



INTRODUCTIESLIDES

Welkom bij de interactieve les uit het *Geldsprookjes* themapakket! Lees deze notitie goed door.

Belangrijk: in deze PowerPoint zitten veel animaties verwerkt, zodat de presentatie extra pakkend is voor jouw leerlingen. Het klopt dat er plaatjes naast de slide staan, verwijder deze niet, want die zijn nodig voor de animaties. Wil je precies weten wat op een slide te zien is, en wanneer wat zichtbaar wordt? Kijk de presentatie dan eerst in presentatiemodus.

Deze PowerPoint bestaat uit de volgende 7 onderdelen:

- **Startslides:** introductie Week van het geld en Roodkapje.
- **Les 1: Geldsprookjes**
- **Les 2: Nu of nooit deals**
- **Les 3: Gratis aankopen doen**
- **Les 4: Slapend rijk worden**
- **Les 5: Maakt geld gelukkig?**
- **Educatieve opdracht + Afsluiting** = voor het einde van de les.



INSTRUCTIETEKST

- Ieder jaar is er de **Week van het geld**.
- Dit jaar is de Week van het geld van 23 maart tot 27 maart 2026.
- Deze week is speciaal voor kinderen en jongeren om te leren **omgaan met geld**.
- Leren omgaan met geld is belangrijk, omdat je **elke dag** met geld te maken hebt. Bijvoorbeeld als je iets koopt in de winkel, zakgeld krijgt of spaart voor iets leuks.
- Deze week leren jullie hoe je **goede keuzes** kunt maken met geld, nu én later als je groter bent.

Tip: leuk om als leerkracht te vertellen waarom je het zo belangrijk vindt om met de leerlingen mee te doen aan deze week.



INSTRUCTIETEKST

- Lees voor: wat Roodkapje vertelt.
- Vraag: **Wie kent Roodkapje?**
- Vraag: **Wie kan het verhaal van Roodkapje navertellen?** *Roodkapje is onderweg naar haar zieke oma. Onderweg naar oma komt ze de grote boze wolf tegen. (Behandel deze vraag kort. Het doel is om de voorkennis van kinderen om te activeren)*

Even voorstellen

Leuk dat jullie
mij kennen!

Graag vertel ik jullie
over mijn
nieuwe avonturen
met geld...



INSTRUCTIETEKST

- Lees voor: wat Roodkapje vertelt.

Even voorstellen

En over de geldverhalen van mijn vrienden!



INSTRUCTIETEKST

- Lees voor: wat Roodkapje vertelt.

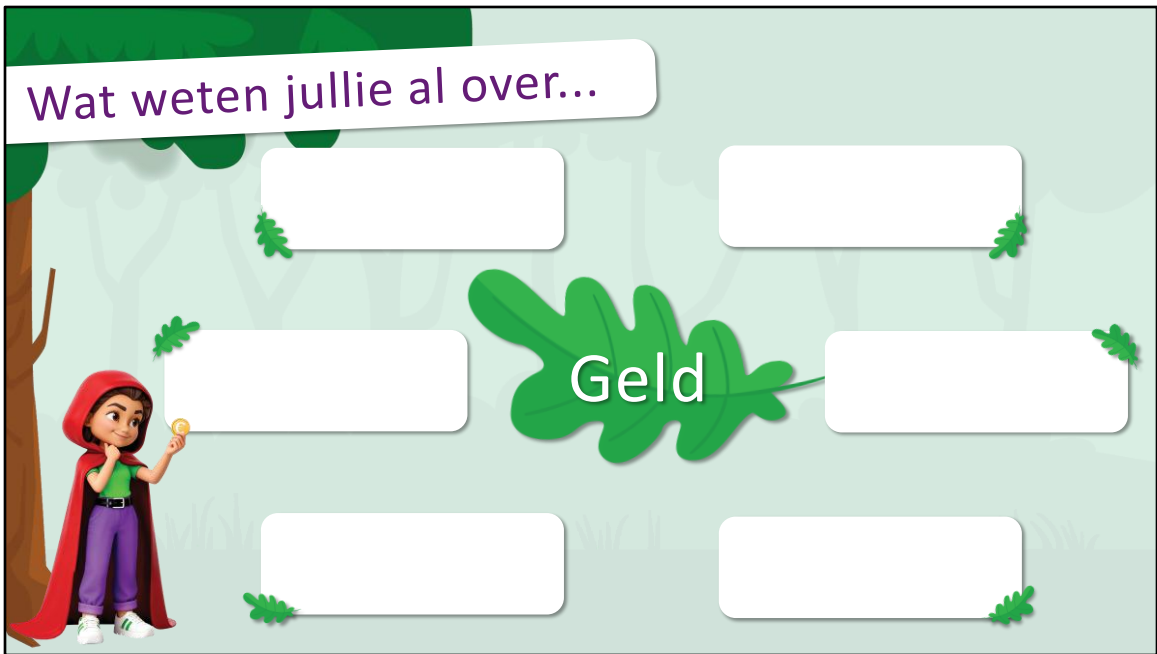
Even voorstellen

Maar eerst
heb ik een vraag
voor jullie...



INSTRUCTIETEKST

- Lees voor: wat Roodkapje vertelt.



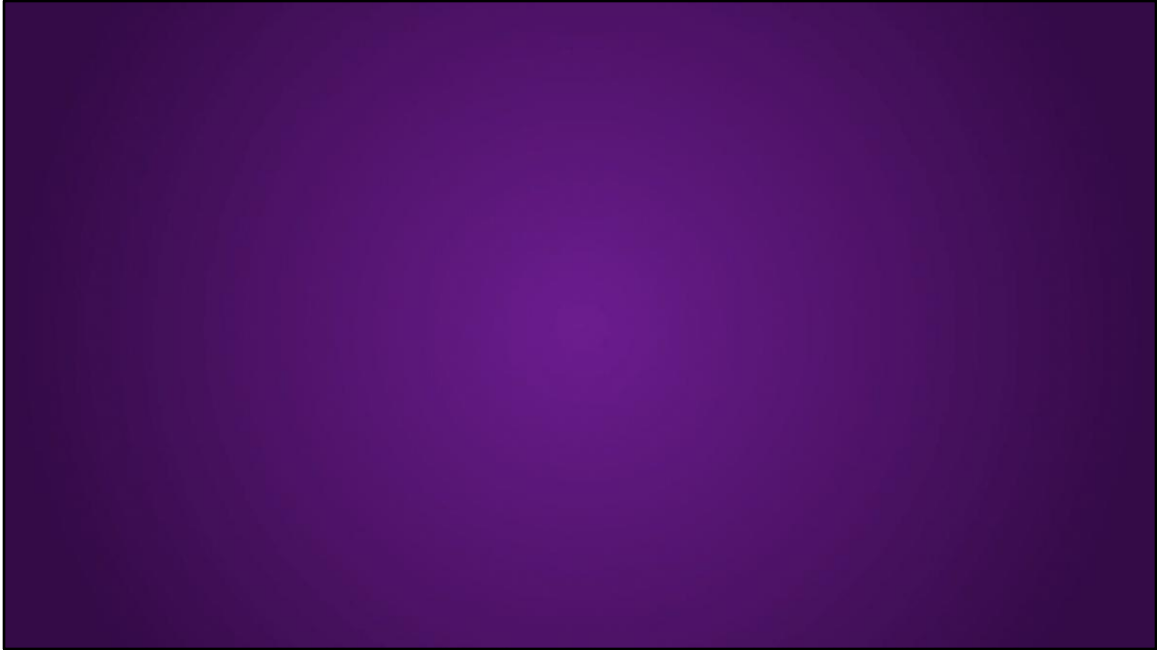
INSTRUCTIETEKST

- Vul het woordweb in met de leerlingen: wat weten de leerlingen al over geld?



EINDE INTRODUCTIE

- Lees voor: wat Roodkapje vertelt.



INSTRUCTIETEKST

Kijk met de klas de video.

Tip: als je deze les wilt behandelen kun je tussentijds de video even stopzetten om dingen extra toe te lichten of te herhalen.

Waar of niet waar?

Een **kleine quiz** over de video. Wat weet jij nog?

Duim omhoog = waar
Duim omlaag = niet waar

INSTRUCTIETEKST

- Lees voor: wat Roodkapje vertelt en hierna start de quiz.

Waar of niet waar?



Geld bewaren voor later heet sparen

STAPPEN

1. Lees (of laat leerlingen voorlezen) wat op de slide staat.
2. Laat de leerlingen aan de juiste kant van de klas staan om te laten zien of de stelling waar of niet waar is.

Duim omhoog = waar

Duim omlaag = niet waar

3. Behandel de instructietekst

INSTRUCTIETEKST

- Waar. Geld bewaren voor later heet sparen.

Waar of niet waar?



Hoe groter het eurobriefje, hoe meer
het briefje waard is

STAPPEN

1. Lees (of laat leerlingen voorlezen) wat op de slide staat.
2. Laat de leerlingen aan de juiste kant van de klas staan om te laten zien of de stelling waar of niet waar is.

Duim omhoog = waar

Duim omlaag = niet waar

3. Behandel de instructietekst

INSTRUCTIETEKST

- Waar. Hoe groter het eurobriefje is, hoe meer het briefje waard is. De waarde van het briefje kan je herkennen aan het cijfer dat erop staat en de kleur die het briefje heeft.

Waar of niet waar?

 Niet waar


Euromuntjes en eurobriefjes noemen we digitaal geld

STAPPEN

1. Lees (of laat leerlingen voorlezen) wat op de slide staat.
2. Laat de leerlingen aan de juiste kant van de klas staan om te laten zien of de stelling waar of niet waar is.

Duim omhoog = waar

Duim omlaag = niet waar

3. Behandel de instructietekst

INSTRUCTIETEKST

- Niet waar. Euromuntjes en eurobriefjes noemen we contant geld. Digitaal geld is geld wat je niet kunt zien en voelen, maar wat op je bank- of spaarrekening staat.



EINDE INTRODUCTIE

- Lees voor: wat Roodkapje vertelt.



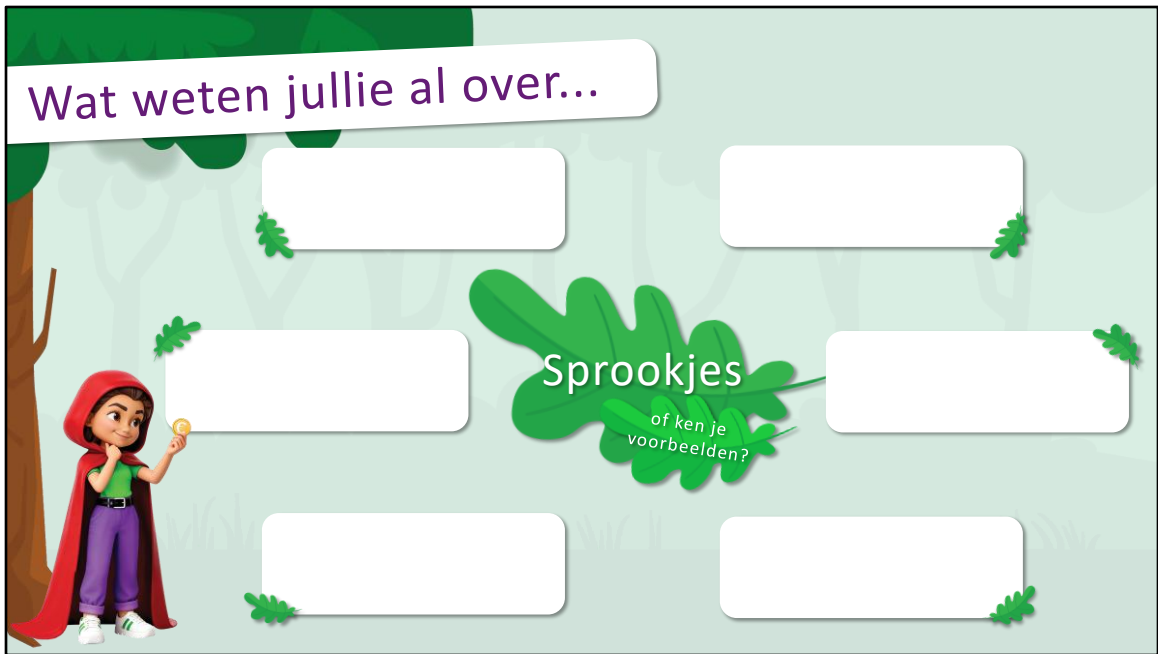
START LES

- In deze les gaan we het hebben over het thema **Geldsprookjes**.
- Het **doel** van deze les is dat jullie na de les kunnen uitleggen wat geldsprookjes zijn en hoe je ze kunt herkennen.
- **Waarom is dit belangrijk?** Over geld hoor en zie je veel verhalen die mooi klinken, maar niet altijd kloppen. Als je geldsprookjes herkent, kun je beter nadenken over wat je doet met geld en maak je bewustere keuzes.



INSTRUCTIETEKST

- Lees voor: wat Roodkapje vertelt.



INSTRUCTIETEKST

- Vul het woordweb in met de leerlingen: wat weten de leerlingen al over sprookjes? En welke bekende sprookjesverhalen kennen ze?

Geldsprookjes

Maar in deze les
ga ik het hebben
over een ander
soort sprookjes

Namelijk:
Geldsprookjes!



INSTRUCTIETEKST

- Lees voor: wat Roodkapje vertelt.

Geldsprookjes

Wat denken
jullie: **wat zijn
geldsprookjes?**



INSTRUCTIETEKST

- Lees voor: wat Roodkapje vertelt.

Geldsprookjes

In het **Grote
Geldsprookjesboek...**

...vind je hier
veel meer over!
**Kijken jullie met
me mee?**



INSTRUCTIETEKST

- Lees voor: wat Roodkapje vertelt.



INSTRUCTIETEKST

- Vertel de leerlingen: dat jullie een video gaan bekijken over geldsprookjes.



VIDEO

- In de video wordt uitgelegd wat een geldsprookje is.



INSTRUCTIETEKST

- Lees voor: wat Roodkapje vertelt
- Vraag: **Wie kan het geldspreekje van Roodkapje navertellen?** Roodkapje wordt verleid door de geldwolf om dingen te kopen. Roodkapje denkt dat haar pinpas een magische pinpas is waar je alles altijd mee kunt betalen. Maar opeens doet de pinpas het niet meer, haar geld is op.
- Vraag: **Waarom is dit een voorbeeld van een geldspreekje?** Roodkapje dacht dat het geld op haar pinpas nooit kon opgaan. Maar dat is: te mooi om waar te zijn. Ook geld op een pinpas gaat op.

Magische toverpas

Ik betaalde met
digitaal geld, via de
pinpas...

Maar weten jullie wat
het verschil is tussen
contant geld en **digitaal
geld?**



INSTRUCTIETEKST

- Lees voor: wat Roodkapje vertelt en bespreek haar vraag met de leerlingen. Op de volgende slide gaan we hier dieper op in.



INSTRUCTIETEKST

Herhaal met de leerlingen wat de verschillen en de overeenkomsten zijn tussen contant en digitaal geld.



INSTRUCTIETEKST

- Lees voor: de tekst in het boek.
- Vraag: **Wat wilde de geldwolf?** Roodkapje verleiden spullen te kopen. Hij zei dat morgen de deals er niet meer zouden zijn.

Reclame



INSTRUCTIETEKST

- Lees voor: wat de Geldwolf vertelt.
- Bespreek: de verschillende aanbiedingen die je ziet.



INSTRUCTIETEKST

- Lees voor: wat de Geldwolf vertelt.



INSTRUCTIETEKST

- Lees voor: wat de Geldwolf vertelt.
- Vraag: **Welke trucjes heeft de Geldwolf gebruikt om de aanbiedingen extra verleidelijk te maken?** Door korting te geven (70% of 50%). Dingen gratis (1+1) extra te geven. Gevoel van tijdsdruk 'Nu!' 'op=op'.

Tip: welke aanbiedingen vinden de leerlingen het meest verleidelijk, en waarom? En waar komen ze zelf weleens reclames tegen?

Doeblad



INSTRUCTIETEKST

- Pak met de leerlingen het Doeblad erbij.

Aan de slag!



Antwoord →

INSTRUCTIETEKST

- Pak met de leerlingen het Doelblad erbij: en laat de leerlingen de opdrachten maken. De antwoorden kun je hierna klassikaal bespreken.

Aan de slag!



INSTRUCTIETEKST

- Bespreek: de vragen en de antwoorden.
- Doel van deze opdracht: leerlingen leren dat je geld maar één keer kunt uitgeven en dat het gevolgen kan hebben als het op is (*Roodkapje kan misschien niet meer alles voor oma kopen wat ze van plan was*) en dat aanbiedingen en ‘gratis extra’s’ je soms kunnen verleiden om meer geld voor iets uit te geven.

Aan de slag!



Markt
Roodkappe gaat boodschappen voor oma doen bij de markt. Ze heeft contant geld bij zich, maar ook een pinpas. Ze weet dat op haar bankrekening nog € 23,- staat.

1. Hoeveel geld heeft Roodkappe in totaal?
€ 46,-

Fruitmand voor oma

1 zak pruim	€ 3,-
2 mandjes aardbeien	€ 4,-
3 pakjes aardappelen	€ 3,-
1 doos kwark	€ 4,50
2 pakken melk	€ 10,20
Totaal:	€ 24,70

2. Hoeveel geld heeft Roodkappe nodig om alles van haar lijstje te kopen?
€ 24,60

3. Hoeveel euro korting krijgt Roodkappe op haar boodschappen?
€ 4,-

Tip: Kijk goed naar de kortingsaankers bij de producten.

	Contant geld	Digitaal geld
Voordeel	Je ziet of er een hoeveelheid is.	Er staan geen hoeveelheden in.
Nadeel	Je kunt je geld kwijtraken.	Je ziet minder goed hoeveel je nog hebt.

4. Roodkappe weet nog niet wat ze handiger vindt: contant geld of digitaal geld. Kan jij een voordeel en een nadeel bedenken voor beide? Vul de tabel in.

5. Heb jij liever je geld contant digitaal of beide?
En waarom?
Open antwoord

INSTRUCTIETEKST

- Bespreek: de vragen en de antwoorden.



WEEKVANHETGELD.NL

INITIATIEF VAN  **Wijzer in geldzaken**

EINDE LES



INSTRUCTIETEKST

- In deze les gaan we het hebben over het thema **reclame**
- Het **doel** van deze les is dat leerlingen na de les een beetje beter begrijpen hoe reclame.
- **Waarom is dit belangrijk?** Als je de trucjes van reclames beter begrijpt, laat je je er ook minder door beïnvloeden.



In deze les...

Ontdekken we hoe
**slimme trucjes van
reclame werken!**

Dit doen jullie samen met
mijn vriendin...

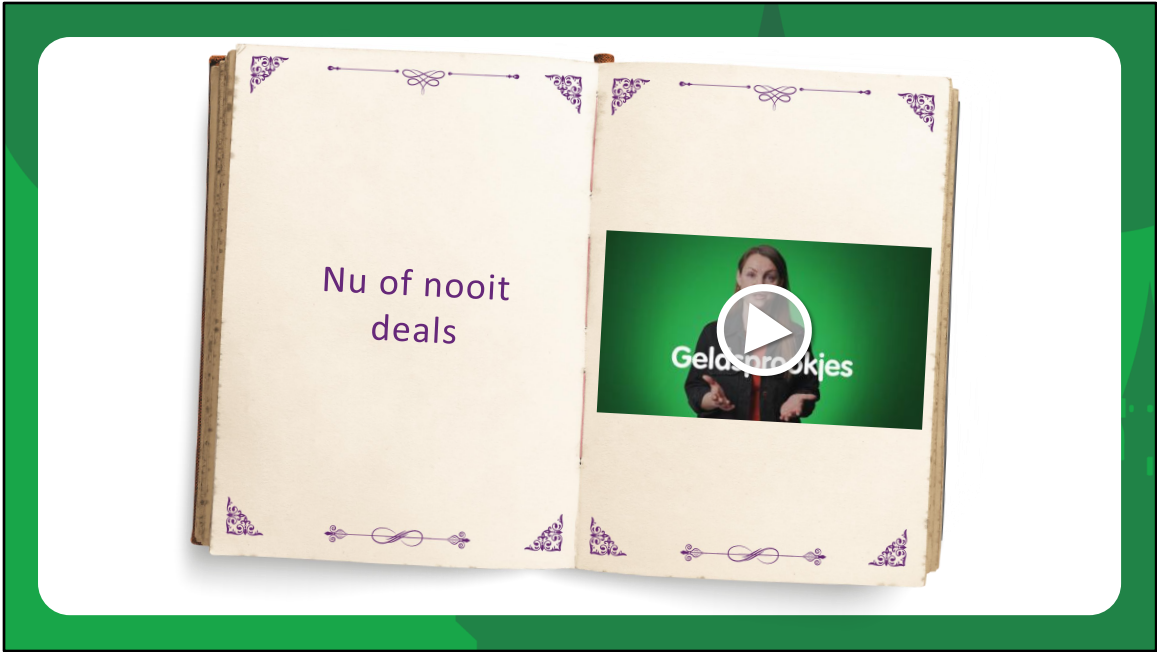
INSTRUCTIETEKST

- Lees voor: wat Roodkapje vertelt.



INSTRUCTIETEKST

- Lees voor: wat Roodkapje vertelt.



Nu of nooit deals

VIDEO

- In de video wordt het geldsprookjesverhaal van Assepoester verteld.



INSTRUCTIETEKST

- Lees voor: wat Assepoester vertelt en bespreek haar vraag.



Video

- In de video wordt uitgelegd dat nu of nooit aanbiedingen bijna nooit echte nu of nooit aanbiedingen zijn.

Nu of nooit deal



Pfoe! Wat vind ik
het lastig om een
keuze te maken

Wat zouden jullie
doen?

INSTRUCTIETEKST

- Lees voor: wat Assepoester vertelt.

Nu of nooit deal

AANBIEDING



Wat heb jij weleens in de aanbieding gekocht?

TIJDSDRUK



Wat doe jij als je een 'nu of nooit' deal ziet?

INSTRUCTIETEKST

- Behandel de vragen in de klas.

Reclame



Er zijn ook nog
andere soorten
reclame!

Ik heb een
filmpje voor jullie
hierover...

INSTRUCTIETEKST

- Lees voor: wat Assepoester vertelt.



VIDEO

- In de video wordt verteld wat reclame is, welke reclamevormen je onder andere kunt tegenkomen, en hoe je reclame kunt herkennen.

Wat vind jij?



Welke reclames heb je laatst gezien en wat vond je ervan?



Heb je weleens product placement gezien in een video?



Vind je reclamecookies vervelend of soms ook handig?



INSTRUCTIETEKST

Beantwoord de vragen met de leerlingen.

Doebblad



INSTRUCTIETEKST

- Pak met de leerlingen het Doebblad erbij.

Aan de slag!



Assepoester
en de midnight sale

Lees het verhaal en
beantwoord de vragen.

Er was eens...
een prinses die Assepoester heette.

Assepoester is met de korte onderarmen ook het gracieusste. Ze kijkt naar buiten uit het venster en roept: "Wat een avond! 23.59 uur. Assepoester kijkt verbaasd. Wat een hoge korting!"

Een later staat Assepoester op het balkon en kijkt een middag op haar telefoon. Ze kijkt en ziet weer dezelfde glazen mullies. "Nog 10 minuten 50% korting!" Op = lol!

Assepoester kijkt op de klok. Het is bijna het "tik & die mullies nog met korting uit lopen, moet ik wachten!" denkt ze. Ze opent de website en ziet een link die afvalt.

Opgelet! Ervult de de glazen mullies met eens 25 heel mooi, maar als je zoveel korting krijgt.

Opmerking: Het is de glazen mullies die je nu ook hebt. "Assepoester" zegt die, "het is deze mullies echt!" Assepoester kijkt die het glanzende. "Als je de mullies opgeeft met zo leuk en, is het zonde om te kopen."

"Nik eens naar de mullies die je nu ook hebt," zei de goede fee vriend. "Deze zijn gracieus!" Daar is Assepoester het mee eens. Ze koopt de glazen mullies met een goed op het met haar, met haar eigen mullies aan beide oren.

De volgende ochtend kijkt Assepoester naar op haar telefoon. Ze ziet dat ze de glazen mullies nog steeds met 50% korting kan kopen. De goede fee zegt: "Soms proberen iedereen te kopen. Maar verbaasd om ontdekking te maken dat of moet nu kopen altijd alleen als je het ook echt graag wilt." Assepoester komt tevreden.

1 Waarom keek Assepoester verbaasd toen ze het meekamertje zag?

2 Vond de goede fee dat Assepoester de mullies wel of niet mooi kopen? Leg uit.

3 Wat zou jij doen als je iets het met hoge korting. Maar je wilt het eigenlijk niet zo leuk?

4 Wat zou de goede fee bedoelen met "een ontdekking te maken nu of nooit"?

Antwoord →

INSTRUCTIETEKST

- Pak met de leerlingen het Doeblad erbij: en laat de leerlingen de opdrachten maken. De antwoorden kun je hierna klassikaal bespreken.

Aan de slag!



Assepoester
en de midnight sale

Lees het verhaal en beantwoord de vragen.

Er was eens...
een prinses die Assepoester heette.

Assepoester is met de kerst afdreng naar het grote bed. Ze kijkt naar buiten en ziet een grote maan. Daar op het bord staat: "Totavond 23.59 uur Assepoester 50% verlaagd. Vrij een hoge korting!"

Een later staat Assepoester op het bed en krijgt een melding op haar telefoon. Ze kijkt en ziet weer dezelfde grote maan: "Vrij 50 minuten 50% korting!" Ojé = oé!

Assepoester kijkt op de klok. Het is bijna half twaalf. Ze gaat naar het kastje met kleding en vindt een opvallend mooie jurk. Ze speelt de website en ziet een leuk die outfit!

Eigenlijk vindt ze de glazen mullies niet soms zo heel mooi, maar als je zoveel korting krijgt. Op eens verschijnt de goede fee. "Assepoester! Kijk nu, het is deze mullies echt!" Assepoester kijkt. De fee glimlacht: "Als je de mullies eigenlijks niet zo leuk vindt, is het zonde om te kopen."

"Ojé eens naar die mullies die je nu aan hebt." Ze kijkt de goede fee aan. "Die staan prachtig!" Daar is Assepoester het mee eens. Ze krijgt de glazen mullies met en gaat op het naar toe, met haar eigen mullies aan beide voeten.

De volgende ochtend kijkt Assepoester weer op haar telefoon. Ze ziet dat de glazen mullies nog steeds met 50% korting kunt kopen. De goede fee zegt: "Nou, soms verdwenen de kortingen. Je moet de kortingen te verlaten spullen te kopen. Maar misschien een aankleding te maken nu al moet en koop altijd alleen iets als je het ook echt graag wilt." Assepoester vindt heel leuk.

1. Waarom koopt Assepoester verlaagd naar de midnight sale?
Ze zag dat er een hele hoge korting op de mullies was.

2. Vond de goede fee dat Assepoester de mullies wel of niet moest kopen? Leg uit.
Omdat het zonde is om iets te kopen dat je niet echt leuk vindt.

3. Wat zou de goede fee bezighouden met "aanpakking te maken nu al moet".
Reclames je kunnen laten haasten; terwijl je eerst rustig kunt nadenken of je het echt wilt kopen.

4. Wat zou je doen als je iets ziet met hoge korting, maar je vindt het eigenlijk niet zo leuk?



INSTRUCTIETEKST

- Bespreek: de vragen en de antwoorden.



week van het geld

WEEKVANHETGELD.NL

INITIATIEF VAN  **Wijzer in geldzaken**

EINDE LES



INSTRUCTIETEKST

- In deze les gaan we het hebben over het thema **'gratis' aankopen doen**.
- Het **doel** van deze les is dat leerlingen na de les kunnen uitleggen waarom je soms niet meteen voelt dat je betaalt. Waardoor het kan lijken alsof iets gratis is.
- **Waarom is dit belangrijk?** Reclames gebruiken vaak het idee van *gratis* om je te verleiden, maar vaak is dat niet zo. Als je herkent dat iets niet echt gratis is, kun je bewustere en slimmere keuzes maken met geld.



INSTRUCTIETEKST

- Lees voor: wat Roodkapje vertelt.

In deze les



Hans en Grietje!

Laten we het **Grote
Geldsprookjesboek**
erbij pakken!

INSTRUCTIETEKST

- Lees voor: wat Roodkapje vertelt.

Hans en Grietje





Video

- In de video wordt het eerste deel van het verhaal van Hans en Grietje verteld.



INSTRUCTIETEKST

- Lees voor: wat Hans vertelt en behandel de vraag in de klas.



INSTRUCTIETEKST

- Lees voor: wat Hans vertelt.



Video

- In de video wordt het tweede deel van het verhaal van Hans en Grietje verteld.

Gratis gamen?

Vinden jullie een
gratis game
waarin je spullen
kunt kopen écht
gratis?



INSTRUCTIETEKST

- Lees voor: wat Grietje vertelt en behandel de vraag in de klas.



INSTRUCTIETEKST

- Lees voor: wat Hans vertelt en behandel de vraag in de klas.

Gratis gamen?

Wie heeft weleens meegemaakt dat iets eerst **gratis** leek...

... maar je er **achteraf** toch voor moest **betalen**?

INSTRUCTIETEKST

- Lees voor: wat Hans vertelt en behandel de vraag in de klas.

Gratis of niet?

Soms is 'gratis' dus een beetje een trucje.
Omdat...

Je later toch kosten maakt

bijv. bij sommige gratis proefabbonementen of games

Je hierdoor (meer) spullen koopt

dan je écht nodig hebt (bijv. 1 + 1 gratis)

INSTRUCTIETEKST

- Lees voor: wat Grietje vertelt.

Gratis of niet?

Een **kleine quiz** om te zien
wat jullie van de volgende
situaties vinden!

Staan = je vindt het gratis
Zitten = je vindt het niet écht gratis,
maar een soort trucje

INSTRUCTIETEKST

- Lees voor: wat Grietje vertelt en hierna start de quiz.

Gratis of niet?

Niet écht gratis



Je downloadt een gratis game
Maar in de game kan je allemaal spullen
kopen met écht geld

INSTRUCTIETEKST

- **Niet écht gratis:** de gratis game kun je wel gratis installeren, maar het spel probeert je te verleiden om in de game échte aankopen te doen met geld.

Gratis of niet?



Gratis proefles

Je mag gratis een keer meetrainen bij de voetbal. Je zit nog nergens aan vast

INSTRUCTIETEKST

- **Écht gratis:** je mag het gewoon een keer uitproberen, zonder eventuele kosten waar je later aan vastzit.

Gratis of niet?

Niet écht gratis



Gratis speeltje bij de snackbar
Je krijgt een gratis speeltje wanneer je het dure burgermenu neemt

INSTRUCTIETEKST

- **Niet écht gratis:** het gratis speeltje wordt gebruikt als lokkertje, zodat je het duurdere menu koopt.

Gratis of niet?



Gratis naar de kinderboerderij
Je hoeft geen entree te betalen. Je mag wel
vrijwillig een donatie doen in de pot

INSTRUCTIETEKST

- **Écht gratis:** je hoeft niets te betalen om de dieren op de kinderboerderij te bezoeken. Een donatie is vrijwillig en ben je niet verplicht om te doen!

Doeblad



INSTRUCTIETEKST

- Pak met de leerlingen het Doeblad erbij.

Aan de slag!



Snoeplespad
Zijn de snoepjes op het snoeplespad goed of fout?
In de stelling goed, betekent het goede snoepje.
In het fout, betekent het rode snoepje.
Welk snoepje leek je?

Antwoord

1. Het hart parels met een groene
candypaard snoepje en met
de roze snoepjes.
2. Een gele snoepje met een
rode snoepje.
3. In het snoepje met een
rode snoepje.
4. Het hart parels met een groene
candypaard snoepje en met
de roze snoepjes.
5. Het hart parels met een groene
candypaard snoepje en met
de roze snoepjes.
6. Het hart parels met een groene
candypaard snoepje en met
de roze snoepjes.
7. Het hart parels met een groene
candypaard snoepje en met
de roze snoepjes.
8. Het hart parels met een groene
candypaard snoepje en met
de roze snoepjes.
9. Het hart parels met een groene
candypaard snoepje en met
de roze snoepjes.
10. Het hart parels met een groene
candypaard snoepje en met
de roze snoepjes.

Spelen met geld
Hans en Grietje spelen samen het spelletje Candy Advantage.
In de game kan je met snoepjes 100 euro verdienen, afhankelijk
of hoeveel snoepjes je hebt. Maar hoeveel betaalt je daar dan eigenlijk
voor in echte euro's? Reken uit en vul in.
100 snoepjes kosten in het echt € 1,-.

Hans en Grietje hebben
100 snoepjes gekocht.

- Hans en Grietje hebben
1 keer een bonnet en
1 keer een snoepjeskaart.
Reken uit hoeveel euro dat
opgaat kost.
- Hans en Grietje willen dit
ook nog 1 keer een snoepjes
kaart kopen. Hans en Grietje
hebben 100 snoepjes. Hoeveel
snoepjes komen ze tekort?

Antwoord →

INSTRUCTIETEKST

- Pak met de leerlingen het Doeblad erbij: en laat de leerlingen de opdrachten maken. De antwoorden kun je hierna klassikaal bespreken.

Aan de slag!



Snoepjespod
Zijn de stellingen op het snoepjespod goed of fout?
In de stelling goed, correctief het groene snoepje
is het fout, correctief het rode snoepje.
Welk antwoord leest je?

Antwoord:
m u n t e n

1. Je kunt pinnen met een pinpas.
2. Het digitale geld komt
op zijn plaats op je bank.
3. Het digitale geld komt
op zijn plaats op je bank.
4. Het digitale geld komt
op zijn plaats op je bank.
5. Het digitale geld komt
op zijn plaats op je bank.
6. Het digitale geld komt
op zijn plaats op je bank.
7. Het digitale geld komt
op zijn plaats op je bank.
8. Het digitale geld komt
op zijn plaats op je bank.
9. Het digitale geld komt
op zijn plaats op je bank.
10. Het digitale geld komt
op zijn plaats op je bank.

Spelen met geld
Hans en Grietje spelen samen het spelletje Candy Adventures.
In de game kun je met snoepjes **af** een bonnet, watermeloen
of magische skin kopen. Maar hoeveel betaalt je daar dan eigenlijk
voor in echte euro's? Reken uit en vul in.
200 snoepjes kosten in het echt €1,-.

Hans en Grietje hebben
100 snoepjes gedaakt.

1. Hans en Grietje krijgen
1 keer een bonnet en
1 keer een watermeloen.
Reken uit hoeveel euro's dat
eigenlijk kost.
€ 4,50

2. Hans en Grietje willen daarna
ook nog 1 keer een magische
skin kopen, maar ze hebben
te weinig snoepjes. Hoeveel
snoepjes komen ze tekort?
80

INSTRUCTIETEKST

- Bespreek: de vragen en de antwoorden.



WEEKVANHETGELD.NL

INITIATIEF VAN  **Wijzer in geldzaken**

EINDE LES



INSTRUCTIETEKST

- In deze les gaan we het hebben over het thema **geld verdienen en influencers**.
- Het **doel** van deze les is dat leerlingen na de les kunnen uitleggen hoe je aan geld kunt komen. En dat de mooie wereld die je bij influencers ziet, niet altijd realiteit is.
- **Waarom is dit belangrijk?** Zo leer je op een goede manier hoe je aan geld kunt komen en laat je je niet afleiden door te mooie verhalen online.



In deze les...

...ontdekken we **hoe je aan geld kunt komen**

Dat doen jullie samen met mijn vriendin...

INSTRUCTIETEKST

- Lees voor: wat Roodkapje vertelt.



INSTRUCTIETEKST

- Lees voor: wat Roodkapje vertelt.

Geld verzamelen

Hoi! **Geld** kun je op
verschillende manieren
verzamelen

Welke manieren kunnen
jullie bedenken?



INSTRUCTIETEKST

- Lees voor: wat Sneeuwwitje vertelt.



INSTRUCTIETEKST

- Vul het woordweb in met de leerlingen: wat zijn manieren om geld te verdienen?



Geld verzamelen

Je kunt dus **zelf geld verdienen** door...

...bijvoorbeeld **klusjes** te doen, spullen te **verkopen** of door later te gaan **werken**

INSTRUCTIETEKST

- Lees voor: wat Sneeuwwitje vertelt.



Geld verzamelen

Of soms kun je **geld krijgen** door bijvoorbeeld...

...geld te vragen voor je **verjaardag** of **rapport**. En misschien krijg je wel **zakgeld**?

INSTRUCTIETEKST

- Lees voor: wat Sneeuwvitje vertelt.

Geld verzamelen

GELD VERDIEND



Heb jij weleens geld
verdiend?
Zo ja, hoe?



GELD GEKREGEN



Heb jij weleens geld
gekregen? Zo ja,
waarvoor?



INSTRUCTIETEKST

- Behandel de vragen in de klas.



INSTRUCTIETEKST

- Lees voor: wat Sneeuwwitje vertelt.



INSTRUCTIETEKST

- Lees voor: wat Sneeuwwitje vertelt.



INSTRUCTIETEKST

- Lees voor: wat Sneeuwwitje vertelt.



INSTRUCTIETEKST

- We gaan een **video** kijken over influencers



Slide: Explainervideo

In deze video worden de volgende onderdelen behandeld:

- Wat is een influencer
- Wat voor vormen van reclame kun je tegenkomen in de content van influencers
- Hoe weet je of het filmpje of de post reclame bevat. Bijvoorbeeld, via #hashtags, in de beschrijving, speciale buttons, etc.

Tip: de explainervideo sluit af met 3 stellingen. Deze worden op de volgende slide herhaald. Zodat je deze rustig in de klas kunt bespreken.

Wat vind jij?



Wie zijn jouw favoriete influencers?



Heb jij weleens een product gekocht dat werd aangeraden door een influencer?



Wat vind je ervan dat influencers soms geld krijgen om reclame te maken?



INSTRUCTIETEKST

Beantwoord de vragen met de leerlingen.

Doeblad



INSTRUCTIETEKST

- Pak met de leerlingen het Doeblad erbij.

Aan de slag!

Woordzoeker

Steenuwte is een cadeau kopen voor de samenleving. Ze denkt nu over manieren om geld te verdienen.

Zoek alle woorden en streep ze door in de woordzoeker. De woorden zijn horizontaal (→), verticaal (↓) en schuin (↘) verloop.

- Verkopen
- Wassen
- Kluisje doen
- Sparen
- Verdueren
- Loon
- Schoonmaken
- Opgenomen
- Krantenwijk
- Auto wassen

Je hebt in de steenuwte een kluisje en de geldwaarde van je wilt steenuwte wilt kopen.

Vier appels op een rij

Steenuwte is aan het sparen voor het spel Vier Appels op een Rij. Het spel kost 4 €5,-. Ze heeft al 42,- in haar spaarpot. Ze doet elke dag een beetje in de bank om geld te verdienen.

MAART	
Maandag 23	social media € 5,-
Dinsdag 24	opgevoerd € 4,-
Woensdag 25	knutselsoorten € 3,-
Donderdag 26	appels plakken € 2,-
Vrijdag 27	kluisje open € 1,-
Zaterdag 28	sparen loopen € 5,-
Zondag 29	speelgoed € 1,-

1. Hoeveel geld heeft Steenuwte nog nodig om het spel te kunnen kopen?

2. Op welke dag heeft Steenuwte genoeg geld gespaard?

3. Hoeveel verdient Steenuwte gemiddeld per dag?

Tip: De vijf leukste dingen die ik ooit heb gedaan zijn...

4. Welk bedrag zou jij welk willen om te doen?

Antwoord →

INSTRUCTIETEKST

- Pak met de leerlingen het Doeblad erbij: en laat de leerlingen de opdrachten maken. De antwoorden kun je hierna klassikaal bespreken.

Aan de slag!



Woordzoeker
 Sneeuwvrije wil een cadeau kopen voor de slecht weer. Ze heeft nu over maanden om geld te verdienen.

Zoek alle woorden en streep ze door in de woordzoeker. De woorden zijn horizontaal (→) verticaal (↓) en schuin (↘) mogelijk.

- Werkliep
- Reuker
- Kluis doen
- Sporen
- Verlezen
- Leen
- Schoonmaken
- Dipsanen
- Kruiswiel
- Auto wassen

De heit en de reus hebben letters in de gelijke volgorde met Sneeuwvrije wil kopen.

Antwoord:
 B D O R T E S B C K

Vier appels op een rij
 Sneeuwvrije is aan het sparen voor het spel Vier Appels op een Rij. Het spel kost € 15,-. Ze heeft al € 2,- in haar spaarboek. Ze heeft elke dag een kluisje in de bus om geld te verdienen.

MAART

Maandag 20	voedsel	€ 5,-
Dinsdag 24	oplossen	€ 8,-
Woensdag 25	bezoekspaan	€ 3,-
Donderdag 28	appels gebruiken	€ 2,-
Vrijdag 27	kluis open	€ 4,-
Zaterdag 28	spaan	€ 5,-
Zondag 29	spaan	€ 3,-

1. Hoeveel geld heeft Sneeuwvrije nog nodig om het spel te kunnen kopen?
 € 17

2. Op welke dag heeft Sneeuwvrije genoeg geld gespaard?
donderdag

3. Hoeveel verdient Sneeuwvrije gemiddeld per dag?
 € 3

Tip: Tel alle bankreken bij elkaar op en denk daar het aantal dagen met Sneeuwvrije om te kopen dat.

4. Welk kluisje zou jij toch sluiten om te sparen?

INSTRUCTIETEKST

- Bespreek: de vragen en de antwoorden.



week van het geld

WEEKVANHETGELD.NL

INITIATIEF VAN  **Wijzer in geldzaken**

EINDE LES



INSTRUCTIETEKST

- In deze les gaan we het hebben over het thema **of geld gelukkig maakt**.
- Het **doel** van deze les is dat leerlingen na de les hebben nagedacht hoe geld wel of niet van invloed is op of je gelukkig bent. En dat leerlingen meer weten wat een rage inhoudt.
- **Waarom is dit belangrijk?** Zo leer je kritisch nadenken over geld en kun je beter verleidingen als rages kunt weerstaan.



INSTRUCTIETEKST

- Lees voor: wat Roodkapje vertelt.



INSTRUCTIETEKST

- Lees voor: wat Roodkapje vertelt.

Aladin

Hoi! Vroeger wilde ik een **prins** worden met een **groot paleis!**



Maar nu twijfel ik of ik daar nou **echt gelukkig** van word...

INSTRUCTIETEKST

- Lees voor: wat Aladin vertelt.

Aladin

Ik heb voor jullie
een **aantal**
stellingen om te
bespreken in de
klas!

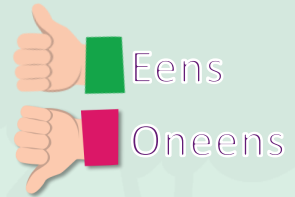


Er zijn **geen goede of**
foute antwoorden

INSTRUCTIETEKST

- Lees voor: wat Aladin vertelt.

Eens of oneens?

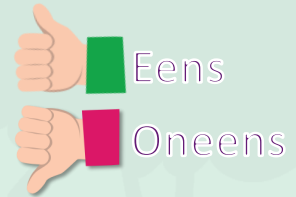


**Ik wil later veel geld hebben,
zodat ik altijd alles kan kopen wat ik wil**

INSTRUCTIETEKST

- Bespreek de stellingen in de klas.
- Doel van deze stelling: dat leerlingen nadenken of het realistisch is dat je later alles kunt kopen wat je wilt, en of je dat moet willen nastreven.

Eens of oneens?

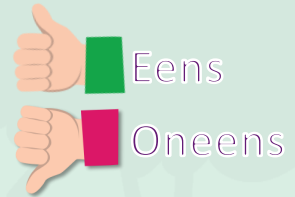


Geld kan handig zijn,
maar het is niet het belangrijkste om gelukkig
te zijn

INSTRUCTIETEKST

- Bespreek de stellingen in de klas.
- Doel van deze stelling: dat leerlingen nadenken over wanneer geld handig is (bijvoorbeeld voor eten, een huis, etc.) zodat je je geen/minder zorgen hoeft te maken, maar dat er ook andere dingen zijn dan geld die je gelukkig kunnen maken.

Eens of oneens?

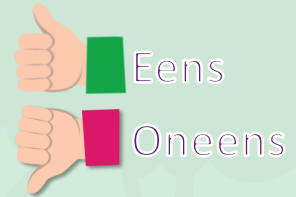


Ook met weinig of geen geld,
kan ik toch leuke dingen verzinnen om te
doen waar ik blij van word

INSTRUCTIETEKST

- Bespreek de stellingen in de klas.
- Doel van deze stelling: dat leerlingen inzien dat je niet voor alle leuke dingen geld nodig hebt.

Eens of oneens?



Niet iedereen heeft evenveel geld,
dat vind ik oneerlijk

INSTRUCTIETEKST

- Bespreek de stellingen in de klas.
- Doel van deze stelling: dat leerlingen beseffen dat niet iedereen veel geld heeft en dat dat om verschillende redenen kan ontstaan. Verschil in hoeveel geld mensen hebben kan ontstaan door waar je opgroeit (misschien hebben je ouders/familie veel geld), maar kan ook ontstaan door je werk (de ene baan verdient meer dan de ander) of door pech (als je ziek bent, of je voor iemand moet zorgen kan je minder geld verdienen), etc.

Rages

Als je iets koopt, wat
je graag wilt
hebben, kan je daar
heel **blij van worden**



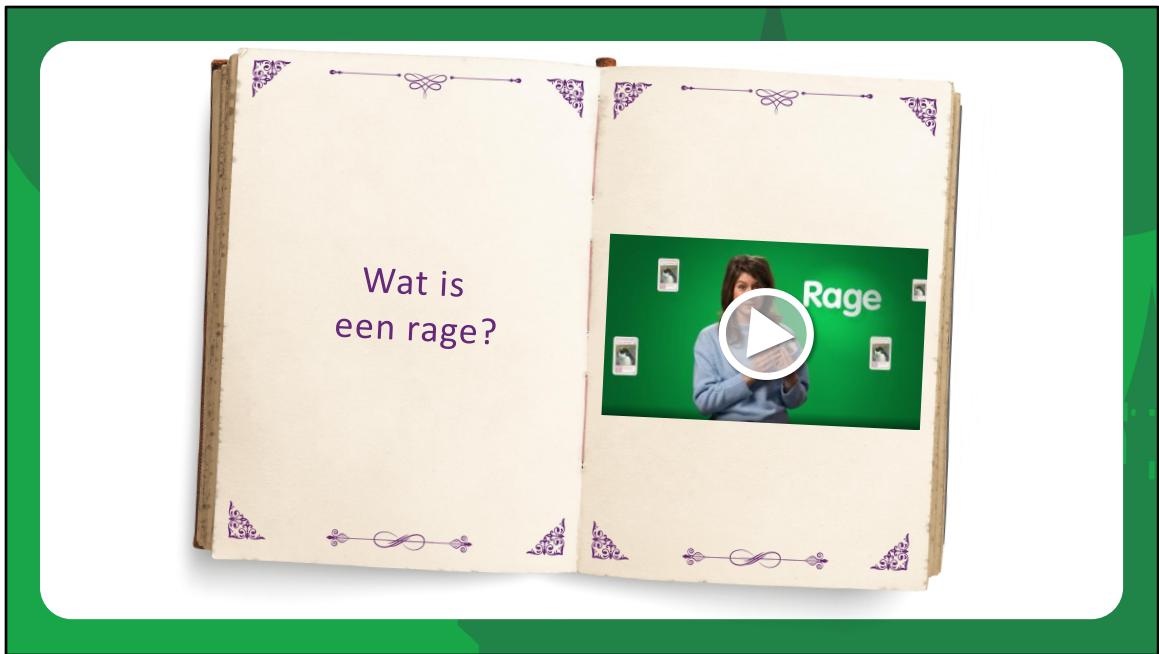
INSTRUCTIETEKST

- Lees voor: wat Aladin vertelt.



INSTRUCTIETEKST

- Lees voor: wat Aladin vertelt.



INSTRUCTIETEKST

- We gaan een **video** kijken over rages



Video

- In de video wordt verteld over rages.

Rages

De laatste tijd is het ook vaak een rage om bepaalde **poppetjes** te sparen!



Ik deed daar laatst ook aan mee, en kocht deze **abu-bu!**



INSTRUCTIETEKST

- Lees voor: wat Aladin vertelt.



INSTRUCTIETEKST

- Vul het woordweb in met de leerlingen: wat weten de leerlingen al over geld?

Rages

Een rage gaat vaak
weer **voorbij**



Daarom is het slim om
na te denken: **vind ik
het echt leuk**, of wil ik
het alleen omdat
anderen het hebben?

INSTRUCTIETEKST

- Lees voor: wat Aladin vertelt.

Doeblad



INSTRUCTIETEKST

- Pak met de leerlingen het Doeblad erbij.

Aan de slag!



Invultekst Lees het verhaal en vul de ontbrekende woorden in je kaart kaarten uit.

WAS OENS... een jongen genaamd Aladin. Hij kijkt op zijn tablet naar zijn favoriete . Jasmine. Ze komt dan welkom komen ze droogt en op welke prachtige, vliegende tijden ze zwacht. Aladin vindt het leuk en belovend om naar haar te kijken.

Maar hij vraagt ook, dat hij een beetje is op Jasmine.

Een murk Aladin into tip. Onder de vloer staat door wikkelt. Jasmine moet de spullen . Hij is de vloer weer teruggeven. Aladin herinnert zich wat hij zijn school heeft geleerd niet alles wat je doet de recht. Soms laten dingen wat ruiser dan ze in het echt zijn. Aladin beseft dat hij helemaal niet zwaart heeft te zijn. Hij heeft een vliegende tijden, een grappige oop en heeft spannende avonturen. Hij is bij met wat hij heeft. Je hebt geen kwa spullen nodig om te zijn.

Abu-bu Aladin staat op de markt. Hij wil heel graag een Abu-bu, een klein knuffelbeest dat je aan je rugtas kunt hangen. Elke Abu-bu zit in een speciale zakje. Je vindt een lezerder. Het kost wel 10 kr.

1. In zijn leven verzamelt Aladin Abu-bu's. Een van deze Abu-bu's is speciaal. Wat is de kans dat Aladin de speciale Abu-bu krijgt?

$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{5}$

2. Aladin koopt zeventien zakjes. Hoeveel geld geeft Aladin uit?

10 € 20 € 30 € 40 € 50 €

3. Aladin heeft zijn zeventien zakjes verzameld. Aladin heeft verschillende Abu-bu's en mist er nog .

4. Aladin wil zijn collectie compleet maken. Hij koopt nog twee zakjes en vindt de laatste 'hommel'. Abu-bu. Maar hij wil ook nog de speciale Abu-bu. Die vindt hij pas als hij daarna nog elf zakjes extra koopt. Hoeveel euro heeft Aladin in totaal uitgegeven voordat hij de speciale Abu-bu krijgt? €

5. Hoeveel kost een Abu-bu gemiddeld? € per Abu-bu

Tips: Denk aan de laatste bevestiging van 7 Abu-bu's.

Antwoord →

INSTRUCTIETEKST

- Pak met de leerlingen het Doeblad erbij: en laat de leerlingen de opdrachten maken. De antwoorden kun je hierna klassikaal bespreken.

Aan de slag!



Invultekst Lees het verhaal en vul de ontbrekende woorden in de hand teksten uit.

WAS OENS... ... een jongen genaamd Aladin. Hij kijkt op zijn tablet naar zijn favoriete **influencer**. Jasmine. Ze komt vaak **stoere** mensen ze droegt en op welke prachtige, vliegende tapijten ze zweeft. Aladin vindt het leuk en betoverend om naar haar **vlogs** te kijken.

Maar hij voelt ook dat hij een beetje **jaloers** is op Jasmine.

Dan merkt Aladin iets op. Onder de video staat **gesponsord**.

Die spullen worden **reclame** door winkels. Jasmine moet die spullen niet de velen laten zien. Aladin heeft niet echt veel te zeggen maar hij wil graag meer weten. Hij doet wat hij **social media** zoekt te ontdekken. Soms laten dingen wat meer zien ze in het echt zijn. Aladin beseft dat hij helemaal niet jaloers hoeft te zijn. Hij heeft een vliegend tapijt, een grappige opa en heeft fantastische avonturen. Hij is blij met wat hij heeft. In hebt geen low spullen nodig om **gelukkig** te zijn.

Abu-bu Aladin staat op de markt. Hij wil heel graag een Abu-bu, een klein knuffelbeestje dat je aan je rugtas kunt hangen. Elke Abu-bu zit in een speciale zakje. De vacht van knuffelbeestjes wordt anders en het is ook een grappige, soms een speciale. Elk zakje kost € 8.

1. Er zijn twee verschillende Abu-bu's. Een van deze Abu-bu's is speciaal. Wat is de kans dat Aladin de speciale Abu-bu krijgt?

2. Aladin koopt twee zakjes. Hoeveel geld geeft Aladin uit? € 56

3. Aladin heeft zijn zinnen zetten op een zakje. Aladin heeft ... 5 ... verschillende Abu-bu's en moet er nog ... 2 ...

4. Aladin wil zijn collectie compleet maken. Hij koopt nog twee zakjes en vindt de laatste 'hommel' Abu-bu. Maar hij wil ook nog de speciale Abu-bu. Die vindt hij pas als hij daarna nog vijf zakjes extra koopt. Hoeveel euro heeft Aladin in totaal uitgegeven voordat hij de speciale Abu-bu krijgt? € 112

5. Hoeveel kostte elke Abu-bu gemiddeld? € 16 ... per Abu-bu

Tipp: Denk aan de laatste halving door 7 Abu-bu's!

INSTRUCTIETEKST

- Bespreek: de vragen en de antwoorden.



WEEKVANHETGELD.NL

INITIATIEF VAN  **Wijzer in geldzaken**

EINDE LES



INSTRUCTIETEKST

- In deze mini-les staan we stil bij wat we hebben geleerd.
- En gaan we aan de slag met de kleurplaten.



INSTRUCTIETEKST

- Lees voor: wat Roodkapje vertelt.



Maak nu de
kleurplaat!

Kun jij straks **thuis**
vertellen waar de
geldsprookjes over gaan?

INSTRUCTIETEKST

- Lees voor: wat Roodkapje vertelt.
- Geef de leerlingen de instructies om met de kleurplaten aan de slag te gaan.



WEEKVANHETGELD.NL

INITIATIEF VAN  **Wijzer in geldzaken**

EINDE LES