



## INTRODUCTIESLIDES

Welkom bij de interactieve les uit het *Geldsprookjes* themapakket! Lees deze notitie goed door.

**Belangrijk:** in deze PowerPoint zitten veel animaties verwerkt, zodat de presentatie extra pakkend is voor jouw leerlingen. Het klopt dat er plaatjes naast de slide staan, verwijder deze niet, want die zijn nodig voor de animaties. Wil je precies weten wat op een slide te zien is, en wanneer wat zichtbaar wordt? Kijk de presentatie dan eerst in presentatiemodus.

Deze PowerPoint bestaat uit de volgende 7 onderdelen:

- **Startslides:** introductie Week van het geld en Roodkapje.
- **Les 1: Geldsprookjes**
- **Les 2: Gratis aankopen doen**
- **Les 3: Slapend rijk worden**
- **Les 4: Maakt geld gelukkig?**
- **Les 5: Geldkeuzes voor later**
- **Educatieve opdracht + Afsluiting** = voor het einde van de les.



### INSTRUCTIETEKST

- Ieder jaar is er de **Week van het geld**.
- Dit jaar is de Week van het geld van 23 maart tot 27 maart 2026.
- Deze week is speciaal voor kinderen en jongeren om te leren **omgaan met geld**.
- Leren omgaan met geld is belangrijk, omdat je **elke dag** met geld te maken hebt. Bijvoorbeeld als je iets koopt in de winkel, zakgeld krijgt of spaart voor iets leuks.
- Deze week leren jullie hoe je **goede keuzes** kunt maken met geld, nu én later als je groter bent.

**Tip:** leuk om als leerkracht te vertellen waarom je het zo belangrijk vindt om met de leerlingen mee te doen aan deze week.



### INSTRUCTIETEKST

- Lees voor: wat Roodkapje vertelt.
- Vraag: **Wie kent Roodkapje?**
- Vraag: **Wie kan het verhaal van Roodkapje navertellen?** *Roodkapje is onderweg naar haar zieke oma. Onderweg naar oma komt ze de grote boze wolf tegen. (Behandel deze vraag kort. Het doel is om de voorkennis van kinderen te activeren)*

Even voorstellen

Leuk dat jullie  
mij kennen!

Graag vertel ik jullie  
over mijn  
**nieuwe avonturen**  
met geld...



### INSTRUCTIETEKST

- Lees voor: wat Roodkapje vertelt.

Even voorstellen

En over de geldverhalen  
van mijn vrienden!



### INSTRUCTIETEKST

- Lees voor: wat Roodkapje vertelt.

Even voorstellen

Maar eerst  
heb ik een vraag  
voor jullie...



### INSTRUCTIETEKST

- Lees voor: wat Roodkapje vertelt.



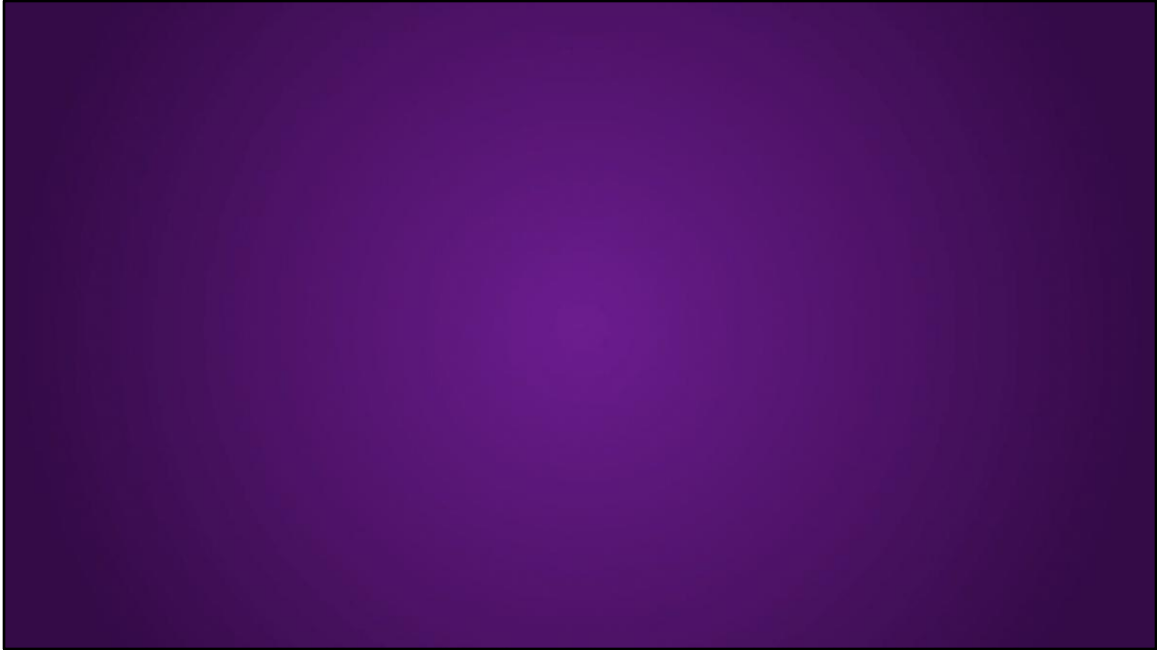
**INSTRUCTIETEKST**

- Vul het woordweb in met de leerlingen: wat weten de leerlingen al over geld?



## EINDE INTRODUCTIE

- Lees voor: wat Roodkapje vertelt.



### **INSTRUCTIETEKST**

Kijk met de klas de video.

**Tip:** als je deze les wilt behandelen kun je tussentijds de video even stopzetten om dingen extra toe te lichten of te herhalen.

Wat vind jij?



Wat vind jij handiger?  
Contant of digitaal geld?



Ben je weleens geld kwijtgeraakt?  
En hoe gebeurde dat?



Waar bewaar jij je geld?  
En waar spaar je voor?



### INSTRUCTIETEKST

Bespreek met de leerlingen de verschillende vragen uit de video.



### EINDE INTRODUCTIE

- Lees voor: wat Roodkapje vertelt.



## START LES

- In deze les gaan we het hebben over: **Geldsprookjes**.
- Het **doel** van deze les is dat de leerlingen na de les meer weten over geldsprookjes (verhalen die te mooi zijn om waar te zijn), dat de pinpas geen magische toverpas is en hoe reclame werkt.



### INSTRUCTIETEKST

- Lees voor: wat Roodkapje vertelt.



### **INSTRUCTIETEKST**

- Vul het woordweb in met de leerlingen: wat weten de leerlingen al over sprookjes? En welke bekende sprookjesverhalen kennen ze?

## Geldsprookjes

Maar in deze les  
ga ik het hebben  
over een ander  
soort sprookjes

Namelijk:  
**Geldsprookjes!**



### INSTRUCTIETEKST

- Lees voor: wat Roodkapje vertelt.

## Geldsprookjes

In het **Grote  
Geldsprookjesboek...**

...vind je hier  
veel meer over!  
**Kijken jullie met  
me mee?**



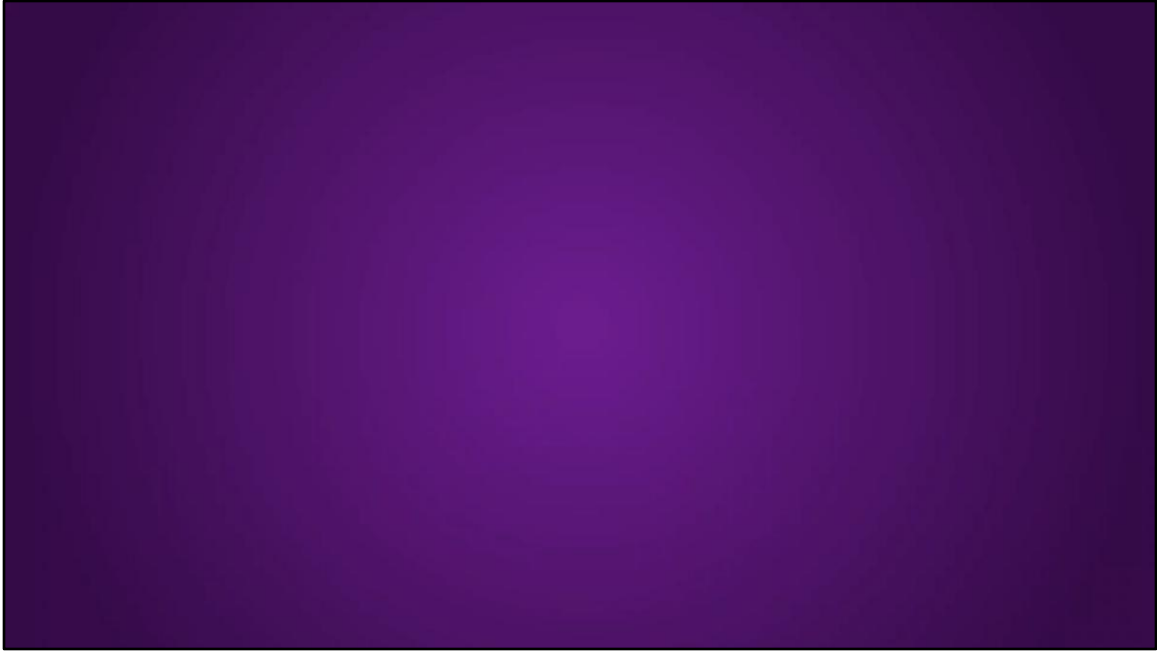
### INSTRUCTIETEKST

- Lees voor: wat Roodkapje vertelt.



### **INSTRUCTIETEKST**

- Vertel de leerlingen: dat jullie een video gaan bekijken over geldsprookjes.





### INSTRUCTIETEKST

- Lees voor: wat Roodkapje vertelt
- Vraag: **Wie kan het geldspreekje van Roodkapje navertellen?** Roodkapje wordt verleid door de Geldwolf om dingen te kopen. Roodkapje denkt dat haar pinpas een magische pinpas is waar je alles altijd mee kunt betalen. Maar opeens doet de pinpas het niet meer, haar geld is op.
- Vraag: **Waarom is dit een voorbeeld van een geldspreekje?** Roodkapje dacht dat het geld op haar pinpas nooit op kon gaan. Maar dat is: te mooi om waar te zijn. Ook geld op een pinpas gaat op.

O nee, geen saldo!

## PINPAS



Wie betaalt weleens  
met een (eigen)  
pinpas?

## GEEN SALDO



Wie heeft weleens  
meegemaakt dat de  
pinpas het niet deed?



### INSTRUCTIETEKST

Bespreek met de leerlingen de twee vragen van Roodkapje.



## Geldwolf

### INSTRUCTIETEKST

- Lees voor: de tekst in het boek.
- Vraag: **Wat wilde de Geldwolf?** Roodkapje verleiden spullen te kopen. Hij zei dat morgen de deals er niet meer zouden zijn.

# Reclame



Hieronder zien jullie allemaal vormen van reclame

Ik heb een filmpje voor jullie waarin wordt uitgelegd wat reclame is!

## INSTRUCTIETEKST

- Lees voor: wat de Geldwolf vertelt.
- Bespreek: de verschillende aanbiedingen die je ziet.

**Waarom reclame?**



### INSTRUCTIETEKST

- Lees voor: wat de Geldwolf vertelt.



### INSTRUCTIETEKST

- Lees voor: wat de Geldwolf vertelt.
- Vraag: **Welke trucjes heeft de Geldwolf gebruikt om de aanbiedingen extra verleidelijk te maken?** Door korting te geven (70% of 50%). Dingen gratis (1+1) extra te geven. Gevoel van tijdsdruk 'Nu!' 'op=op'.

**Tip:** welke aanbiedingen vinden de leerlingen het meest verleidelijk, en waarom? En waar komen ze zelf weleens reclames tegen?

## Doeboekje



### INSTRUCTIETEKST

- Pak met de leerlingen het Doeboekje erbij.

Aan de slag!



## INSTRUCTIETEKST

- Pak met de leerlingen het Doeboekje erbij: en laat de leerlingen de opdracht maken.
- Doel van deze opdracht: leerlingen leren dat je geld maar één keer kunt uitgeven en dat het gevolgen kan hebben als het op is (*Roodkapje kan misschien niet meer alles voor oma kopen wat ze van plan was*) en dat aanbiedingen en ‘gratis extra’s’ je soms kunnen verleiden om meer geld voor iets uit te geven.



WEEKVANHETGELD.NL

INITIATIEF VAN  **Wijzer in geldzaken**

**EINDE LES**



## INSTRUCTIETEKST

- In deze les gaan we het hebben over het thema '**gratis**' aankopen doen.
- Het **doel** van deze les is dat leerlingen na de les kunnen uitleggen waarom je soms niet meteen voelt dat je betaalt. Waardoor het kan lijken alsof iets gratis is.
- **Waarom is dit belangrijk?** Reclames gebruiken vaak het idee van *gratis* om je te verleiden, maar vaak is dat niet zo. Als je herkent dat iets niet echt gratis is, kun je bewustere en slimmere keuzes maken met geld.



In deze les...

...ontdekken we of **gratis aankopen** ook écht gratis zijn!

Dat doen jullie samen met **mijn vrienden**...

### INSTRUCTIETEKST

- Lees voor: wat Roodkapje vertelt.

In deze les



Hans en Grietje!

Laten we het **Grote  
Geldsprookjesboek**  
erbij pakken!

### INSTRUCTIETEKST

- Lees voor: wat Roodkapje vertelt.

Hans en Grietje





**Video**

- In de video wordt het eerste deel van het verhaal van Hans en Grietje verteld.



### **INSTRUCTIETEKST**

- Lees voor: wat Hans vertelt en behandel de vraag in de klas.



### INSTRUCTIETEKST

- Lees voor: wat Hans vertel.



**Video**

- In de video wordt het tweede deel van het verhaal van Hans en Grietje verteld.

## Gratis gamen?

Vinden jullie een  
**gratis game**  
waarin je spullen  
kunt kopen écht  
gratis?



### INSTRUCTIETEKST

- Lees voor: wat Grietje vertelt en behandel de vraag in de klas.



## Gratis gamen?

Vind jullie een **gratis game** waarin je spullen kunt kopen écht gratis?

En hebben jullie weleens **spullen gekocht** in een game? En zo ja, wat?

### INSTRUCTIETEKST

- Lees voor: wat Hans vertelt en behandel de vraag in de klas.

## Gratis gamen?

Wie heeft weleens meegemaakt dat iets eerst **gratis** leek...

... maar je er **achteraf** toch voor moest **betalen**?

### INSTRUCTIETEKST

- Lees voor: wat Hans vertelt en behandel de vraag in de klas.

## Gratis of niet?

Soms is 'gratis' dus een beetje een trucje.  
Omdat...

### Je later toch kosten maakt

bijv. bij sommige gratis proefabbonementen of games

### Je hierdoor (meer) spullen koopt

dan je écht nodig hebt (bijv. 1 + 1 gratis)

## INSTRUCTIETEKST

- Lees voor: wat Hans Grietje vertelt.

## Gratis of niet?

Een **kleine quiz** om te zien  
wat jullie van de volgende  
situaties vinden!

**Staan** = je vindt het gratis  
**Zitten** = je vindt het niet écht gratis,  
maar een soort trucje

### INSTRUCTIETEKST

- Lees voor: wat Grietje vertelt en hierna start de quiz.

Gratis of niet?

Niet écht gratis



**Je downloadt een gratis game**  
Maar in de game kan je allemaal spullen  
kopen met écht geld

### INSTRUCTIETEKST

- **Niet écht gratis:** de gratis game kun je wel gratis installeren, maar het spel probeert je te verleiden om in de game échte aankopen te doen met geld.

Gratis of niet?



### Gratis proefles

Je mag gratis een keer meetrainen bij de voetbal. Je zit nog nergens aan vast

#### INSTRUCTIETEKST

- **Écht gratis:** je mag het gewoon een keer uitproberen, zonder eventuele kosten waar je later aan vastzit.

Gratis of niet?

Niet écht gratis



**Gratis speeltje bij de snackbar**  
Je krijgt een gratis speeltje wanneer je het dure burgermenu neemt

### INSTRUCTIETEKST

- **Niet écht gratis:** het gratis speeltje wordt gebruikt als lokkertje, zodat je het duurdere menu koopt.

## Gratis of niet?



### Gratis proeven

Je mag gratis een stukje kaas proeven in de supermarkt

### INSTRUCTIETEKST

- **Écht gratis:** je mag de kaas gewoon proeven, zonder dat je het hoeft te kopen. (Natuurlijk wil de supermarkt dat eigenlijk wel. Maar in tegenstelling tot bij een game heb je er geen hinder van als je het product niet koopt. Terwijl bij 'gratis games' het spelen van het spel je vaak steeds moeilijker wordt gemaakt zonder upgrades).

Gratis of niet?



**Gratis naar de kinderboerderij**  
Je hoeft geen entree te betalen. Je mag wel  
vrijwillig een donatie doen in de pot

### INSTRUCTIETEKST

- **Écht gratis:** je hoeft niets te betalen om de dieren op de kinderboerderij te bezoeken. Een donatie is vrijwillig en ben je niet verplicht om te doen!

Gratis of niet?

Niet écht gratis



**3 maanden gratis TV kijken**

De overige 9 maanden kost het  
70 euro per maand

### INSTRUCTIETEKST

- **Niet écht gratis:** bij dit soort acties kun je het beste kijken hoeveel je per jaar kwijt bent, om te zien of de 'gratis maanden' wel echt zo voordelig zijn. Of dat de maanden die je wel betaalt veel duurder zijn, waardoor het uiteindelijk helemaal geen voordelige keuze is.

## Doeboekje



### INSTRUCTIETEKST

- Pak met de leerlingen het Doeboekje erbij.

Aan de slag!



Antwoord →

## INSTRUCTIETEKST

- Pak met de leerlingen het Doeboekje erbij: en laat de leerlingen de opdrachten maken. De antwoorden kun je hierna klassikaal bespreken.

Aan de slag!



**Betoverende reclames**  
Helen en Grietje willen een nieuw telefoonabonnement. Helen denkt dat het abonnement van MandjeMobiel het voordeligst is, Grietje denkt dat van Feefoon. Wat denk jij?

**Feefoon**  
€19,-  
1000 min. gratis  
1000 min. gratis  
1000 min. gratis

**MandjeMobiel**  
€14,99  
1000 min. gratis  
1000 min. gratis

1. Kies het telefoonnummer. Welk abonnement denk jij dat het voordeligst is?  
**Open antwoord**

2. Hoeveel kost elk abonnement voor 2 jaar?  
Bekijk op:  
MandjeMobiel: € 1308,-  
Feefoon: € 1021,-

3. Wie heeft er gratis? Helen of Grietje?  
Grietje

4. Wat zijn de abonnementen voor 12 maanden duur, welke is dan het goedkoopst?  
MandjeMobiel  
**Open antwoord**

5. Waarom denk je dat in telefoonreclames vaak een gratis telefoon wordt betaald?  
**Open antwoord**

**Feefoon**  
1. Wie in je punt, geeft het goedste antwoord?  
2. Wie heeft het meest voordelige abonnement?  
3. Wie heeft het meest voordelige abonnement?  
4. Wie heeft het meest voordelige abonnement?

**Snoepjespad**  
Dit is de bedoeling van het snoepjespad. Het is bedoeld om de leerlingen te laten weten hoe het snoepjespad eruit moet zien. Het is bedoeld om de leerlingen te laten weten hoe het snoepjespad eruit moet zien. Het is bedoeld om de leerlingen te laten weten hoe het snoepjespad eruit moet zien.

**pinpas**

## INSTRUCTIETEKST

- Pak met de leerlingen het Doeboekje erbij: en laat de leerlingen de opdrachten maken. De antwoorden kun je hierna klassikaal bespreken.





WEEKVANHETGELD.NL

INITIATIEF VAN  **Wijzer in geldzaken**

**EINDE LES**



### INSTRUCTIETEKST

- In deze les gaan we het hebben over het thema **geld verdienen** en **geldcriminaliteit**.
- Het **doel** van deze les is dat leerlingen na de les kunnen uitleggen hoe je aan geld kunt komen en hoe je de trucjes van geldcriminelen kunt doorzien.
- **Waarom is dit belangrijk?** Zo leer je op een goede manier hoe je aan geld kunt komen en laat je je niet misleiden door geldcriminelen.



### INSTRUCTIETEKST

- Lees voor: wat Roodkapje vertelt.



### INSTRUCTIETEKST

- Lees voor: wat Roodkapje vertelt.

## Geld verzamelen

Hoi! **Geld** kun je op  
verschillende manieren  
**verzamelen**

**Welke manieren** kunnen  
jullie bedenken?



### INSTRUCTIETEKST

- Lees voor: wat Sneeuwwitje vertelt.



**INSTRUCTIETEKST**

- Vul het woordweb in met de leerlingen: wat zijn manieren om geld te verdienen?



### INSTRUCTIETEKST

- Lees voor: wat Sneeuwwitje vertelt.



## Geld verzamelen

Of soms kun je **geld krijgen** door bijvoorbeeld...

...geld te vragen voor je **verjaardag** of **rapport**. En misschien krijg je wel **zakgeld**?

### INSTRUCTIETEKST

- Lees voor: wat Sneeuwwitje vertelt.

## Geld verzamelen

### GELD VERDIEND



Heb jij weleens geld  
verdiend?  
Zo ja, hoe?



### GELD GEKREGEN



Heb jij weleens geld  
gekregen? Zo ja,  
waarvoor?




#### INSTRUCTIETEKST

- Behandel de vragen in de klas.



### INSTRUCTIETEKST

- Lees voor: wat Roodkapje vertelt.



**Betaling #Shopping mislukt - Maak snel opnieuw over**

**S** Klantenservice #Shopping <klantenservice\_shopping@13awf.cc>  
aan jou

Beste klant,


Helaas is je betaaling mislukt. Maak binnen 48 uur het geld opnieuw over via dese link:

[www.13awf.cc/klantenservice](http://www.13awf.cc/klantenservice)

**Geld nu overmaken**

Doe je dit niet? Dan wordt je bestelling geannuleerd en krijg je een boete.

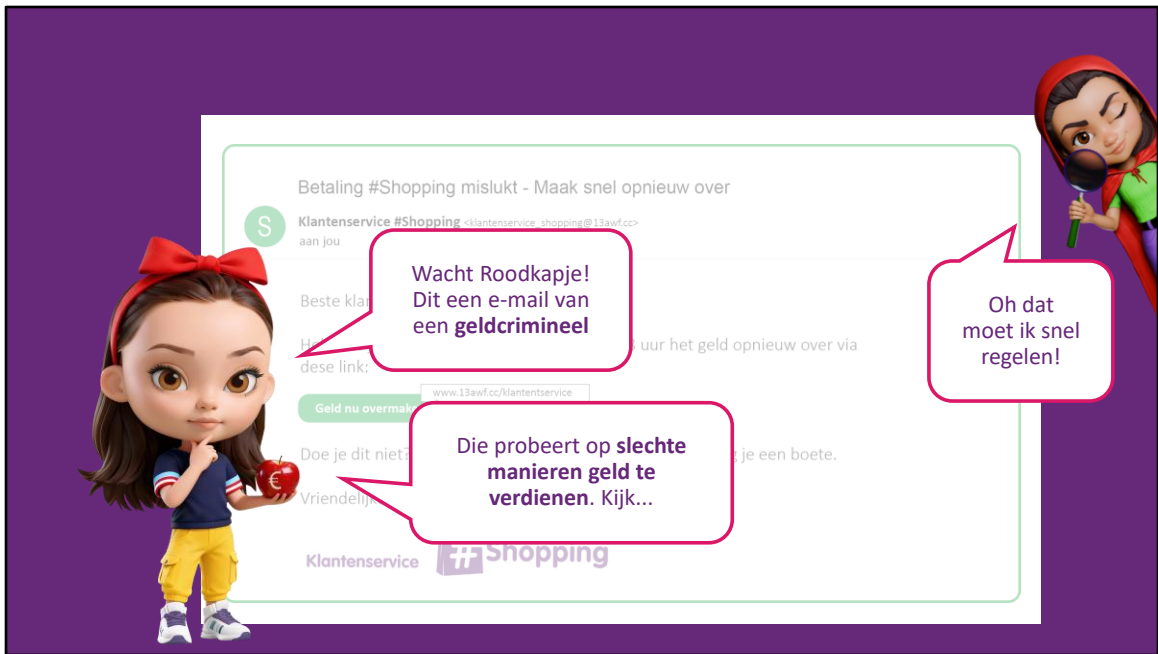
Vriendelijke groet.

Klantenservice  #Shopping

Oh dat moet ik snel regelen!

## INSTRUCTIETEKST

- Bekijk klassikaal de e-mail.



## INSTRUCTIETEKST

- Lees voor: wat Sneeuwwitje en Roodkapje zeggen.



Slide: Explainervideo

**In deze video worden de volgende onderdelen behandeld:**

- Wat is een online geldcrimineel
- Phishing, en hoe je dit kunt herkennen
- Whaling, en hoe je dit kunt herkennen
- Nepwebwinkels, en hoe je dit kunt herkennen
- Geldezels, en hoe je kunt herkennen of geldcriminelen je willen inzetten als geldcrimineel

**Tip:** de explainervideo sluit af met 3 stellingen. Deze worden op de volgende slide herhaald. Zodat je deze rustig in de klas kunt bespreken.

## Hoe zie je dat dit phishing is?



Betaling #Shopping mislukt - Maak snel opnieuw over

**S** Klantenservice #Shopping <klantenservice\_shopping@13awf.cc>  
aan jou

Beste klant,

Helaas is je betaaling mislukt. Maak binnen 48 uur het geld opnieuw over via dese link:

[www.13awf.cc/klantenservice](http://www.13awf.cc/klantenservice)  
Geld nu overmaken

Doe je dit niet? Dan wordt je bestelling geannuleerd en krijg je een boete.

Vriendelijke groet.

Klantenservice  #Shopping

### INSTRUCTIETEKST

- Vraag aan de leerlingen: hoe je kunt zien dat dit phishing is?
- Bespreek daarna de antwoorden: (van boven naar beneden) 1) vreemde emailadres, 2) onpersoonlijke aanspreekvorm, 3) spelfouten (betaaling / dese), 4) tijdsdruk, 5) url die niet naar de website gaat van Shopping



Goed of fout?

Denk je dat de volgende zin **goed** is, dan doe je je **duim omhoog**. Is het **fout**, dan doe je **duim omlaag**. Succes!

### STAPPEN

1. Lees (of laat leerlingen voorlezen) wat op de slide staat.
2. Laat de leerlingen met hun duim aangeven of de stelling waar of niet waar is.

**Duim omhoog** = goed.

**Duim omlaag** = fout.

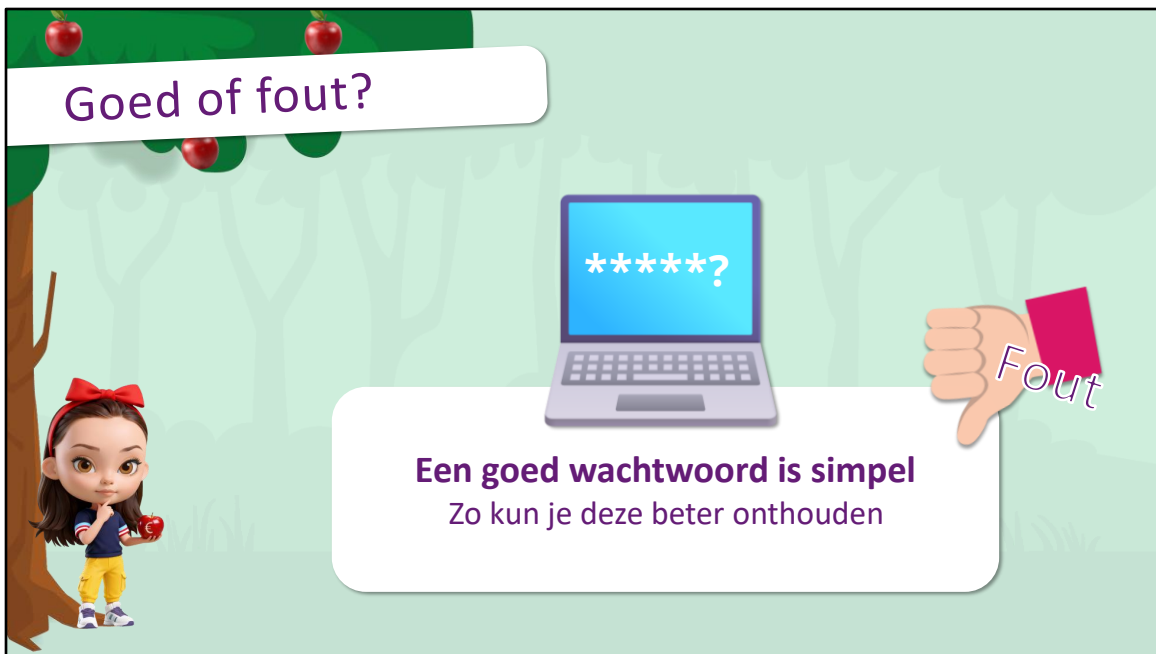
Goed of fout?



**Deel nooit je pincode met iemand**  
Ook niet als de bank erom vraagt

### INSTRUCTIETEKST

- Goed.
- Een pincode is een geheim wachtwoord als je je bankpas wilt gebruiken om bijvoorbeeld iets mee te kopen.
- Je pincode is altijd privé en die moet je nooit delen. De bank zal hier nooit naar vragen.
- Krijg je een mailtje of telefoontje van de bank waarin toch wordt gevraagd om je pincode te delen? Dan is dit niet de échte bank, maar een boef die net doet alsof hij de bank is.
- Als de boef jouw pincode weet kan hij proberen geld van je te stelen. En dat wil je niet.



### INSTRUCTIETEKST

- Fout.
- Een goed wachtwoord is een wachtwoord dat lastig is om te raden.
- Hoe ingewikkelder hoe beter, maar zorg er wel voor dat je zelf nog het wachtwoord kunt onthouden.
- *Deel de leerlingen jouw tip hoe je een goed wachtwoord kunt verzinnen.*
- Denk nu na over je eigen wachtwoorden. Zijn het makkelijke of lastige wachtwoorden?
- Praat hiervoor in tweetallen. Maar pas op: vertel niet je wachtwoord aan elkaar. Dit is echt geheim.



### INSTRUCTIETEKST

- Goed.
- Twijfel je of een webwinkel echt is? Dan kun je kijken of de website een speciaal keurmerk heeft in de vorm van een logo.
- Hier zie je drie voorbeelden van dit soort keurmerken.

## Doeboekje



### INSTRUCTIETEKST

- Pak met de leerlingen het Doeboekje erbij.

Aan de slag!



Antwoord →

## INSTRUCTIETEKST

- Pak met de leerlingen het Doeboekje erbij: en laat de leerlingen de opdracht maken.

Aan de slag!



**Woordzoeker**

Steekwoorden zijn een leuke manier voor de docent om te zien hoe leerlingen een woord te schrijven. Maak er een Doelboekje van de letters van al haar velden door elkaar geschud. Alleen de eerste letter staat nog goed.

Maak de woorden weer compleet en ontdek ze door in de woordenlijst. De woorden zijn: kleding, speelgoed, knutselwerk, uto wassen, schoonmaken, boodschappen, oppassen, krantenwijk, supermarkt.

**Verken**  
kleding - kleding  
speelgoed - speelgoed  
knutselwerk - knutselwerk

**Kruisjes doen**  
door wassen = uto wassen  
schoonmaken = s schoonmaken  
boodschappen = boodschappen

**Werken**  
oppassen = oppassen  
krantenwijk = krantenwijk  
supermarkt = supermarkt

**Giftige appels**

Steekwoorden zijn door het bos en ontdekken een heel...  
"Hoe is er een giftige appel?"  
Steekwoorden zijn door het bos en ontdekken een heel...  
"Hoe is er een giftige appel?"  
Steekwoorden zijn door het bos en ontdekken een heel...  
"Hoe is er een giftige appel?"

**Tip:** In de Doelboekje van de letters van al haar velden door elkaar geschud. Alleen de eerste letter staat nog goed.

4

## INSTRUCTIETEKST

- Pak met de leerlingen het Doeboekje erbij: en laat de leerlingen de opdrachten maken. De antwoorden kun je hierna klassikaal bespreken.

Aan de slag!



**Kraak de kluis**  
De twee jongens hebben een kluis waarin ze hun schatten bewaren. Soms nemen ze hun schatten mee op de vakantie naar Breda. Ze vragen er nu de kluis die 12 de antwoorden geven in op de kluis!

**Wat is phishing?**  
1. Een bericht over stelen op de computer  
2. Het gebruik van geldrekeningen die op je gegevens gebaseerd is stelen  
3. Een manier om veilig je wachtwoorden op te slaan

**Wat kan de meeste van geldrekeningen herkennen?**  
4. De mail is verzonden vanuit een open e-mailadres  
5. De linkjes in de e-mail zijn altijd rood  
6. Het maakt niet uit wat je weet heeft

**Wat is de naam van het kleine voorwerp een geldrekening zich voordat als iemand die in kant een winkel een geld over te maken via een app?**  
7. QR code  
8. QR code  
9. QR code

**Hoe herken je een geldrekening die zich op WhatsApp vooruit als een bankrekening?**  
10. De profielfoto is in zwart-wit  
11. De app is nieuw  
12. De app is nieuw  
13. De app is nieuw  
14. Het rijtje berichten van anderen wisselen hij of zij een andere herkenning heeft

**Wat kan je op laten als je een webwinkel niet vertrouwt?**  
15. Het een bankrekening is en of je vaak kunt betalen  
16. Of de webwinkel heeft die je moet ontwerpen  
17. Het een van de webwinkel

1.  $5 \times 12 = 60$  cijfer ... = letter  
2.  $3 \times 12 = 36$  cijfer ... = letter  
3.  $1,5 \times 12 = 18$  cijfer ... = letter  
4.  $475 \times 12 = 5700$  cijfer ... = letter  
5.  $100 \times 12 = 1200$  cijfer ... = letter  
6.  $500 - 345 = 155$  cijfer ... = letter  
7.  $120 \div 12 = 10$  cijfer ... = letter

Als Smeetsville haar pensioen uitbetaalt, dan gebruikt de FWA haar als  
1 2 3 4 5 6 7 8 9 0  
Lag in je eigen rekenen of met het woord betalen  
Iemand die zijn bankrekening vaak gebruikt door anderen om geld over te maken  
Vaak zonder te weten dat dit voor illegale activiteiten is

## INSTRUCTIETEKST

- Pak met de leerlingen het Doeboekje erbij: en laat de leerlingen de opdrachten maken. De antwoorden kun je hierna klassikaal bespreken.



### INSTRUCTIETEKST

- In deze les gaan we het hebben over het thema **of geld gelukkig maakt**.
- Het **doel** van deze les is dat leerlingen na de les hebben nagedacht hoe geld wel of niet van invloed is op of je gelukkig bent. En dat leerlingen meer weten over peer pressure en rages.
- **Waarom is dit belangrijk?** Zo leer je kritisch nadenken over geld en kun je beter verleidingen als rages weerstaan.

In deze les...

...staan we stil bij de vraag: **heb je geld nodig om gelukkig te zijn?**

En wat **peer pressure** is en wat **rages** zijn!



### INSTRUCTIETEKST

- Lees voor: wat Roodkapje vertelt.



**INSTRUCTIETEKST**

- Lees voor: wat Roodkapje vertelt.

## Aladin

Hoi! Vroeger wilde ik een **prins** worden met een **groot paleis!**



Maar nu twijfel ik of ik daar nou **echt gelukkig** van word...

### INSTRUCTIETEKST

- Lees voor: wat Aladin vertelt.

## Aladin

Ik heb voor jullie  
een **aantal**  
**stellingen** om te  
bespreken in de  
klas!



Er zijn **geen goede of**  
**foute antwoorden**

### INSTRUCTIETEKST

- Lees voor: wat Aladin vertelt.

Wat vind jij?



Eens



Oneens

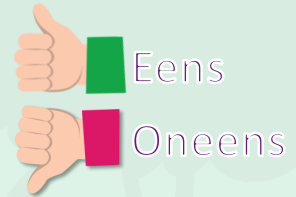


Alleen als ik later veel geld verdien,  
ben ik gelukkig

### INSTRUCTIETEKST

- Bespreek de stellingen in de klas.
- Doel van deze stelling: dat leerlingen nadenken of het belangrijk is om na te streven om veel geld te verdienen, of dat er ook nog andere dingen belangrijk zijn waar je gelukkig van wordt.

Wat vind jij?



Niet iedereen heeft evenveel geld,  
dat vind ik oneerlijk

### INSTRUCTIETEKST

- Bespreek de stellingen in de klas.
- Doel van deze stelling: dat leerlingen beseffen dat niet iedereen veel geld heeft en dat dat om verschillende redenen kan ontstaan. Verschil in hoeveel geld mensen hebben kan ontstaan door waar je opgroeit (misschien hebben je ouders/familie veel geld), maar kan ook ontstaan door je werk (de ene baan verdient meer dan de ander) of door pech (als je ziek bent, of je voor iemand moet zorgen kan je minder geld verdienen), etc.

Wat vind jij?



Eens



Oneens

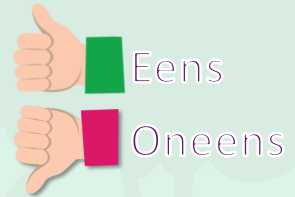


**Ook met weinig of geen geld,**  
kan ik toch leuke dingen verzinnen om te  
doen waar ik blij van word

### INSTRUCTIETEKST

- Bespreek de stellingen in de klas.
- Doel van deze stelling: dat leerlingen inzien dat je niet voor alle leuke dingen geld nodig hebt.

Wat vind jij?



**Geld kan handig zijn,  
maar het is niet het belangrijkste om gelukkig  
te zijn**

### INSTRUCTIETEKST

- Bespreek de stellingen in de klas.
- Doel van deze stelling: dat leerlingen nadenken over wanneer geld handig is (bijvoorbeeld voor eten, een huis, etc.) zodat je je geen/minder zorgen hoeft te maken, maar dat er ook andere dingen zijn dan geld die je gelukkig kunnen maken.

## Peer pressure

Soms kan je ook weleens de **druk voelen** om iets te kopen...



...omdat je **vrienden het ook hebben!**

### INSTRUCTIETEKST

- Lees voor: wat Aladin vertelt.



## INSTRUCTIETEKST

- Lees voor: wat Aladin vertelt.

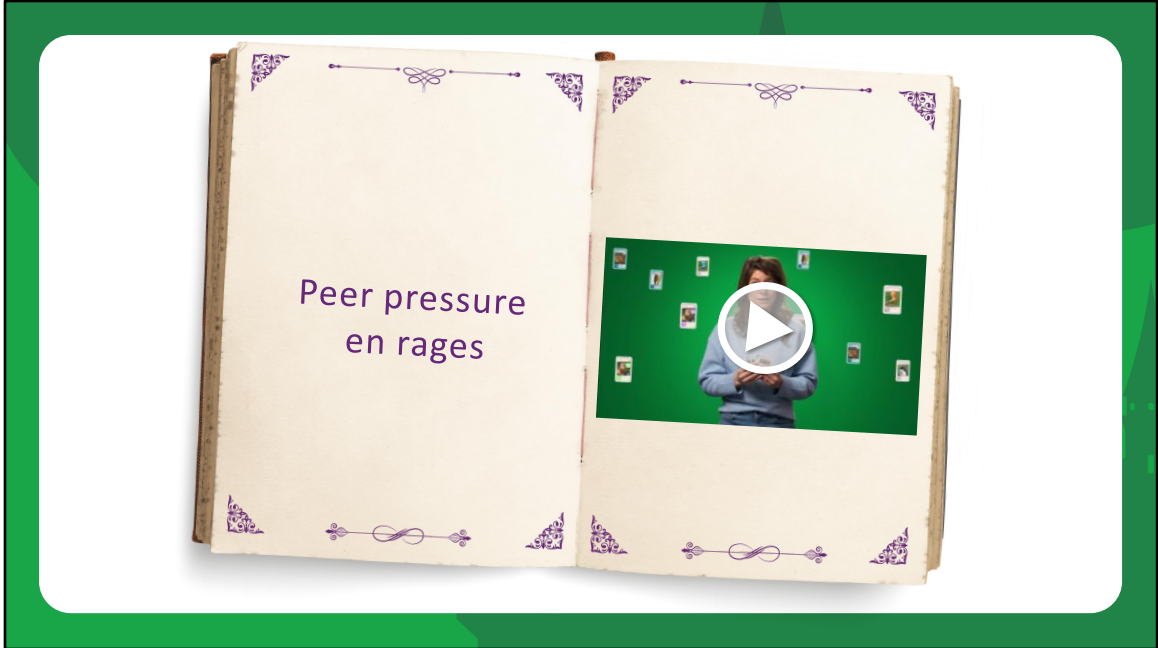
## Peer pressure

Laten we hierover  
een filmpje  
bekijken!



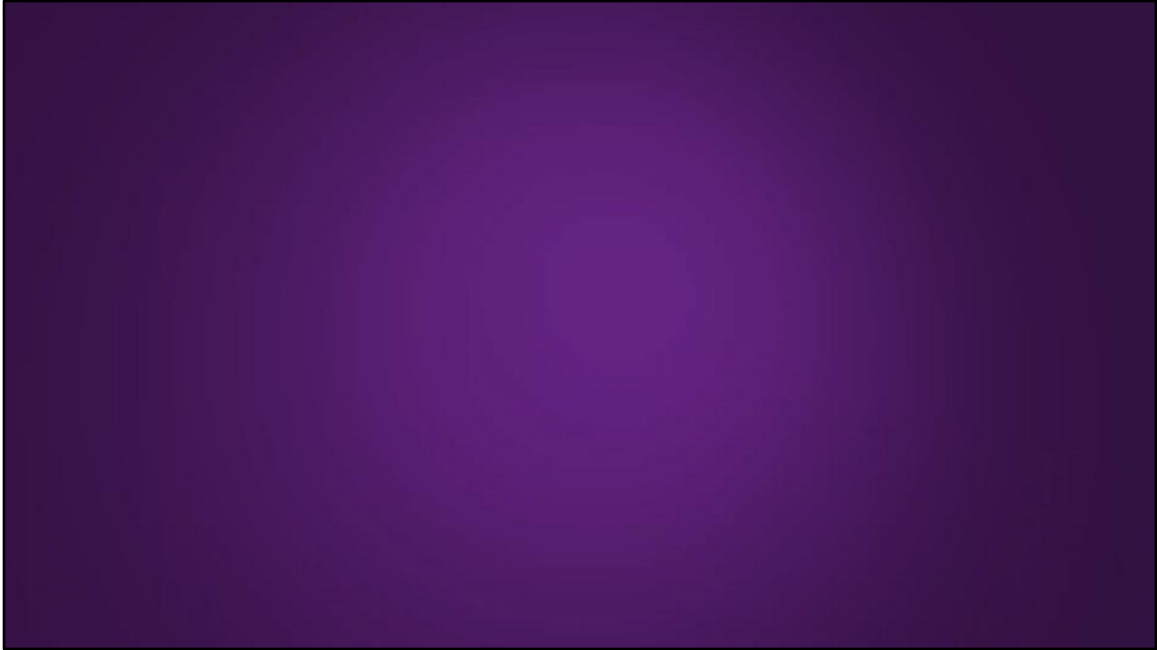
### INSTRUCTIETEKST

- Lees voor: wat Aladin vertelt.



### INSTRUCTIETEKST

- We gaan een **video** kijken over peer pressure en rages.



Slide: Explainervideo

In deze video wordt verteld wat peer pressure is, wat rages zijn, en geeft leerlingen tips hoe je peer pressure kunt weerstaan.

Wat vind jij?



Heb jij moeite met  
peer pressure?



Wat was de laatste rage  
waar je aan hebt meegedaan?



Heb je weleens 'nee' gezegd  
tegen je vrienden?



### INSTRUCTIETEKST

Bespreek met de leerlingen de drie stellingen uit de video.

## Doeboekje



### INSTRUCTIETEKST

- Pak met de leerlingen het Doeboekje erbij.

Aan de slag!



Antwoord →

## INSTRUCTIETEKST

- Pak met de leerlingen het Doeboekje erbij: en laat de leerlingen de opdrachten maken. De antwoorden kun je hierna klassikaal bespreken.



## Aan de slag!



4. Hoeveel maanden moeten Aladin en Jasmine sparen voordat ze genoeg geld hebben voor het toverkleeft? Rond je antwoord af op hele maanden.

Aladin:

Jasmine:

4. Vul op de blijheidsmeter in hoe blij Aladin en Jasmine volgens jou zijn.

### Peer pressure

Lees het verhaal en vul de ontbrekende woorden in. Je kunt kiezen uit:

peer pressure   wens   enige   enige   weerstaan   beïnvloeden   twijfelt

**E**r was eens... een prinses en ze heette Jasmine. Ze wilde heel graag een Abu-bu. Een klein knuffeloopje die je aan je rugtas kunt hangen. Jasmine wil niet de  zijn die de Abu-bu niet heeft.

Jasmine vertelt aan Aladin over haar . Hij begrijpt niet waarom ze zo graag een Abu-bu wilt. Laat ze zich niet  door haar vrienden?

Aladin is bang dat Jasmine door  dingen wilt kopen die ze eigenlijk niet nodig heeft. Aladin legt aan Jasmine uit dat je geld maar  keer kunt uitgeven.

Jasmine . Ze gaat er nog even over nadenken, want ze vindt de Abu-bu toch best wel duur. Na een tijdje is de  weer voorbij.

Er is nu iets nieuws. Jasmine denkt: "De Abu-bu was best leuk, maar ik spaar liever voor een mooi overkleeft. Ik hoef niet altijd alles te kopen wat mijn vrienden ook hebben."

Jasmine heeft de verleiding .

6

### INSTRUCTIETEKST

- Pak met de leerlingen het Doeboekje erbij: en laat de leerlingen de opdrachten maken. De antwoorden kun je hierna klassikaal bespreken.



WEEKVANHETGELD.NL

INITIATIEF VAN  **Wijzer in geldzaken**

**EINDE LES**



### INSTRUCTIETEKST

- In deze les gaan we het hebben over het thema **geldkeuzes voor later**.
- Het **doel** van deze les is dat de leerlingen na de les kunnen uitleggen wat sparen en verzekeren is.
- **Waarom is dit belangrijk?** Soms is het verstandig om geldkeuzes niet uit te stellen, zodat je er later van kunt profiteren.



### INSTRUCTIETEKST

- Lees voor: wat Roodkapje vertelt.

Assepoester



Dit doen we  
samen met  
Assepoester!

### INSTRUCTIETEKST

- Lees voor: wat Roodkapje vertelt.

## Keuzes voor later



Hoi! Soms koop ik van m'n geld kleine dingen...

... maar nu ben ik aan het sparen voor iets duurs. Ik wil nieuwe glazen muiltjes!

### INSTRUCTIETEKST

- Lees voor: wat Assepoester vertelt.

## Keuzes voor later



Ook heb ik laatst op advies van mijn lakeien m'n koets **verzekerd**

Wat sparen en verzekeren precies is? **Dat ga ik je laten zien in een filmpje!**

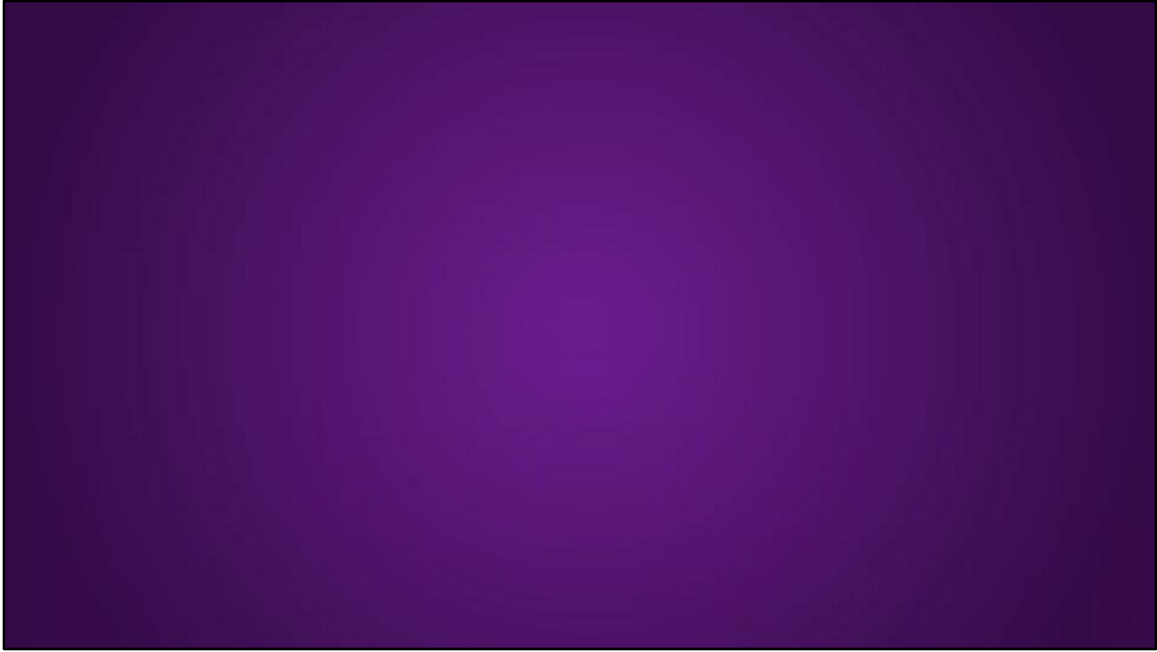
### INSTRUCTIETEKST

- Lees voor: wat Assepoester vertelt.



## INSTRUCTIETEKST

- We gaan een **video** kijken over geldkeuzes voor later



**Video**

- In de video wordt verteld over sparen en spaarplan.

## Waar zou jij voor willen sparen?



### Kleine spaardoelen

Je hoeft niet heel lang te sparen



### Grote spaardoelen

Hier moet je lang voor sparen



### Jackpot-spaardoelen

Wat zou je doen als je de jackpot wint?



### INSTRUCTIETEKST

Bespreek in de klas wat voor kleine, grote en jackpot-gelddromen ze hebben! Al pratend beseffen leerlingen dat spaardoelen per leerling verschillen.

## Sparen



Bij **sparen** bewaar je dus je geld om er **later** iets mee te kunnen kopen

Huh, wat hoor ik **een hoop gekraak?** ...

### INSTRUCTIETEKST

- Lees voor: wat Assepoester vertelt.

## Verzekeren



O, nee! Mijn koets is stukgegaan!

Gelukkig ben ik verzekerd. **Kijken jullie even naar een filmpje?** Dan ga ik snel naar de koetsenmaker!

### INSTRUCTIETEKST

- Lees voor: wat Assepoester vertelt.

# Verzekeren, wat is dat eigenlijk?

## **Video**

- In de video wordt verteld over verzekeren.

## Keuzes bij verzekeren

Je hebt  
verschillende  
keuzes bij  
verzekeren



Niet verzekeren



Verzekeren tegen diefstal



Verzekeren tegen schade



Allrisk verzekeren

### INSTRUCTIETEKST

Bespreek nog een keer de verschillende opties die je kunt hebben bij verzekeren. Of laat het de leerlingen zelf uitleggen n.a.v. de video die ze zojuist hebben gezien.

## Wat zou jij kiezen?

Je hebt een  
nieuwe **fiets**.  
Wat kies je?



Niet verzekeren



Verzekeren tegen diefstal



Verzekeren tegen schade



Allrisk verzekeren

### INSTRUCTIETEKST

- Lees voor: wat Assepoester vertelt.
- Hoe zouden de leerlingen dit item verzekeren (of niet)? *Er is geen goed of fout antwoord, het gaat om de redentatie waarom leerlingen tot een bepaalde keuze komen.*

## Wat zou jij kiezen?

Je hebt een 2 jaar oude **smartphone**



Niet verzekeren



Verzekeren tegen diefstal



Verzekeren tegen schade



Allrisk verzekeren

### INSTRUCTIETEKST

- Lees voor: wat Assepoester vertelt.
- Hoe zouden de leerlingen dit item verzekeren (of niet)? *Er is geen goed of fout antwoord, het gaat om de redenatie waarom leerlingen tot een bepaalde keuze komen.*

Wat zou jij kiezen?

Een antieke vaas



Niet verzekeren



Verzekeren tegen diefstal



Verzekeren tegen schade



Allrisk verzekeren

### INSTRUCTIETEKST

- Lees voor: wat Assepoester vertelt.
- Hoe zouden de leerlingen dit item verzekeren (of niet)? *Er is geen goed of fout antwoord, het gaat om de redenatie waarom leerlingen tot een bepaalde keuze komen.*

Wat zou jij kiezen?

Je favoriete sneakers



Niet verzekeren



Verzekeren tegen diefstal



Verzekeren tegen schade



Allrisk verzekeren

### INSTRUCTIETEKST

- Lees voor: wat Assepoester vertelt.
- Hoe zouden de leerlingen dit item verzekeren (of niet)? *Er is geen goed of fout antwoord, het gaat om de redenatie waarom leerlingen tot een bepaalde keuze komen.*

## Doeboekje



### INSTRUCTIETEKST

- Pak met de leerlingen het Doeboekje erbij.



# Aan de slag!



## Verzekeren

Lees de tekst en beantwoord de vragen.

De drie lakelen van Assepoester zitten samen aan tafel. Ze bespreken of ze de koets moeten verzekeren.



Vul de juiste bedragen hieronder in.

Soort koetsverzekering

Kosten verzekering per jaar

Kosten als de koets wordt gestolen (en je een nieuwe moet kopen)

Kosten als de koets stuk is (en je deze moet repareren)

Lakel Hubert vindt het oranje. "E is nog nooit iets met de koets gebeurd. Waarom zouden we dan geld betalen voor iets wat misschien nooit gaat gebeuren?"

Lakel Rupert twijfelt. "We kunnen ook alleen tegen diefstal verzekeren. Dat kost maar €15,- per maand."

Lakel Lupert schudt zijn hoofd. "Be-riskant," zegt hij. "Stel dat de koets kapot gaat of het wiel breekt? Ik wil een allriskverzekering. Dat kost €25,- per maand, maar dan is de koets verzekerd tegen diefstal én schade."

De drie lakelen kijken elkaar aan. Ze weten dat een nieuwe koets €1.000,- kost en het repareren van de koets €250,-.

**Lakel Hubert**

€ 0,- per maand  
Geen verzekering

**Lakel Rupert**

€ 15,- per maand  
Verzekering voor diefstal

**Lakel Lupert**

€ 25,- per maand  
Allriskverzekering

€ 0

€ 180

€ 300

€ 100

€ 0

€ 0

€ 250

€ 250

€ 0

1. Wie is er na 1 jaar het minste geld kwijt als de koets wordt gestolen?

**Rupert**

2. Wie is er na 1 jaar het minste geld kwijt als de koets eerst stuk gaat en, na de reparatie, ook nog wordt gestolen?

**Lupert**

3. Welke verzekering vind jij het slimst om te nemen?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Heb jij ooit spijt gehad van iets?

## INSTRUCTIETEKST

- Pak met de leerlingen het Doeboekje erbij: en laat de leerlingen de opdrachten maken. De antwoorden kun je hierna klassikaal bespreken.



WEEKVANHETGELD.NL

INITIATIEF VAN  **Wijzer in geldzaken**

**EINDE LES**



### INSTRUCTIETEKST

- In deze mini-les staan we stil bij wat we hebben geleerd.
- En gaan we aan de slag met de rekenkleurkplaten.



### INSTRUCTIETEKST

- Lees voor: wat Roodkapje vertelt.



### INSTRUCTIETEKST

- Lees voor: wat Roodkapje vertelt.
- Geef de leerlingen de instructies om met de kleurplaten aan de slag te gaan.



WEEKVANHETGELD.NL

INITIATIEF VAN  **Wijzer in geldzaken**

**EINDE LES**