprookjes* themapakket! Lees deze notitie goed door.

**Belangrijk:** in deze PowerPoint zitten veel animaties verwerkt, zodat de presentatie extra pakkend is voor jouw leerlingen. Het klopt dat er plaatjes naast de slide staan, verwijder deze niet, want die zijn nodig voor de animaties. Wil je precies weten wat op een slide te zien is, en wanneer wat zichtbaar wordt? Kijk de presentatie dan eerst in presentatiemodus.

Deze PowerPoint bestaat uit de volgende 5 onderdelen:

- **Start: Roodkapje stelt zich voor** = introductie Week van het geld en thema
- **Les 1: Wat is geld?**
- **Les 2: Hoe ziet geld eruit?**
- **Les 3: Hoe kan je betalen?**
- **Les 4: Wat kun je met geld doen?**
- **Afsluiting**

Je kunt zelf bepalen hoeveel lessen je wilt behandelen in de klas.



### INSTRUCTIETEKST

- Ieder jaar is er de **Week van het geld**.
- Dit jaar is de Week van het geld van 23 maart tot 27 maart 2026.
- Deze week is speciaal voor kinderen en jongeren om te leren **hoe je met geld moet omgaan**.
- Leren omgaan met geld is belangrijk, omdat je **elke dag** met geld te maken hebt. Bijvoorbeeld als je iets koopt in de winkel, zakgeld krijgt of spaart voor iets leuks.
- Deze week leren jullie hoe je **goede keuzes** kunt maken met geld, nu én later als je groter bent.

**Tip:** leuk om als leerkracht te vertellen waarom je het zo belangrijk vindt om met de leerlingen mee te doen aan deze week.



### INSTRUCTIETEKST

- Lees voor: wat Roodkapje vertelt.
- Vraag: **Wie kent Roodkapje?**
- Vraag: **Wie kan het verhaal van Roodkapje navertellen?** *Roodkapje is onderweg naar haar zieke oma. Onderweg naar oma komt ze de grote boze wolf tegen. (Behandel deze vraag kort. Het doel is om de voorkennis van kinderen om te activeren)*

## Even voorstellen

Leuk dat jullie  
mij kennen!

Graag vertel ik jullie  
over mijn  
**nieuwe avonturen**  
met geld!



### INSTRUCTIETEKST

- Lees voor: wat Roodkapje vertelt.

**Even voorstellen**

**Maar eerst  
heb ik een vraag  
voor jullie...**



**INSTRUCTIETEKST**

- Lees voor: wat Roodkapje vertelt.



**INSTRUCTIETEKST**

- Vul het woordweb in met de leerlingen (met tekeningen): wat weten de leerlingen al over geld?

## Week van het geld

Wow... jullie weten al veel!

In de les hierna gaan we **samen** nog meer leren over geld! **Veel plezier!**



### EINDE INTRODUCTIE

- Lees voor: wat Roodkapje vertelt.

Start les



### INSTRUCTIETEKST

- Lees voor: wat Roodkapje vertelt.

In deze les...

Hoi! Ik ga  
vandaag **naar**  
**oma** toe...

...want ze voelt zich  
niet zo lekker!



### INSTRUCTIETEKST

- Lees voor: wat Roodkapje vertelt.

## In deze les...

Van mijn ouders  
heb ik **geld**  
gekregen...

...om **koekjes** en  
**fruit** te kopen om  
oma op te vrolijken!



### INSTRUCTIETEKST

- Lees voor: wat Roodkapje vertelt.

In deze les...

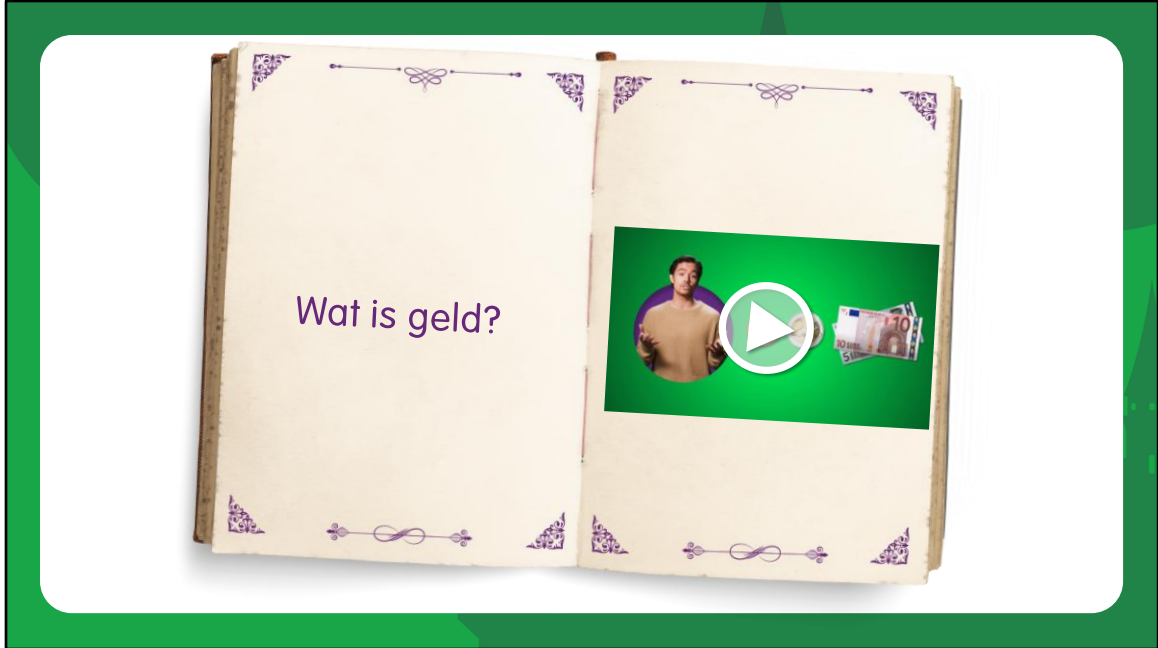
Maar... **wat is  
geld eigenlijk?**

...ik heb **een filmpje**  
voor jullie!



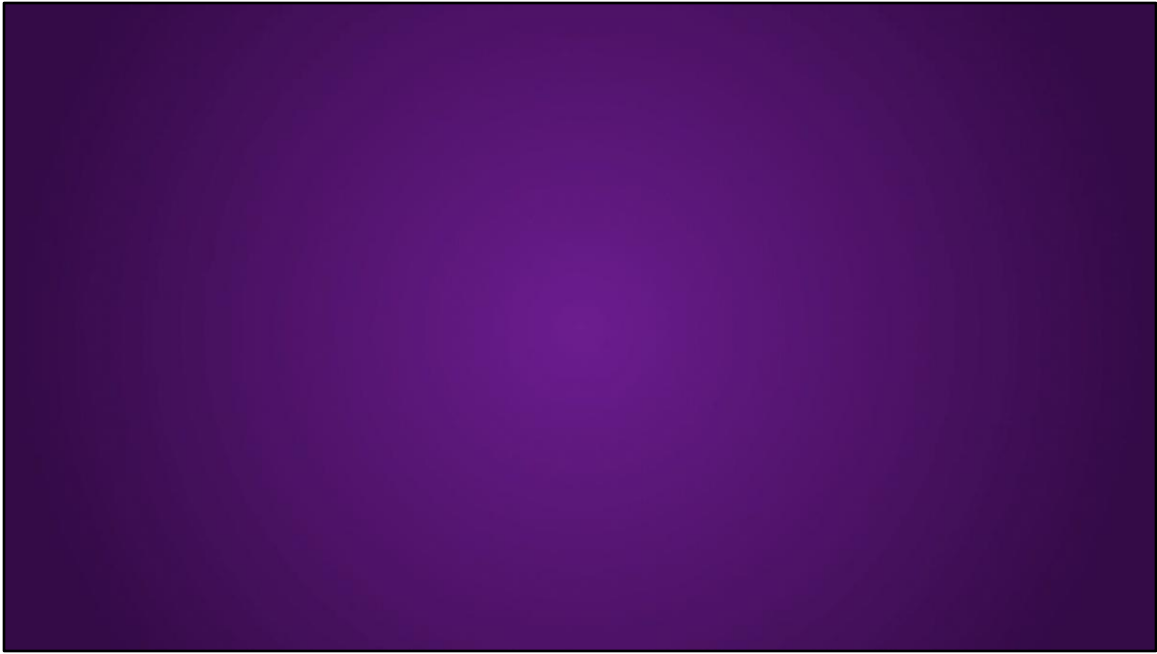
### INSTRUCTIETEKST

- Lees voor: wat Roodkapje vertelt.



### INSTRUCTIETEKST

- We gaan een **video** kijken. In de video wordt verteld dat geld al super oud is. Zelfs de Romeinen betaalden er al mee.
- Toen er nog geen geld was, gingen mensen spullen ruilen om aan andere spullen te komen. Kijk maar mee.



## Naar de supermarkt

In de supermarkt ga  
ik 🍪 en 🍏  
kopen voor oma

**Wie is er van jullie al  
een keer in de  
supermarkt geweest?**



### INSTRUCTIETEKST

- Lees voor: wat Roodkapje vertelt.
- Vraag: **Wie is er een keer in de supermarkt geweest?** Steek je vinger in de lucht.

## Naar de supermarkt



Mag je in de supermarkt  
alles zomaar **pakken** en  
**gratis meenemen**?



### INSTRUCTIETEKST

- Vraag: Mag je in de supermarkt alles pakken en zomaar gratis meenemen?  
Nee

## Naar de supermarkt



Als je de boodschappen in je mandje of karretje bij elkaar hebt verzameld, wat moet je dan doen?



### INSTRUCTIETEKST

- Vraag: Als je al je boodschappen in je mandje of karretje hebt zitten, wat moet je dan doen? Naar de kassa om te betalen.

## Naar de supermarkt



Als je bij de kassa staat om te betalen, hoe doe je dat dan?

### INSTRUCTIETEKST

- Vraag: **Als je bij de kassa staat om te betalen, hoe doe je dat dan?** Met (contant) geld, pinpas, of de betaalapp op je telefoon of smartwatch.

## Naar de supermarkt



Wie heeft weleens  
iemand zien betalen  
met geld?



### INSTRUCTIETEKST

- Vraag: **Wie heeft weleens iemand zien betalen met geld?** Steek je vinger in de lucht.

## Naar de supermarkt

**Super!** Ik ga snel koekjes en fruit kopen. Zie ik jullie bij de volgende les?



### INSTRUCTIETEKST

- Lees voor: wat Roodkapje vertelt.



WEEKVANHETGELD.NL

INITIATIEF VAN  **Wijzer in geldzaken**

**EINDE LES**

## Start les



### INSTRUCTIETEKST

- In deze les gaan we het hebben over: **hoe ziet geld eruit?**
- Het **doel** van deze les is dat jullie na de les kunnen uitleggen hoe geld eruit ziet?
- **Waarom is dit belangrijk?** Als je weet hoe geld eruit ziet, kan je geld herkennen.

In deze les...

... ontdekken we samen **hoe geld eruitziet!**

Ik heb **een filmpje** voor jullie!



#### INSTRUCTIETEKST

- Lees voor: wat Roodkapje vertelt.



### INSTRUCTIETEKST

- We gaan een **video** kijken. In de video wordt verteld dat geld al super oud is. Zelfs de Romeinen betaalden er al mee.
- Toen er nog geen geld was, gingen mensen spullen ruilen om aan andere spullen te komen. Kijk maar mee.



## Euromunten

Er zijn dus veel  
verschillende  
soorten **munten**

Hier komen ze  
nog een keer!



### INSTRUCTIETEKST

- Lees voor: wat Roodkapje vertelt.

## Euromunten



Welke **verschillen** zien jullie tussen de muntjes?

### INSTRUCTIETEKST

- Lees voor: wat Roodkapje vertelt.
- Vraag: **Welke verschillen kunnen de leerlingen opnoemen tussen de muntjes?**

## Verschil in kleur



### INSTRUCTIETEKST

Op deze slide kun je stilstaan bij het feit dat de euromuntjes verschillen in kleur.

## Verschil in grootte



### INSTRUCTIETEKST

Op deze slide kun je stilstaan bij het feit dat de euromuntjes verschillen in grootte.

## Briefgeld



### INSTRUCTIETEKST

Op deze slide kun je nog één keer de briefjes laten zien, zodat leerlingen ook hier zien dat ze allemaal een andere kleur hebben.

**Tip:** je kunt vragen welke leerlingen welk briefje al eens hebben gezien of vastgehouden. Wat hebben ze toen met dat briefje gedaan?

## Zin in een spel?

Laten we kijken  
hoe goed jullie  
**de muntjes en  
briefjes  
herkennen...**

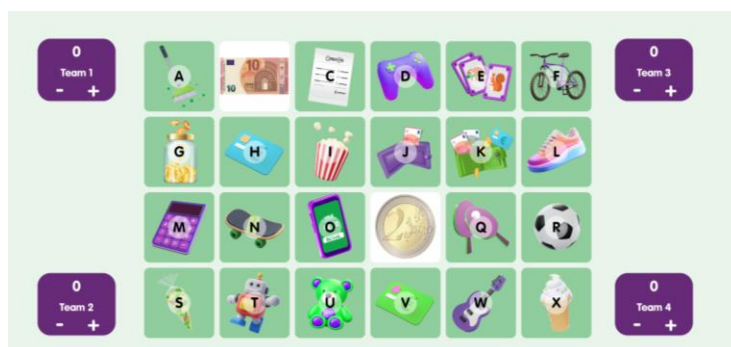
...met een  
**spelletje** geld  
memory!



### INSTRUCTIETEKST

- Lees voor: wat Roodkapje vertelt.

Klik op het scherm om het spel te starten!



### INSTRUCTIETEKST

Klik op de afbeelding om met de klas een spelletje Geld Memory te spelen.

**Spelregels:** verdeel de klas in teams (maximaal 4). Om de beurt mogen leerlingen kaartjes omdraaien. Hebben ze een setje goed? Dan krijgen ze een punt. Ga door tot alle setjes muntjes en briefjes zijn gemaakt!

**Tip:** Je kunt ook meerdere spelletjes doen! Elke keer worden de kaartjes na het uitspelen opnieuw gehusseld en zitten de muntjes en briefjes weer op een andere plek.



WEEKVANHETGELD.NL

INITIATIEF VAN  **Wijzer in geldzaken**

**EINDE LES**

## Start les



### INSTRUCTIETEKST

- In deze les gaan we het hebben over: **hoe kun je betalen?**
- Het **doel** van deze les is dat jullie na de les kunnen uitleggen dat je met muntjes en briefjes, maar ook met pinpas, telefoon of smartwatch kan betalen.
- **Waarom is dit belangrijk?** Als je weet hoe je met geld kan betalen, kan je het ook zelf een keer proberen!



In deze les...

...ontdekken we samen  
op welke manieren...

...je met geld  
kunt **betalen!**

### INSTRUCTIETEKST

- Lees voor: wat Roodkapje vertelt.

## Betalen

De koekjes en het  
fruit voor oma  
betaalde ik met  
**euromuntjes**



### INSTRUCTIETEKST

- Lees voor: wat Roodkapje vertelt.

## Betalen

Maar je kunt ook betalen door te **pinnen!**

Wie heeft dat weleens iemand zien doen?



### INSTRUCTIETEKST

- Lees voor: wat Roodkapje vertelt.
- **Tip:** goed om stil te staan of de leerlingen weten wat pinnen is.



### INSTRUCTIETEKST

- Vraag: **Hoe kun je pinnen?** Welke manieren kunnen de leerlingen al zelf bedenken (teken die in het woordweb). Op de volgende slide volgen de antwoorden.



**INSTRUCTIETEKST**

- Antwoorden op het woordweb

## Filmpje kijken

Ik heb ook een  
keer betaald met  
een pinpas!

Helaas ging dit niet  
helemaal goed...



### INSTRUCTIETEKST

- Lees voor: wat Roodkapje vertelt.



### **INSTRUCTIETEKST**

- In de video wordt het verhaal van Roodkapje verteld.

**Digitaal geld gaat niet op... of toch wel?**

## Wat zagen we?

Wie kan mijn  
avontuur met geld  
navertellen?



### INSTRUCTIETEKST

- De magische toverpas van Roodkapje bleek toch niet zo magisch te zijn.
- Roodkapje dacht dat ze alles kon kopen met haar magische pas.
- Maar ook het geld dat bij je pinpas hoort kan opraken.
- Net als euromuntjes en eurobriefjes.

**Waar of niet waar?**

 **Waar**       **Niet waar**

Een pinpas is een toverpas waar je altijd mee kunt betalen





### INSTRUCTIETEKST

1. Lees (of laat leerlingen voorlezen) wat op de slide staat.
2. Laat de leerlingen met hun duim aangeven of de stelling waar of niet waar is.

**Duim omhoog** = waar

**Duim omlaag** = niet waar

Waar of niet waar?



Niet waar



Een pinpas is een toverpas waar je altijd mee kunt betalen



**INSTRUCTIETEKST**

- Antwoord: niet waar.



WEEKVANHETGELD.NL

INITIATIEF VAN  **Wijzer in geldzaken**

**EINDE LES**



### INSTRUCTIETEKST

- In deze les gaan we het hebben over: **hoe ziet geld eruit?**
- Het **doel** van deze les is dat jullie na de les kunnen uitleggen hoe geld eruit ziet?
- **Waarom is dit belangrijk?** Als je weet hoe geld eruit ziet, kan je geld herkennen.

In deze les...

... ontdekken we  
wat je met geld  
kunt doen!



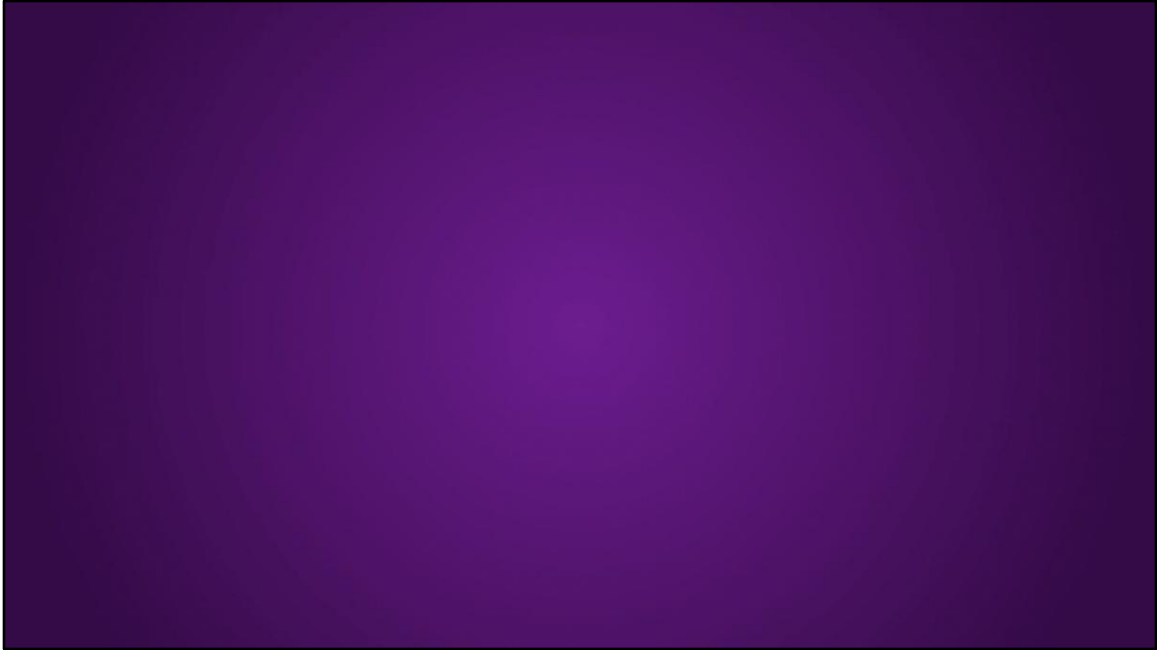
### INSTRUCTIETEKST

- Lees voor: wat Roodkapje vertelt.



### INSTRUCTIETEKST

- We gaan een **video** kijken. In de video wordt verteld wat je met geld kunt doen. Namelijk betalen of bewaren voor later. Dat noemen we ook wel sparen.



**In deze video worden de volgende onderdelen behandeld:**

- Wat is betalen
- Wat is sparen
- Waar je je geld kunt bewaren: bijvoorbeeld in een spaarpot of bij de bank

## Keuzes met geld

### BETALEN



Nieuwe dingen  
kopen



### SPAREN



Geld bewaren voor  
later



### INSTRUCTIETEKST

- Met geld kun je dus twee dingen doen: betalen en sparen. Wie kan het verschil uitleggen?

## Keuzes met geld

De 🍪 voor oma  
waren **goedkoop**



### INSTRUCTIETEKST

- Lees voor: wat Roodkapje vertelt.
- **Goedkoop** betekent dat iets weinig geld kost en je er vaak niet (of kort) maar voor hoeft te sparen.

## Keuzes met geld

Maar ik ben ook voor iets aan het sparen dat **duur** is!



### INSTRUCTIETEKST

- Lees voor: wat Roodkapje vertelt.
- **Duur** betekent dat iets veel geld kost en je er vaak lang voor moet sparen.

Zoek iets in de klas dat...

GOEDKOOP IS



DUUR IS



### INSTRUCTIETEKST

- De koek is goedkoop vergeleken met de step.
- Vraag: Wie kan iets bedenken dat goedkoop is? (Hierbij kan gebruikt worden gemaakt van bliksembeurt)
- Vraag: Wie kan iets bedenken dat duur is? (Hierbij kan gebruikt worden gemaakt van bliksembeurt)

### STAPPEN

1. Laat de leerlingen iets in de klas zoeken dat goedkoop is. Laat de leerlingen vervolgens de voorwerpen aan elkaar zien.
2. Laat de leerlingen iets in de klas zoeken wat duur is. Laat de leerlingen vervolgens de voorwerpen aan elkaar zien.



**INSTRUCTIETEKST**

- Vul het woordweb in (met tekeningen) met de leerlingen: waar zou de leerlingen voor willen sparen?



WEEKVANHETGELD.NL

INITIATIEF VAN  **Wijzer in geldzaken**

**EINDE LES**



### **INSTRUCTIETEKST**

- In deze mini-les staan we stil bij wat we hebben geleerd.
- En gaan we aan de slag met de kleurplaten.



### INSTRUCTIETEKST

- Lees voor: wat Roodkapje vertelt.



### INSTRUCTIETEKST

- Lees voor: wat Roodkapje vertelt.
- Geef de leerlingen de instructies om met de kleurplaten aan de slag te gaan.



# week van het geld

WEEKVANHETGELD.NL

INITIATIEF VAN  **Wijzer in geldzaken**

**EINDE LES**