

## Presentatie maken

In twee- of drietallen werken jullie aan de onderzoeksvraag die jullie zelf gekozen hebben. Verzamel informatie, lees de tips hiernaast en kies samen een presentatievorm. In de les geven jullie ook een presentatie van drie minuten. Succes!



## Bronnen

Gebruik betrouwbare bronnen en let er op dat de informatie recent is. Geef in de presentatie aan welke bronnen jullie gebruikt hebben.

Voorbeelden van betrouwbare bronnen zijn:

- [Wijzeringeldzaken.nl](http://Wijzeringeldzaken.nl)
- [Weekvanhetgeld.nl](http://Weekvanhetgeld.nl)
- [Nibud.nl](http://Nibud.nl)

## Informatie zoeken

Denk aan de volgende zaken:

- Wat is het probleem?
- Wat zijn de oorzaken van het probleem?
- Wat gebeurt er als je niets doet?
- Wie gaat het aan?
- Welke oplossingen zijn er gevonden?
- Zijn er regels of wetten?

## Presentatie maken

Denk na over vragen als:

- Welke informatie gebruiken je/jullie in de presentatie?
- Wat moet de luisteraar echt onthouden?
- Is de volgorde van jullie uitleg logisch?
- Hoe zorgen je ervoor dat het origineel en duidelijk is?
- Wie doet wat?

# Uitleg presentatievormen

## 1 Explainervideo

Dit gaan jullie doen: jullie maken een video van 2 á 3 minuten waarin je de belangrijkste informatie over het onderwerp verwerkt.

### Hoe? Zo!

- Jullie hebben veel informatie over het onderwerp gevonden. Schrijf een spreektekst van ongeveer 300 woorden waarin jullie duidelijke uitleg geven over het onderwerp.
- Gebruik een heldere structuur: aandachtstrekker – uitleg – feiten – advies – afsluiting.

> **Aandachtstrekker:** een vraag, grapje of herkenbare situatie.

> **Uitleg van het geldspreekje:** wat geloven jongeren vaak?

> **Feiten & voorbeelden:** kort en concreet uitleg geven over het geldspreekje.

> **Advies voor leeftijdsgenoten:** hoe voorkom je dat je in dit geldspreekje trapt?

> **Afsluiting:** korte samenvatting of oproep: Wat gaan jullie de volgende keer anders doen?

- Praat niet te snel en gebruik begrijpelijke taal.
- **Tip:** lees de tekst hardop voor en zet een timer aan. Zo weet je hoelang het duurt om het te vertellen.
- Verdeel de rollen: wie gaat filmen en wie staat er voor de camera?
- Gebruik beeldmateriaal, verschillende shots en bewerk je video in bijvoorbeeld CapCut, iMovie of Canva.



**Inspiratie nodig?**  
Bekijk een van deze explainervideo's van Wijzer in geldzaken

[www.weekvanhetgeld.nl/vo/explainervideo/](http://www.weekvanhetgeld.nl/vo/explainervideo/)

## 2 Infographic

Dit gaan jullie doen: jullie maken een poster of digitaal ontwerp waarin je de belangrijkste informatie over het onderwerp laat zien.

### Hoe? Zo!

- Maak een poster (A3) of een digitaal ontwerp (bijvoorbeeld in Canva).
- Geef duidelijke uitleg over het onderwerp.
- Gebruik een heldere structuur: aandachtstrekker – uitleg – feiten – advies.

> **Aandachtstrekker:** een korte, pakkende titel.

> **Uitleg van het onderwerp:** wat geloven jongeren vaak?

> **Feiten & voorbeelden:** kort en concreet uitleg geven over het geldspreekje.

> **Advies voor leeftijdsgenoten:** een pakkende zin: hoe voorkom je dat je in dit geldspreekje trapt?

- Gebruik duidelijke koppen en bulletpoints.
- Gebruik afbeeldingen, iconen, grafieken en korte teksten.
- De infographic moet in één oogopslag begrijpelijk zijn.



**Inspiratie nodig?**  
Bekijk deze infographic van Wijzer in geldzaken:

[https://www.wijzeringeldzaken.nl/platform-wijzeringeldzaken/publicaties/infographic\\_publieksmonitor\\_oktober\\_2012.jpg](https://www.wijzeringeldzaken.nl/platform-wijzeringeldzaken/publicaties/infographic_publieksmonitor_oktober_2012.jpg)

## 3 Geldspreekje schrijven

Dit gaan jullie doen: jullie schrijven een geldspreekje van ongeveer één A4 waarin jullie onderwerp duidelijk terugkomt.

### Hoe? Zo!

- Schrijf een verhaal van ongeveer 400-500 woorden.
- Gebruik fantasie: denk aan bijzondere personages, een andere wereld of magische elementen.
- Zorg dat het onderwerp niet alleen wordt genoemd, maar de rode draad is in het verhaal.
- Gebruik een heldere structuur: begin – probleem – oplossing – wijze les.

> **Begin:** wie is de hoofdpersoon, waar speelt het verhaal zich af?

> **Probleem:** introduceer het onderwerp, wat geloven jongeren vaak?

> **Oplossing:** hoe probeert de hoofdpersoon het op te lossen, lukt dat? Wat leert de hoofdpersoon onderweg? Welke keuzes maakt die?

> **Wijze les:** hoe loopt het af? Welke les nemen jullie mee?

- Geef personages eigenschappen, bijvoorbeeld hebzuchtig of erg goedgelovig.
- Beschrijf de plaats en sfeer: hoe beïnvloedt de omgeving jouw keuzes?