



## INTRODUCTIESLIDES

Welkom bij de interactieve les uit het *Geldsprookjes* themapakket! Lees deze notitie goed door.

**Belangrijk:** in deze PowerPoint zitten veel animaties verwerkt, zodat de presentatie extra pakkend is voor jouw leerlingen. Het klopt dat er plaatjes naast de slide staan, verwijder deze niet, want die zijn nodig voor de animaties. Wil je precies weten wat op een slide te zien is, en wanneer wat zichtbaar wordt? Kijk de presentatie dan eerst in presentatiemodus.

Deze PowerPoint bestaat uit de volgende 7 onderdelen:

- **Startslides:** introductie Week van het geld en Roodkapje
- **Les 1: Geldsprookjes**
- **Les 2: Wat is geld?**
- **Les 3: Hoe kom je aan geld?**
- **Les 4: Betalen met geld**
- **Les 5: Sparen**
- **Educatieve opdracht + Afsluiting** = voor het einde van de les



### INSTRUCTIETEKST

- Ieder jaar is er de **Week van het geld**.
- Dit jaar is de Week van het geld van 23 maart tot 27 maart 2026.
- Deze week is speciaal voor kinderen en jongeren om te leren **hoe je met geld moet omgaan**.
- Leren omgaan met geld is belangrijk, omdat je **elke dag** met geld te maken hebt. Bijvoorbeeld als je iets koopt in de winkel, zakgeld krijgt of spaart voor iets leuks.
- Deze week leren jullie hoe je **goede keuzes** kunt maken met geld, nu én later als je groter bent.

**Tip:** leuk om als leerkracht te vertellen waarom je het zo belangrijk vindt om met de leerlingen mee te doen aan deze week.



### INSTRUCTIETEKST

- Lees voor: wat Roodkapje vertelt.
- Vraag: **Wie kent Roodkapje?**
- Vraag: **Wie kan het verhaal van Roodkapje navertellen?** *Roodkapje is onderweg naar haar zieke oma. Onderweg naar oma komt ze de grote boze wolf tegen. (Behandel deze vraag kort. Het doel is om de voorkennis van kinderen om te activeren)*

Even voorstellen

Leuk dat jullie  
mij kennen!

Graag vertel ik jullie  
over mijn  
**nieuwe avonturen**  
met geld!



### INSTRUCTIETEKST

- Lees voor: wat Roodkapje vertelt.

Even voorstellen

Maar eerst  
heb ik een vraag  
voor jullie...



### INSTRUCTIETEKST

- Lees voor: wat Roodkapje vertelt.



**INSTRUCTIETEKST**

- Vul het woordweb in met de leerlingen: wat weten de leerlingen al over geld?

## Week van het geld

Wow... jullie weten al veel!

In de les hierna gaan we **samen** nog meer leren over geld! **Veel plezier!**



### EINDE INTRODUCTIE

- Lees voor: wat Roodkapje vertelt.



## START LES

- In deze les gaan we het hebben over: **Geldsprookjes**.
- Het **doel** van deze les is dat de leerlingen na de les meer weten over geldsprookjes (verhalen die te mooi om waar te zijn zijn), dat de pinpas geen magische toverpas is en hoe reclame werkt.



Er was eens...

Veel **spreekjesverhalen**  
beginnen met deze zin!

Maar, wat weten  
jullie al over...

### INSTRUCTIETEKST

- Lees voor: wat Roodkapje vertelt.



### **INSTRUCTIETEKST**

- Vul het woordweb in met de leerlingen: wat weten de leerlingen al over sprookjes? En welke bekende sprookjesverhalen kennen ze?

## Geldsprookjes

Maar in deze les  
ga ik het hebben  
over een ander  
soort sprookjes

Namelijk:  
**Geldsprookjes!**



### INSTRUCTIETEKST

- Lees voor: wat Roodkapje vertelt.

## Geldsprookjes

In het **Grote  
Geldsprookjesboek...**

...vind je hier  
veel meer over!  
**Kijken jullie met  
me mee?**



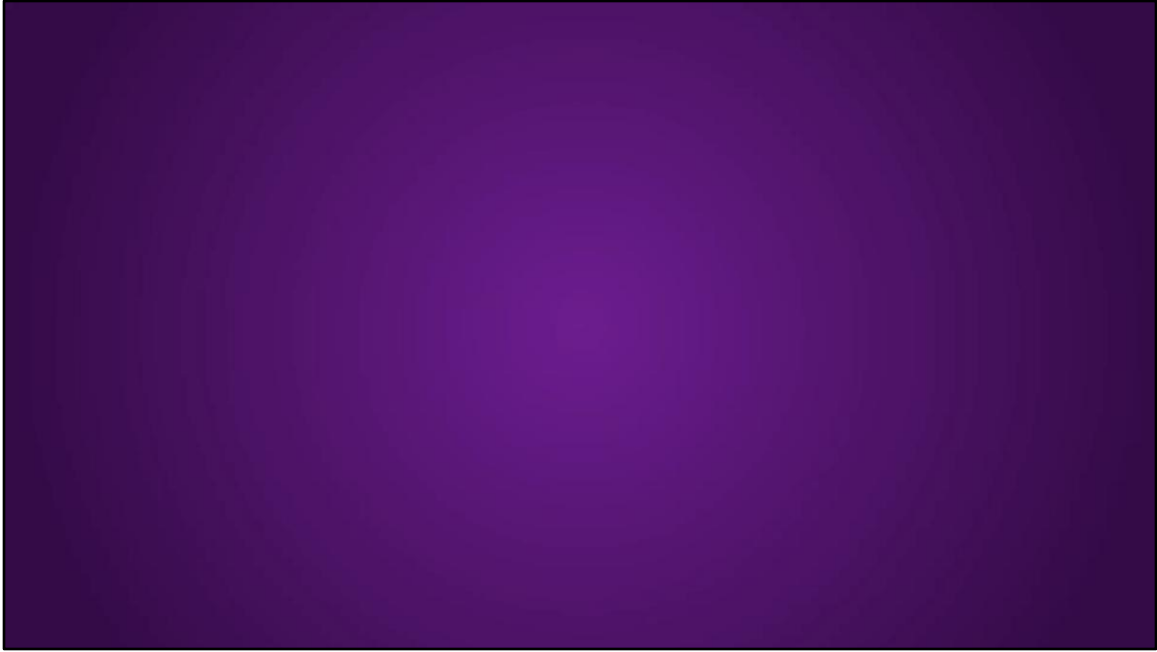
### INSTRUCTIETEKST

- Lees voor: wat Roodkapje vertelt.



### **INSTRUCTIETEKST**

- Vertel de leerlingen: dat jullie een video gaan bekijken over geldsprookjes.



**VIDEO**



### INSTRUCTIETEKST

- Lees voor: wat Roodkapje vertelt
- Vraag: **Wie kan het geldspreekje van Roodkapje navertellen?** Roodkapje wordt verleid door de Geldwolf om dingen te kopen. Roodkapje denkt dat haar pinpas een magische pinpas is waar je alles altijd mee kunt betalen. Maar opeens doet de pinpas het niet meer, haar geld is op.
- Vraag: **Waarom is dit een voorbeeld van een geldspreekje?** Roodkapje dacht dat het geld op haar pinpas nooit kon opgaan. Maar dat is: te mooi om waar te zijn. Ook geld op een pinpas gaat op.



## Geldwolf

### INSTRUCTIETEKST

- Lees voor: de tekst in het boek.
- Vraag: **Wat wilde de Geldwolf?** Roodkapje verleiden spullen te kopen. Hij zei dat morgen de deals er niet meer zouden zijn.

## Reclame



Hieronder zien jullie allemaal vormen van reclame

### INSTRUCTIETEKST

- Lees voor: wat de Geldwolf vertelt.
- Bespreek: de verschillende aanbiedingen die je ziet.

## Reclame

Reclame is soms **handig** als je korting wilt...



...maar reclame kan je ook verleiden spullen om te kopen **die je niet écht nodig hebt**



### INSTRUCTIETEKST

- Lees voor: wat de Geldwolf vertelt.



### INSTRUCTIETEKST

- Lees voor: wat de Geldwolf vertelt.
- Vraag: **Welke trucjes heeft de Geldwolf gebruikt om de aanbiedingen extra verleidelijk te maken?** Door korting te geven (70% of 50%). Dingen gratis (1+1) extra te geven. Gevoel van tijdsdruk 'Nu!' 'op=op'.

**Tip:** welke aanbiedingen vinden de leerlingen het meest verleidelijk, en waarom? En waar komen ze zelf weleens reclames tegen?

## Doebblad



### INSTRUCTIETEKST

- Pak met de leerlingen het Doebblad erbij.



Aan de slag!



## INSTRUCTIETEKST

- Bespreek: de vragen en de antwoorden.

Aan de slag!



**Sprookjes-Doelblad | Niveau 3/4**

**Doelhof**  
Help jij Roodkapje het huis van oma te vinden?  
Loop weg als je een geleefd legentoom!

Zie je oma op de volgende pagina's? Dan is het een extra moeilijk taak!

De geleefd probeert Roodkapje iets te laten kopen. Maar dat wil ze niet. Help Roodkapje een pad te vinden naar oma zonder een geleefd tegen te komen.

START

Sale!

1+1 gratis

weekvanhetgeld.nl

weekvanhetgeld

Wijzer in geldzaken

## INSTRUCTIETEKST

- Bespreek: de vragen en de antwoorden.

# Aan de slag!



**Markt**  
Roodkapje wil ons verrassen met fruit en hiee koekjes. Ze gaat naar de markt.

1. Hoeveel geld heeft Roodkapje?  
€ 20

**Fruutmand voor omte**

1 pond appels	€ 3
1 pond banaanen	€ 2
3 pakjes natbodem	€ 2
1 pond koekjes	€ 4
1 pond melk	€ 5
<b>Totaal</b>	<b>€ 16</b>

2. Hoeveel geld heeft Roodkapje nodig om alse van haar lijstje te kopen?  
€ 16

3. Omkirkel het geld dat Roodkapje nodig heeft.

4. Roodkapje vindt de koekjes ook lekker. Ze wil niet 1, maar 2 pakken kopen. Hoeveel moet ze nu in totaal betalen?  
€ 21

5. Hoeveel geld komt Roodkapje telort als ze de fruitmand en 2 pakken koekjes koopt?  
€ 1

6. Wat is de prijs van 5 pakken koekjes?  
€ 25

## INSTRUCTIETEKST

- Bespreek: de vragen en de antwoorden.



WEEKVANHETGELD.NL

INITIATIEF VAN  **Wijzer in geldzaken**

**EINDE LES**

Start les



### INSTRUCTIETEKST

- In deze les gaan we ontdekken hoe geld eruit ziet.
- Het **doel** van deze les is dat jullie na de les kunnen benoemen dat geldmuntjes en -briefjes allemaal een verschillende kleur en grootte hebben.
- **Waarom is dit belangrijk?** Zo kun je beter de waarde van geld begrijpen.



### INSTRUCTIETEKST

- Lees voor: wat Roodkapje vertelt.

Goed of fout?

In Nederland betalen we met  
de **euro**



### INSTRUCTIETEKST

1. Lees (of laat leerlingen voorlezen) wat op de slide staat.
2. Laat de leerlingen met hun duim aangeven of de stelling waar of niet waar is.

**Duim omhoog** = waar

**Duim omlaag** = niet waar

Goed of fout?

Muntgeld heeft de vorm van  
een **rechthoek**



### INSTRUCTIETEKST

1. Lees (of laat leerlingen voorlezen) wat op de slide staat.
2. Laat de leerlingen met hun duim aangeven of de stelling waar of niet waar is.

**Duim omhoog** = waar

**Duim omlaag** = niet waar

Goed of fout?

Alle geldbriefjes hebben een  
andere kleur



### INSTRUCTIETEKST

1. Lees (of laat leerlingen voorlezen) wat op de slide staat.
2. Laat de leerlingen met hun duim aangeven of de stelling waar of niet waar is.

**Duim omhoog** = waar

**Duim omlaag** = niet waar

Goed of fout?

De grootste euromunt is  
de 2 euro



### INSTRUCTIETEKST

1. Lees (of laat leerlingen voorlezen) wat op de slide staat.
2. Laat de leerlingen met hun duim aangeven of de stelling waar of niet waar is.

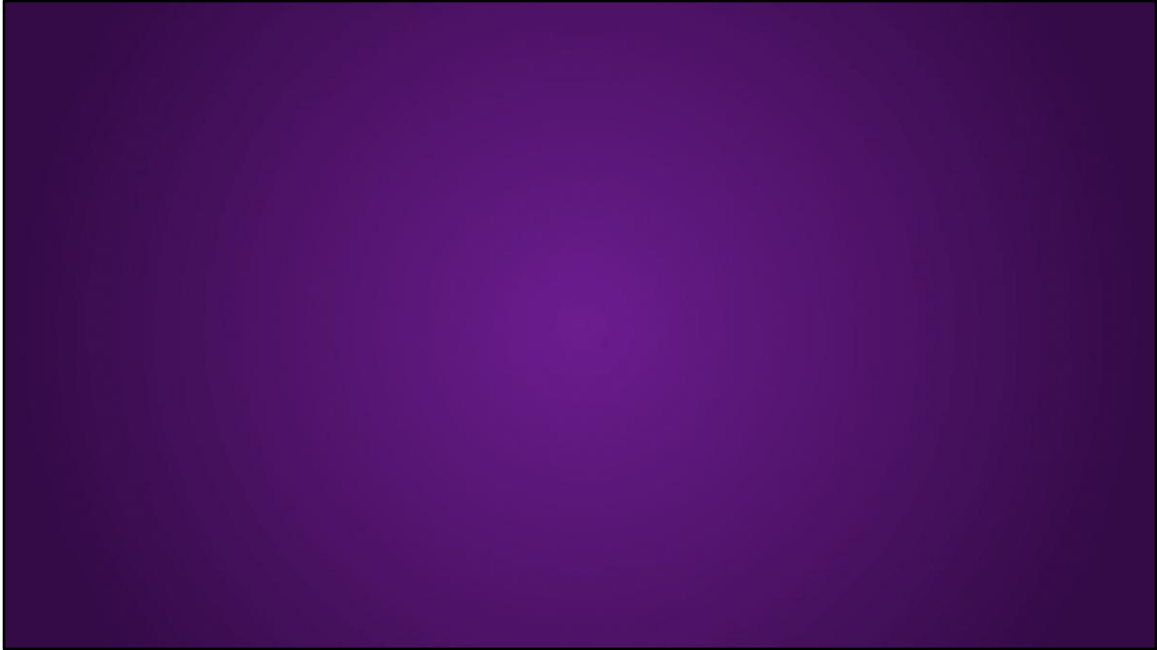
**Duim omhoog** = waar

**Duim omlaag** = niet waar



**INSTRUCTIETEKST**

Deze slide is nodig voor de animatie.



### **INSTRUCTIETEKST**

Kijk met de klas de video.

**Tip:** als je deze les wilt behandelen kun je tussentijds de video even stopzetten om dingen extra toe te lichten of te herhalen.



### INSTRUCTIETEKST

- Lees voor: wat Roodkapje vertelt.

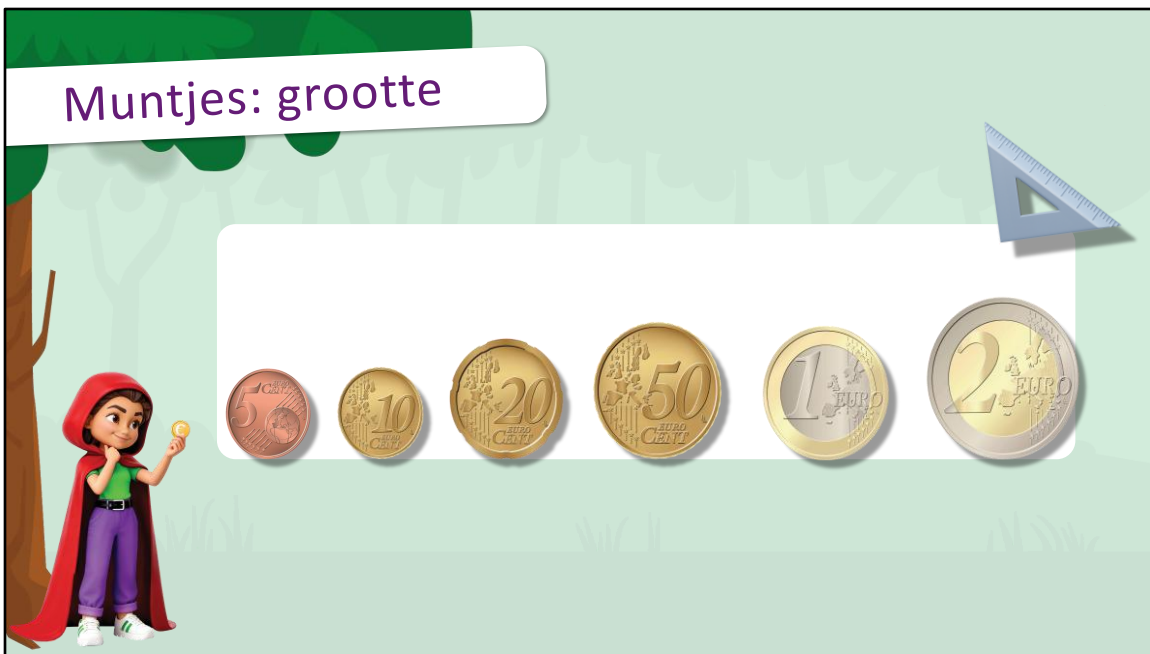
## Muntjes: kleur



### **INSTRUCTIETEKST**

Op deze slide kun je stilstaan bij het feit dat de euromuntjes verschillen in kleur.

## Muntjes: grootte



### **INSTRUCTIETEKST**

Op deze slide kun je stilstaan bij het feit dat de euromuntjes verschillen in grootte.

## Briefgeld



### INSTRUCTIETEKST

Op deze slide kun je nog één keer de briefjes laten zien, zodat leerlingen ook hier zien dat ze allemaal een andere kleur hebben.

**Tip:** je kunt vragen welke leerlingen welk briefje al eens hebben gezien of vastgehouden. Wat hebben ze toen met dat briefje gedaan?



Zin in een spel?

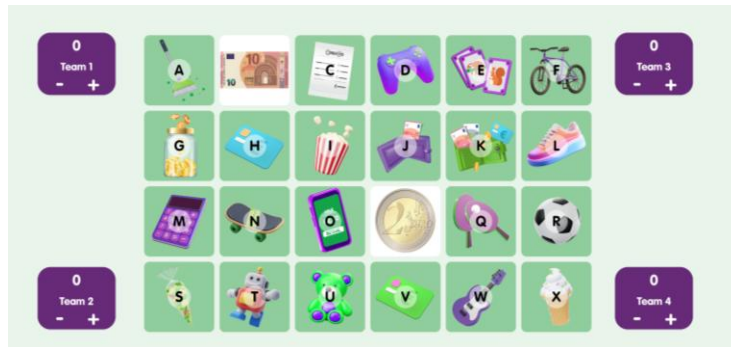
Laten we kijken  
hoe goed jullie  
de muntjes en  
briefjes  
herkennen...

...met een  
**spelletje** geld  
memory!

### INSTRUCTIETEKST

- Lees voor: wat Roodkapje vertelt.

Klik op het scherm om het spel te starten!



### INSTRUCTIETEKST

Klik op de afbeelding om met de klas een spelletje Geld Memory te spelen.

**Spelregels:** verdeel de klas in teams (maximaal 4). Om de beurt mogen leerlingen kaartjes omdraaien. Hebben ze een setje goed? Dan krijgen ze een punt. Ga door tot alle setjes muntjes en briefjes zijn gemaakt!

**Tip:** Je kunt ook meerdere spelletjes doen! Elke keer worden de kaartjes na het uitspelen opnieuw gehusseld en zitten de muntjes en briefjes weer op een andere plek.

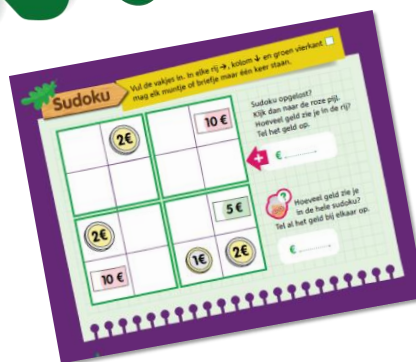
## Doebblad



### INSTRUCTIETEKST

- Pak met de leerlingen het Doebblad erbij.

Aan de slag!



Antwoord →

### INSTRUCTIETEKST

- Pak met de leerlingen het Doeblad erbij: en laat de leerlingen de opdrachten maken. De antwoorden kun je hierna klassikaal bespreken.

Aan de slag!



**Sudoku** Vul de vakjes in. In elke rij →, kolom ↓ en groen vierkant □ mag elk muntje of briefje maar één keer staan.

1€	2€	5 €	10 €
5 €	10 €	2€	1€
2€	1€	10 €	5 €
10 €	5 €	1€	2€

Sudoku opgelost?  
Kijk dan naar de roze pijl.  
Hoeveel geld zie je in de rij?  
Tel het geld op.

€ ...18...

Hoeveel geld zie je in de hele sudoku?  
Tel al het geld bij elkaar op.

€ ...72...

### INSTRUCTIETEKST

- Bespreek: de vragen en de antwoorden.



WEEKVANHETGELD.NL

INITIATIEF VAN  **Wijzer in geldzaken**

**EINDE LES**

## Start les



### INSTRUCTIETEKST

- In deze les gaan we ontdekken hoe je aan geld kunt komen.
- Het **doel** van deze les is dat leerlingen begrijpen dat je zelf aan geld kunt komen (bijv. via doen van klusjes en spullen verkopen) of door het te krijgen (bijv. als cadeau voor je verjaardag of rapport of zakgeld).
- **Waarom is dit belangrijk?** Als je weet dat je niet zomaar aan geld komt, begrijpen leerlingen ook beter dat je zorgvuldig moet nadenken waar je het aan uitgeeft.

In deze les

Geld kun je op  
verschillende manieren  
**verzamelen**

Welke **manieren**  
kunnen jullie  
**bedenken...**



### INSTRUCTIETEKST

- Lees voor: wat Roodkapje vertelt.



**INSTRUCTIETEKST**

- Vul het woordweb in met de leerlingen: wat weten de leerlingen al over hoe je aan geld kunt komen?

## Aan geld komen

Je kunt dus **zelf geld verdienen** door...

bijvoorbeeld **klusjes** te doen, spullen te **verkopen** of door later te gaan **werken**



### INSTRUCTIETEKST

- Lees voor: wat Roodkapje vertelt.

## Aan geld komen

Of soms kun je **geld** krijgen door...

Bijvoorbeeld geld te vragen voor je **verjaardag** of **rapport**, en misschien krijg je wel **zakgeld**?



### INSTRUCTIETEKST

- Lees voor: wat Roodkapje vertelt.

## Gesprek in de klas

### GELD VERDIEND



Heb jij weleens geld  
verdiend?  
Zo ja, hoe?



### GELD GEKREGEN



Heb jij weleens geld  
gekregen?  
Zo ja, waarvoor?



### INSTRUCTIETEKST

Bespreek met de leerlingen de twee vragen van Roodkapje.

## Doeblad



### INSTRUCTIETEKST

- Pak met de leerlingen het Doeblad erbij.

Aan de slag!



**Woordzoeker**

Hoe kun je aan geld komen?  
Zoek de woorden en streep door.  
De woorden zijn → en ↓ verstopt.

- baan
- beroep
- klusjes
- rapport
- verkopen
- werk
- zakgeld

Deze woorden zijn schuin (↗ en ↘) verstopt:  
• sparen      • kado

Welk woord lees je in de gele vakjes die overblijven? Vul in.

e	r	f	u	b	a	a	n	n	m
d	s	g	i	o	p	g	d	s	e
r	f	y	o	v	e	p	p	a	
a	z	d	a	k	e	a	a	i	
r	a	p	p	o	r	f	a	h	
k	k	r	f	e	k	c	v	w	
w	g	f	n	u	o	p	l	e	
b	e	r	o	e	p	e	o	r	
k	l	u	s	j	e	s	b	k	
g	d	d	t	g	n	o	i	s	

Antwoord →

### INSTRUCTIETEKST

- Pak met de leerlingen het Doeblad erbij: en laat de leerlingen de opdrachten maken. De antwoorden kun je hierna klassikaal bespreken.

Aan de slag!



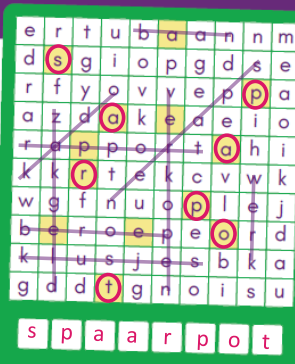
### Woordzoeker

Hoe kun je aan geld komen?  
Zoek de woorden en streep door.  
De woorden zijn → en ↓ verstopt.

- baan
- beroep
- klusjes
- rapport
- verkopen
- werk
- zakgeld

Deze woorden zijn  
schuin (↘ en ↗) verstopt:  
• sparen • kado

Welk woord lees je in de gele vakjes  
die overblijven? Vul in.



### INSTRUCTIETEKST

- Bespreek: de vragen en de antwoorden.



# week van het geld

WEEKVANHETGELD.NL

INITIATIEF VAN  **Wijzer in geldzaken**

**EINDE LES**

## Start les



### INSTRUCTIETEKST

- In deze les gaan we ontdekken hoe je met geld kunt betalen en wat het verschil is tussen contant geld en digitaal geld.
- Het **doel** van deze les is dat leerlingen na de les kunnen benoemen of iets contant geld is of digitaal geld en wat de verschillen zijn.
- **Waarom is dit belangrijk?** Als je weet wat contant en digitaal geld is, kun je beter begrijpen hoe je ermee kunt betalen.

In deze les

Weten jullie hoe je kunt  
betalen met geld?

Laten we eens  
kijken wat jullie al  
weten met een  
korte **quiz!**



### INSTRUCTIETEKST

- Lees voor: wat Roodkapje vertelt.

Kan je hiermee betalen?



Met muntgeld en briefgeld



### INSTRUCTIETEKST

1. Lees (of laat leerlingen voorlezen) wat op de slide staat.
2. Laat de leerlingen met hun duim aangeven of de stelling waar of niet waar is.

**Duim omhoog** = waar

**Duim omlaag** = niet waar



### INSTRUCTIETEKST

1. Lees (of laat leerlingen voorlezen) wat op de slide staat.
2. Laat de leerlingen met hun duim aangeven of de stelling waar of niet waar is.

**Duim omhoog** = waar

**Duim omlaag** = niet waar



### INSTRUCTIETEKST

1. Lees (of laat leerlingen voorlezen) wat op de slide staat.
2. Laat de leerlingen met hun duim aangeven of de stelling waar of niet waar is.

**Duim omhoog** = waar

**Duim omlaag** = niet waar

Kan je hiermee betalen?



Met een wagenmuntje

### INSTRUCTIETEKST

1. Lees (of laat leerlingen voorlezen) wat op de slide staat.
2. Laat de leerlingen met hun duim aangeven of de stelling waar of niet waar is.

**Duim omhoog** = waar

**Duim omlaag** = niet waar

Kan je hiermee betalen?



Met een bankpas

### INSTRUCTIETEKST

1. Lees (of laat leerlingen voorlezen) wat op de slide staat.
2. Laat de leerlingen met hun duim aangeven of de stelling waar of niet waar is.

**Duim omhoog** = waar

**Duim omlaag** = niet waar



### INSTRUCTIETEKST

1. Lees (of laat leerlingen voorlezen) wat op de slide staat.
2. Laat de leerlingen met hun duim aangeven of de stelling waar of niet waar is.

**Duim omhoog** = waar

**Duim omlaag** = niet waar

Kan je hiermee betalen?



Met een kortingskaart

### INSTRUCTIETEKST

1. Lees (of laat leerlingen voorlezen) wat op de slide staat.
2. Laat de leerlingen met hun duim aangeven of de stelling waar of niet waar is.

**Duim omhoog** = waar

**Duim omlaag** = niet waar

## Contant geld



Muntjes en briefgeld  
noemen we **contant geld!**



### INSTRUCTIETEKST

- Lees voor: wat Roodkapje vertelt en sta erbij stil of leerlingen begrijpen wat contant geld is.



## Digitaal geld

Maar betalen met  
je bankpas of telefoon  
doe je met **digitaal geld**

Laten we ontdekken  
wat dat is!

### INSTRUCTIETEKST

- Lees voor: wat Roodkapje vertelt, we gaan het hierna hebben over digitaal geld.



### INSTRUCTIETEKST

- We gaan een **video** kijken over contant en digitaal geld.
- Jullie krijgen een kijkvraag mee: **Hoe kan je met digitaal geld betalen?**

# Digitaal geld

## **INSTRUCTIETEKST**

Kijk met de klas de video.

**Tip:** als je deze les wilt behandelen kun je tussentijds de video even stopzetten om dingen extra toe te lichten of te herhalen.



### INSTRUCTIETEKST

Herhaal met de leerlingen wat de verschillen en de overeenkomsten zijn tussen contant en digitaal geld.

## Doebblad



### INSTRUCTIETEKST

- Pak met de leerlingen het Doebblad erbij.

Aan de slag!



**Contant geld of digitaal?** Lees eerst de tekst en zoek dan één van de gevraagde voorwerpen op.

**Contant geld** is geld dat je kunt zien en voelen. Dat zijn munten en bankjes.

**Digitaal geld** is geld dat je niet een beetje kunt betalen, in kunt het niet zien, maar wel op een smartphone of in de bank.

Digitaal geld staat op een kaart / app / rekening.

1. Digitaal geld kun je betalen.
2. Contant / digitaal geld kun je uitwisselen met je telefoon.
3. Contant / digitaal geld heb je in munten en bankjes / overgaven.
4. Contant / digitaal geld kun je uitwisselen met je telefoon.
5. Contant / digitaal geld kun je uitwisselen met je telefoon.
6. Digitaal geld staat op een kaart / app / rekening.

**Schaten** Hoeveel dank je, wat heb je? Wat heb je nodig? Wat heb je nodig?

Bankrekeningnummer dat ongeveer 42, 43, 44 en 45 is.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Antwoord →

**INSTRUCTIETEKST**

- Pak met de leerlingen het Doeblad erbij: en laat de leerlingen de opdrachten maken. De antwoorden kun je hierna klassikaal bespreken.

Aan de slag!



**Contant geld of digitaal** Lees eerst de tekst en streep dan één van de groene woorden door.

**Contant geld** is geld dat je kunt zien en voelen. Dat zijn munten en briefjes.

**Digitaal geld** is geld dat je met een pinpas, telefoon of smartwatch kunt betalen. Je kunt het niet zien of voelen. Je betaalt ermee door te pinnen.

1. Digitaal geld staat op een bank / ~~rekening~~ rekening.
2. ~~Contant~~ / digitaal geld kun je aanraken.
3. ~~Contant~~ / digitaal geld kun je uitgeven met je telefoon.
4. Contant geld heb je in muntjes en briefjes / ~~munten~~.
5. Toen er nog geen geld was gingen mensen spullen ruilen / ~~ruilen~~.
6. Digitaal geld staat op een ~~pin~~ pin pas.

**Schatten** Hoeveel denk jij dat het kost? Verbind met een briefje of muntje.

Bedenk iets anders dat ongeveer €2, €20, €50 en €100 kost.

## INSTRUCTIETEKST

- Bespreek: de vragen en de antwoorden.

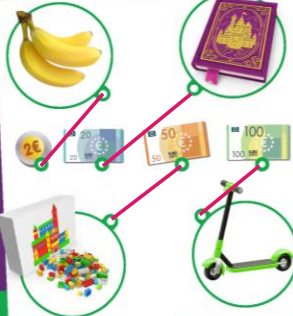
## Aan de slag!



1. Digitaal geld staat op een bank / spaar rekening.
2. Contant / digitaal geld kun je aanraken.
3. Contant / digitaal geld kun je uitgeven met je telefoon.
4. Contant geld heb je in muntjes en briefjes / steentjes.
5. Toen er nog geen geld was gingen mensen spullen ruilen / stelen.
6. Digitaal geld staat op een min / pin pas.

### Schatten

Hoeveel denk jij dat het kost?  
Verbind met een briefje of muntje.



Bedenk iets anders dat ongeveer  
€2, €20, €50 en €100 kost.

2€

€20

50€

100€

100€

### INSTRUCTIETEKST

- Bespreek: de vragen en de antwoorden.



WEEKVANHETGELD.NL

INITIATIEF VAN  **Wijzer in geldzaken**

**EINDE LES**



### Les 5: Sparen

- In deze les gaan we ontdekken wat sparen is en hoe je dit slim kan doen.
- Het **doel** van deze les is dat jullie na de les kunnen benoemen wat sparen is en hoe je dit slim kan doen.
- **Waarom is dit belangrijk?** Als je weet wat sparen is en hoe je dat slim doet, kun je zelf ook goed gaan sparen.



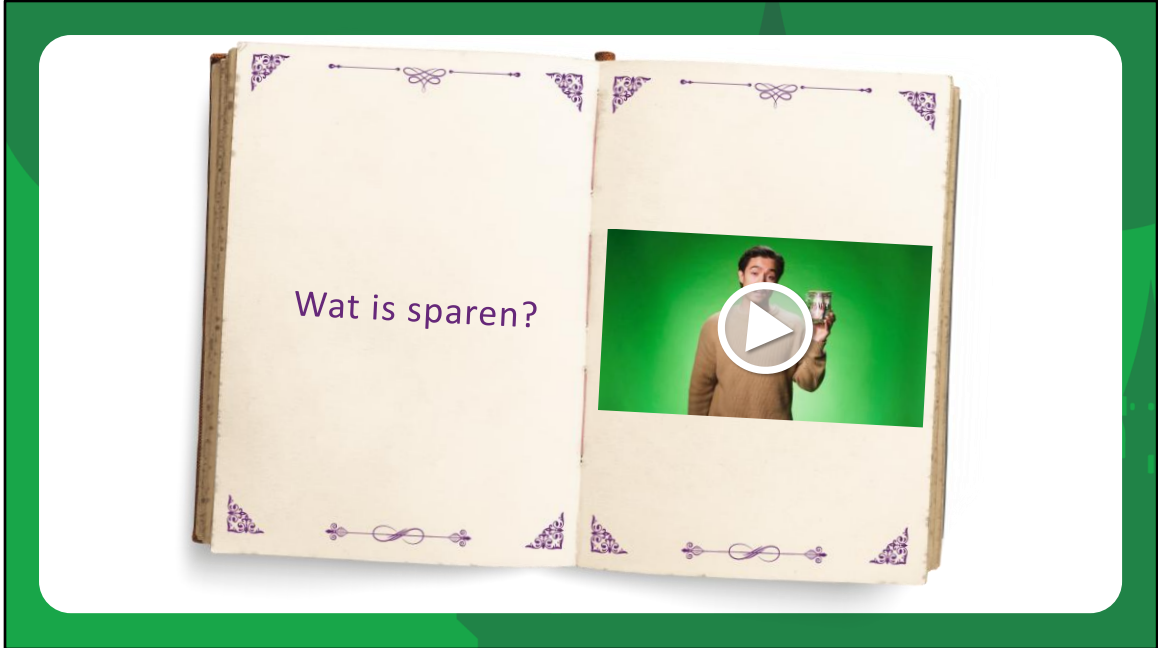
In deze les...

...gaan we ontdekken  
wat **sparen** is!

Laten we een  
filmpje hierover  
kijken!

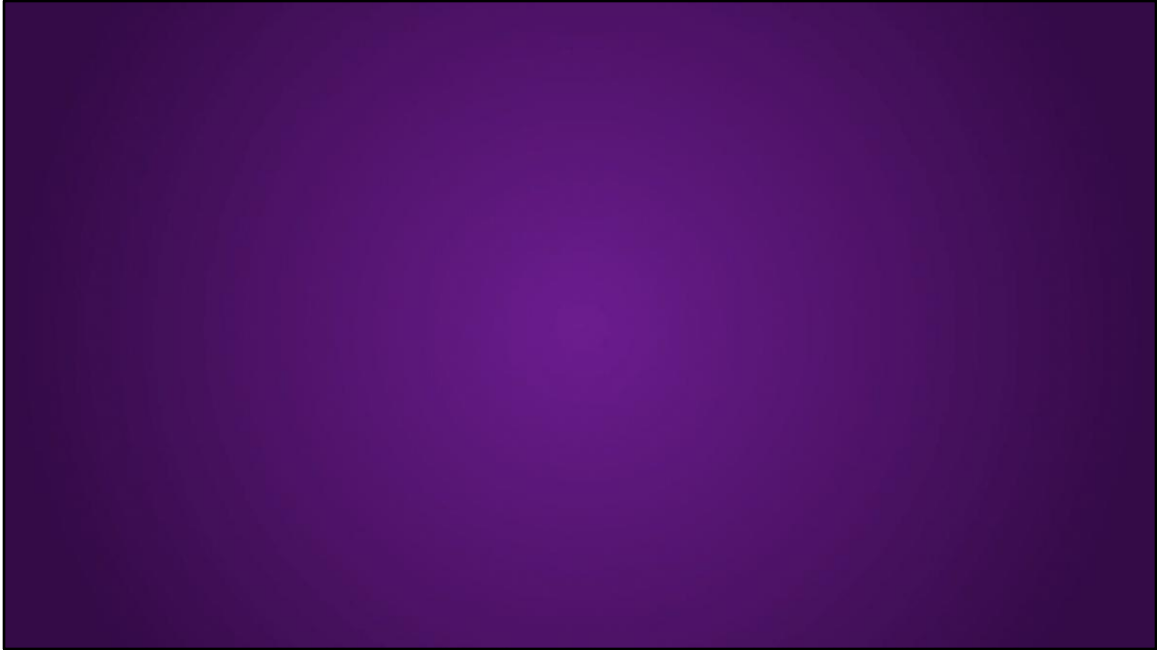
### **INSTRUCTIETEKST**

- Lees voor: wat Roodkapje vertelt.



### INSTRUCTIETEKST

- We gaan een **video** kijken over sparen.



### **INSTRUCTIETEKST**

Kijk met de klas de video.

**Tip:** als je deze les wilt behandelen kun je tussentijds de video even stopzetten om dingen extra toe te lichten of te herhalen.



**INSTRUCTIETEKST**

- Vul het woordweb in met de leerlingen: wat weten de leerlingen al over sparen?

## Kort of lang sparen

### KORT

Wat zijn goedkope dingen waar je niet al te lang voor hoeft te sparen?



### LANG

Wat zijn dure dingen waar je lang voor moet sparen?



### INSTRUCTIETEKST

- Start een klassengesprek: behandel de twee vragen van Roodkapje over sparen.

Veilige plek om te sparen?



Onder je kussen

### STAPPEN

1. Lees (of laat leerlingen voorlezen) wat op de slide staat.
2. Laat de leerlingen met hun duim aangeven of de stelling waar of niet waar is.

**Duim omhoog** = waar

**Duim omlaag** = niet waar.

Veilige plek om te sparen?



Spaarpot

### STAPPEN

1. Lees (of laat leerlingen voorlezen) wat op de slide staat.
2. Laat de leerlingen met hun duim aangeven of de stelling waar of niet waar is.

**Duim omhoog** = waar

**Duim omlaag** = niet waar.

Veilige plek om te sparen?



Bij de bank

### STAPPEN

1. Lees (of laat leerlingen voorlezen) wat op de slide staat.
2. Laat de leerlingen met hun duim aangeven of de stelling waar of niet waar is.

**Duim omhoog** = waar

**Duim omlaag** = niet waar.

Veilige plek om te sparen?



In een schrift

### STAPPEN

1. Lees (of laat leerlingen voorlezen) wat op de slide staat.
2. Laat de leerlingen met hun duim aangeven of de stelling waar of niet waar is.

**Duim omhoog** = waar

**Duim omlaag** = niet waar.

Veilige plek om te sparen?



In een portemonnee

### STAPPEN

1. Lees (of laat leerlingen voorlezen) wat op de slide staat.
2. Laat de leerlingen met hun duim aangeven of de stelling waar of niet waar is.

**Duim omhoog** = waar

**Duim omlaag** = niet waar.

## Doeblad



### INSTRUCTIETEKST

- Pak met de leerlingen het Doeblad erbij

Aan de slag!



**Kraak de code**  
Zoek 'De Rijkman en de prinses' voor  
Kijk welke letter er nog hoort  
Schrijf die letter op. Denk je hier je!

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
a	b	c	d	e	f	g	h	i	k
m	n	o	p	q	r	s	t	u	v
w	x	y	z						

**Sprookjesboek**  
Breekkaarten van een sprookjesboek maken  
Het sprookjesboek kost €20,-

1. Hoeveel haalt Bontkopsje in haar spaarpost? € \_\_\_\_\_
2. Hoeveel kost Bontkopsje 45. Hoeveel haalt Bontkopsje nu in totaal? € \_\_\_\_\_
3. Hoeveel euro heeft Bontkopsje nog nodig om het sprookjesboek te kunnen kopen? € \_\_\_\_\_
4. Welke spullen die op het blaadje liggen moet Bontkopsje meenemen om precies genoeg geld te hebben? Geef de rondjes in.

Hoe kan Bontkopsje nog meer geld verdienen?  
Vul in.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
k	i	e	j	a	w	r	k		
z	k	o	i	d					
r	i	p	p	r	t				

Antwoord →

### INSTRUCTIETEKST

- Pak met de leerlingen het Doeblad erbij: en laat de leerlingen de opdrachten maken. De antwoorden kun je hierna klassikaal bespreken.

Aan de slag!



### Kraak de code

Zoek het figuur en de juiste kleur.  
Kijk welke letter erbij hoort.  
Schrijf de letter op. Welke zin lees je?

i	k	h	o	e	f								
n	i	e	t	r	i	j	k						
t	e	z	i	j	n	o	m						
g	e	l	u	k	k	i	g	t	e	z	i	j	n

●	●	●	●	●	●
a	b	c	d	e	f
g	h	i	j	k	l
m	n	o	p	q	r
s	t	u	v	w	z

### Sprookjesboek

Roodkapje wil een sprookjesboek kopen.  
Het sprookjesboek kost €20.

1. Hoeveel heeft Roodkapje in haar spaarpot?

€ .....

2. Van oma krijgt Roodkapje €5.

Hoeveel heeft Roodkapje nu in totaal?



## INSTRUCTIETEKST

- Bespreek: de vragen en de antwoorden

## Aan de slag!



### Sprookjesboek

Roodkapje wil een sprookjesboek kopen.  
Het sprookjesboek kost €20.



1. Hoeveel heeft Roodkapje in haar spaarpot?  
€ ..... 6 .....
2. Van oma krijgt Roodkapje €5.  
Hoeveel heeft Roodkapje nu in totaal?  
€ ..... 11 .....
3. Hoeveel euro heeft Roodkapje nog nodig om het sprookjesboek te kunnen kopen?  
€ ..... 9 .....
4. Welke spullen die op het kleedje liggen moet Roodkapje verkopen om precies genoeg geld te hebben?  
Kleur de rondjes in.

Hoe kan Roodkapje nog meer geld verdienen?  
Vul in.

klusjes werk  
zakgeld  
rapport

### INSTRUCTIETEKST

- Bespreek: de vragen en de antwoorden

## Aan de slag!



### Sprookjesboek

Roodkapje wil een sprookjesboek kopen.  
Het sprookjesboek kost €20.



1. Hoeveel heeft Roodkapje in haar spaarpot?  
€ ..... 6
2. Van oma krijgt Roodkapje €5.  
Hoeveel heeft Roodkapje nu in totaal?  
€ ..... 11
3. Hoeveel euro heeft Roodkapje nog nodig om het sprookjesboek te kunnen kopen?  
€ ..... 9
4. Welke spullen die op het kleedje liggen moet Roodkapje verkopen om precies genoeg geld te hebben?  
Kleur de rondjes in.

Hoe kan Roodkapje nog meer geld verdienen?  
Vul in.

klusjes werk  
zakgeld  
rapport

### INSTRUCTIETEKST

- Bespreek: de vragen en de antwoorden



WEEKVANHETGELD.NL

INITIATIEF VAN  **Wijzer in geldzaken**

**EINDE LES**



### INSTRUCTIETEKST

- In deze mini-les staan we stil bij wat we hebben geleerd.
- En gaan we aan de slag met de rekenkleurplaten.



### INSTRUCTIETEKST

- Lees voor: wat Roodkapje vertelt.





week van het geld

WEEKVANHETGELD.NL

INITIATIEF VAN  **Wijzer in geldzaken**

**EINDE LES**